

Конспект занятия во второй группе раннего возраста .

Правила дорожного движения.

В гостях у Светофора.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация».

Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения, развивать память, мышление, восприятие. Дать представление о светофоре, о его назначении.

Учить детей основным цветам (красный, желтый, зеленый).

Методы и приемы: Рассмотрение иллюстраций, [дидактическая игра](#), чтение художественных произведений, создание игровой ситуации (интерес).

Материал :Игрушка буратино, макет дороги с пешеходным переходом (зеброй) , дорожным знаком: светофор , игрушечные машины на макете дорог/игра «кружочки зеленого, красного, желтого цвета, «Светофор»,

Оборудование: Рули, светофор.

.Ход занятия:

1. Организационная часть.

Воспитатель: Здравствуйте ручки (хлоп-хлоп)

Здравствуйте ножки (топ-топ)

Здравствуйте гости дорогие.

Начинаем заниматься:

Ребята куда мы пришли?

Ребята, посмотрите здесь дома, дорога.

Ответы детей, (на улицу)

Мы пришли на улицу.

Как называется место, где ходят пешеходы,

Ответы детей: (тротуар)

Воспитатель: Читает загадку

Пешеходам объясняет

Как дорогу перейти

Он сигналы зажигает,

Помогая им в пути.

Отвечают дети (светофор).

Правильно. Это светофор.

. В гости приходит светофор.

Светофор: Я светофор слижу за порядком на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения.

Светофор: У меня есть три глаза.

Верхний красный – путь закрыт, второй желтый – внимание, третий зеленый – путь открыт.

Воспитатель :При переходе через улицу пешеходам помогает светофор. Он показывает, когда можно переходить дорогу людям или ехать машинам, а когда нужно стоять и ждать.

Пальчиковая гимнастика «машина»

Заведу мою машину	«мотор»
- Би-би-би, налью бензину.	3 хлопка, топать
Крепко-крепко руль держу	«держать руль»
На педаль ногою жму.	топать правой ногой

Воспитатель: Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зелёный.

Воспитатель: А на какой нельзя?

Дети: На красный.

Воспитатель: Правильно, ребята.

Сюрпризный момент приходит буратино приносит разрезные картинки «Светофор»
Показать какой правильный светофор, дети собирают светофор из разрезанных картинок

2. Совершенствование знаний, умений, навыков.

(чтение стихотворение про светофор)

Повторение стихотворения вместе с детьми

Красный свет - проезда нет.

Желтый свет-предупреждение жди сигнала для движения.

Зеленый свет - проходите, путь открыт.

3.. Заключение- Закрепление.

Подвижная игра «Пешеходы »

(воспитатель поднимает красный флажок стоим, желтый приготовились, зеленый шагаем.)

Молодцы ребята очень внимательны, все выполняли.

Итог занятия – Нужно соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель. Правильно! Никогда не забывайте о них.

До свидания!