**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 5 классов спортивно-оздоровительной направленности составлена на основе Примерных программам внеурочной деятельности школьников, методических рекомендаций для учителя и в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса:

Будут сформированы **универсальные компетенции**:

* умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
* умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
* умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностные результаты:**

*Учащиеся должны:*

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные результаты:**

*Учащиеся должны:*

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

**Предметные результаты**

*Учащиеся должны:*

* организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
* обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
* представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* формировать навыки здорового образа жизни;
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,
* осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
* применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
* организовать и провести со сверстниками разученные подвижные игры, в летнем школьном лагере;
* разработать (придумать) свои подвижные игры.

**Содержание программы курса**

**обучения (по 34 ч)**

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

**«Русские народные игры»** включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

**«Игры различных народов».** Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

**«Подвижные игры».** Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

**«Эстафеты».** Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

**5 класс**

**на 2018-2019 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|
| 1. | Русская народная игра «Жмурки». | 1 |
| 2. | Русская народная игра «Кот и мышь». | 1 |
| 3. | Русская народная игра «Горелки». | 1 |
| 4. | Русская народная игра «Салки». | 1 |
| 5. | Русская народная игра «Пятнашки». | 1 |
| 6. | Русская народная игра «Охотники и зайцы». | 1 |
| 7. | Русская народная игра «Фанты». | 1 |
| 8. | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями». | 1 |
| 9. | Русская народная игра «Волк». | 1 |
| 10. | Русская народная игра «Птицелов». | 1 |
| 11. | Подвижная игра «Совушка». | 1 |
| 12. | Подвижная игра «Мышеловка». | 1 |
| 13. | Подвижная игра «Пустое место». | 1 |
| 14. | Подвижная игра «Карусель». | 1 |
| 15. | Подвижная игра «Кто быстрее?». | 1 |
| 16. | Подвижная игра «Конники-спортсмены». | 1 |
| 17. | Подвижная игра «Лягушата и цыплята». | 1 |
| 18. | Подвижная игра «Карлики и великаны». | 1 |
| 19. | Эстафета «Передача мяча». | 1 |
| 20. | Эстафета «С мячом». | 1 |
| 21. | Эстафета зверей. | 1 |
| 22. | Эстафета «Быстрые и ловкие». | 1 |
| 23. | Эстафета «Вызов номеров». | 1 |
| 24. | Эстафета по кругу. | 1 |
| 25. | Эстафета с обручем. | 1 |
| 26. | Эстафета со скакалкой. | 1 |
| 27. | Русская народная игра «Гори, гори ясно!». | 1 |
| 28. | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень». | 1 |
| 29. | Бурятская народная игра «Ищем палочку». | 1 |
| 30. | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок». | 1 |
| 31. | Марийская народная игра «Катание мяча». | 1 |
| 32. | Татарская народная игра «Серый волк». | 1 |
| 33. | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки». | 1 |
| 34. | Чувашская игра «Рыбки». | 1 |
| 35. | Итоговое занятие. | 1 |

**Материально-техническое обеспечение курса**

Для осуществления образовательного процесса по Программе «Подвижные игры» необходимы следующие принадле

жности:

* Футбольный и малый (мягкий) мячи;
* Палка гимнастическая;
* Скакалка детская, мат гимнастический, кегли, обруч детский;
* Щит баскетбольный тренировочный, сетка волейбольная.

**Используемая литература**

*Для учителя:*

1. Детские подвижные игры народов СССР Составители: А.В. Кенеман, под редакцией Т.И. Осокиной М.: Просвещение, 2013 г
2. Есипова Наталья Николаевна. Русские народные игры [электронный ресурс] / Н.Н. Есипова. Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/19/russkie-narodnye-igry>
3. Комплексная программа физического воспитания, В.И. Лях, А.А. Здаевич, Москва, «Просвещение», 2012 г.
4. Подвижные игры и физминутки в среднем звене. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2016. - С. 128. Образователь­ная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учите­ля   
    ».
5. Программы по «Физической культуре» (Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.)
6. Энциклопедия традиционной молодежной игр Центральной России [Текст] / авт.-сост.: Е.А.Репринцева, И.В. Гороховская, И.П. Ильинская, Р.А. Ляхин, О.Г. Тихомирова. – Курск: Курск.гос.ун-т, 2017. – 263 с.