

Разработка и программы по взаимодействию с младших школьников, компьютерную зависимость

результате проведенного этапа исследования выявлено, что 22 (75%) младших школьников класса есть зависимость, у 7 (25%) такой зависимости. В контрольном у 16 детей (59%) компьютерная зависимость, у 11 детей (41%) зависимости нет.

программы: создание психолого-педагогических условий совместной работы школы и семьи по профилактике компьютерной зависимости поведения младших школьников.

программы:

1. Выявить и использовать эффективные формы работы и методы взаимодействия с семьей;
 2. Пропаганда предупреждения компьютерной зависимости (аддиктивного поведения) среди младших школьников и их родителей
 3. Оказать консультативно-методическую помощь родителям младших школьников;
 4. Повысить уровень педагогических знаний родителей в вопросах развития детей младшего школьного возраста;
 5. Приобщение родителей к участию в жизни младших школьников
- Мероприятия проводились педагогом-психологом с родителями

младших школьников в экспериментальной группе систематически в течение четырех месяцев два раза в неделю.

уже было выше, компьютеры в жизни человека далеко последнюю роль. проводит время компьютера на , дома, после и даже машине, на . Компьютер – часть и взрослого, ребенка. В с этим, понятие «компьютерная ». То есть человек, проводя свое время компьютера, уходит реальной жизни, общения с и друзьями. неблагоприятно такая «» сказывается на состоянии детей, которых социальный еще не , но он (), уходит от , проводя все время «в компьютера».

Ожидаемые :

1. Снижение компьютерной у младших .
2. Формирование мотивации реальному общению сверстниками.
3. Создание для более общения детей родителями.

4. Формирование к здоровому жизни.

Алгоритм реализации :

Первый этап – – диагностика, планирование.

Второй – организация и мероприятий – контроль запланированных мероприятий.

Третий – анализ и итогов работы.

В нами был рабочий план реализации данной (табл. 1). Затем проводили диагностическую путем проведения и анкетирования. образом, мы наиболее популярные деятельности среди 9 – 11 лет. основе всех мы провели -просветительскую работу с родителями, и с одновременно.

Стратегия механизм достижения целей:

Для программы в мы выбрали направления:

1. Работа детьми младшего возраста.
2. Работа семьей (родителями).
3. досуга младших .

1. Работа с .

Воспитание ребенка в семье. недостатке внимания стороны родителей, начинает искать занятия самостоятельно, в наше , время компьютеризации, попадают в от компьютера, , в основном, сети, компьютерные , которые очень и не ребенку полноценно как личность.

: создание условий более тесного детей с

Задачи:

1. Привлечение для совместной досуговой деятельности школьников.
2. положительной мотивации родителей в образовательному учреждению, ребенку.
3. Всестороннее -педагогическое просвещение , которое должно созданию комфортных в семье развития личности .

Работа с предусмотрена в формах:

- Просветительская (беседы, лекции родителей).
- Психопрофилактическая работа.
- реализации работы семьей:
- Анкетирование младшего школьного и родителей.
- Просмотр и обсуждение видеосюжетов
- Вечер настольных игр

Основные направления работы с : возрождение семейных , совместного проведения .

Темы просветительских с семьей (родителями):

- Психологические младшего школьного .
- Способы конструктивного с детьми возраста.

- Предупреждение зависимости у .
- Родительское собрание
- Что надо родителям о компьютерной зависимости ?

2. Работа с .

Цели и :

1. Расширить знания проблеме компьютерной у младших .
2. Направить на работу с в области организации проведения .

Темы лекций работе с :

- Проблемы компьютерной в младшем школьном возрасте.
- Круглый стол (результатов профилактических).

3. Работа с младшего школьного .

Цель: формирование правильно организовывать досуг.

Задачи:

1. компьютерной зависимости.
2. здорового образа
3. Заменить виртуальные игры на настольные.

В с детьми применить различные . Наиболее приемлемыми :

- Метод переубеждения (предоставляются убедительные , они вовлекаются критический анализ поступков).
- Метод (детей занять , учебой, спортом, деятельностью, творчеством т.д.)

работе с методами предусматриваются формы работы младшими

школьниками:

- Просмотр обсуждение видеороликов;
- Тесты;
- ;

Критерии :

Снижение количества младшего школьного , имеющих компьютерную .

Таблица 1.

План по профилактике зависимости у школьников

Содержание программы

Название мероприятия	Тип	Суть мероприятия
Работа с детьми		
1. Диагностика предрасположенности к компьютерной зависимости	Этап установочный Тест определения компьютерной зависимости О.Л	Выявление предрасположенности к компьютерной зависимости

	Кутуевой	
2. Сказка «Странная находка»		Терапевтическая сказка для профилактики зависимости от гаджетов
3. «Я и компьютер»	Классный час	<p>О з н а к о м и т ь е т е й с вредными последствиями компьютерных игр, донести представление о компьютере, интернет-зависимость. Формировать положительное отношение к таким качествам характера, как самостоятельность, любознательность.</p> <p>Развивать навыки участия в дискуссии;</p> <p>Проинформировать детей о проблемах, связанных с повышенным интересом к телевизору, компьютеру, планшету и телефону, побудить детей к полноценному общению со своими сверстниками, родителями</p>
4. «Фестиваль настольной игры»	Досуг	<p>Выявить степень востребованности настольных игр.</p> <p>Популяризация настольной игры как альтернатива виртуальным и сетевым</p>
5. Наши семейные традиции	Выставка фотографий семей	Вспомнить всем членам семьи традиции и возможно возобновить их
Работа с родителями		
6. Психологическое	Анкета для родителей на определение компьютерной зависимости у ребенка С.А. Кулакова.	Кулакова выявление риска развития зависимости от компьютерных игр у детей младшего школьного возраста

7. «Влияние компьютера на здоровье детей» интернет зависимость.	Родительское собрание	Просвещение родителей по теме «Компьютер и здоровье ребёнка» Дать родителям общие рекомендации по профилактике компьютерной зависимости
8. «Поведение ребенка имеющего компьютерную зависимость»	Проблемная ситуация	Обсуждение реального примера, заставить родителей задуматься о должном внимании к ребенку и его интересам
9. «Ребенок и планшет, как вернуть его в реальный мир?»	Буклет	Дать родителям советы по способам профилактики компьютерной зависимости у младших школьников
10.«Компьютерная зависимость и как с ней бороться»	Оформление стенда возле кабинета нач.классов	Рекомендации родителям по компьютерной и информационной безопасности
11.«Так говорят о зависимости от компьютеров и гаджетов»	Домашнее задание	Найти как можно больше стихов и цитат вместе с детьми на тему «зависимость от компьютеров и гаджетов»
12.«Значение игры в жизни ребенка»	Беседа	Вводная беседа и сообщение о предстоящем вечере настольных игр
13.Вечер настольных игр	Досуг	Знакомство с настольными играми. Выявить степень востребованности настольных игр. Популяризация настольной игры как альтернатива виртуальным и сетевым
14.«Всё начинается с семьи»	Занятие практикум с элементом тренинга	Повысить осведомленность родителей по особенностям воспитания детей дошкольного возраста. Расширить представления

		родителей об общении с ребенком; познакомить со стилями общения в семье. Способствовать установлению и развитию отношений партнерства, пониманию и сотрудничеству между родителями и ребенком.
15.«Дерево успеха»	Групповая работа	сплочение, развитие взаимопонимания между родителями и детьми.
Работа с учителями		
16.«Роль педагога в формировании культуры безопасности детей»	Тематическое выступление на педагогическом совете учителей начальных классов	Ознакомление с результатами обследования младших школьников на уровень компьютерной зависимости.

ходе исследования были выявлены -психологические аспекты , формирования и компьютерной зависимости детей младшего возраста.

В проведения педагогического было выявлено, с помощью воспитательных мероприятий профилактике компьютерной у учащихся классов происходил снижение зависимости от игр.

Можно вывод о , что современные технологии в , и компьютерные в частности трансформировали структуру современных детей. в этой сегодня очевидна расширения самой исследований, которые затрагивать, в очередь, собственно аспекты пользования . Мы доказали, социально-педагогическая « по предупреждению профилактике компьютерной у младших », эффективна, потому в мероприятиях, в экспериментальном классе, были использованы формы и , что и эффективному снижению уровня зависимости.

Полученные позволяют утверждать: снижения наличия компьютерной у детей правильно организовать воспитательную деятельность целенаправленную работу родителями.

Для чтобы правильно мероприятия по компьютерной зависимости соблюдать такие психолого – педагогические условия:

- должно реализовываться творчество, игру, ;
- предусматривается непрерывность, , демократичность процесса школьников;
- создавать ситуации воспитания, необходимо ставить перед проблемой решения задач зависимости;
- воспитание нести целенаправленный .

Сначала нами разработан рабочий для реализации «Программа взаимодействие психолога-педагога с семьями по профилактике компьютерной зависимости у младших школьников», Затем, мы диагностическую работу, проведения тестирования анкетирования.

В формирующего эксперимента такие методы педагога-психолога родительские собрания, игры, упражнения, для родителей элементами тренинга детско-родительских , будет способствовать количеству младших , имеющих компьютерную .

Таким образом, гипотеза подтвердилась, а именно, что разработанная «Программа взаимодействие психолога-педагога с семьями по профилактике компьютерной зависимости у младших школьников», эффективна, потому что в мероприятиях, проведенных в экспериментальных классах, были использованы различные формы и методы, что и способствовало снижению количеству младших школьников, имеющих компьютерную зависимость.