**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 4 г. Сердобска**

**Районная научно – практическая конференция**

**«Я – исследователь»**

**Исследовательский проект на тему:**

**«Почему не все грачи улетают**

**в тёплые края?»**



**Выполнила: Стяжкова Дарья**

**обучающаяся 4 – б класса МОУ СОШ № 4**

**Руководитель: Наянова Ирина Николаевна**

**учитель начальных классов МОУ СОШ № 4**

г. Сердобск

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** | **Введение.** |  |
| 1.1. | Актуальность темы. | с. 2 |
| 1.2. | Цели и задачи исследования. | с. 2 |
| **II.** | **Основная часть исследования.** |  |
| 2.1. | Анкетирование учащихся и учителей школы, а также мнение родителей. Анализ полученных результатов. | с. 3 |
| 2.2. | Народные приметы о грачах. Народный календарь природы. | с. 4 |
| 2.3. | Наблюдения орнитологов и мои личные наблюдения. | с. 5 |
| 2.4. | Беседа с преподавателем биологии по данному вопросу. | с. 6 |
| 2.5. | Особенности внешнего строения и поведения грачей. | с. 6 |
| 2.6. | «Железнодорожные грачи». Экологическое значение грачей. | с. 6 |
| 2.7. | Древнее поверье графства Кент (Англия). | с. 7 |
| 2.8. | Причины осёдлости грачей в нашей местности. | с. 7 |
| **III.** | **Заключение.** |  |
| 3.1. | Перспектива использования данной работы. | с. 8 |
| 3.2. | Список используемой литературы. | с. 9 |
|  |  |  |

* 1. **Актуальность темы.**

Однажды зимой я гуляла во дворе дома. Стояли сильные морозы. И вдруг увидела стаю птиц: воробьи, галки и среди них ходил грач, а неподалеку еще один.

Я была очень удивлена. В такую холодную зиму грач не улетел в теплые края. Поздней осенью я наблюдала, как грачи собираются в большие стаи и куда-то улетают.

Я задалась вопросом: «Почему не все грачи улетают в теплые края?»

***Солнце греет у порога,***

***И растаяли сугробы,***

***Потекли рекой ручьи,***

***Прилетели к нам …***

***(грачи)***

* 1. Цели и задачи исследования.

**Объект исследования:**

птица грач

**Предмет исследования:**

процессы, повлиявшие на изменение поведения грачей.

**Цель**: найти и изучить причины, почему некоторые грачи становятся осёдлыми птицами, а не перелётными.

**Задачи:**

* Изучить литературу по данной теме;
* Узнать общественное мнение путем анкетирования;
* Выяснить основные кормовые базы грачей;
* Познакомиться с причинами осёдлости грачей;
* Представить результаты работы.

**Методы исследования**:

Анкетирование, изучение литературы, поиск информации в сети интернет, беседа с преподавателем биологии.

**2.1.** **Анкетирование.**

Грач – распространённая птица в нашей местности. Многие эту птицу считают вестником весны, потому что зимой мало кто её встречал в нашей местности.

Я провела анкетирование.

Как вы считаете, является ли грач перелётной птицей?

Встречался ли вам грач зимой в нашем регионе?

**2.2.** **Народные приметы о грачах**.

Я всегда думала, что грачи – перелетные птицы. Из наблюдений я отметила, что они прилетают в конце февраля, когда еще лежит снег и холодно.

В старину всегда считалось, что грачи первые вестники весны.

Даже существует немало народных примет о грачах:

* Увидел грача – весну встречай;
* «Грач на горе – весна на дворе»;

Если грачи сели в гнезда, то через 3 недели можно выходить на посев.

Некоторые художники посвятили свои работы этим птицам.

Например, картина Алексея Саврасова «Грачи прилетели».

На ней изображена окраина села. Березка, которая заждалась тепла, и стая неугомонных грачей. Это первый приход весны.

**Народный календарь природы.**

* В старину на Руси появление грачей после долгой зимы отмечалось с большой радостью, как начало весны.
* В народном календаре природы даже был специальный день, в который грачи возвращались из южных стран.
* 17 марта – день Герасима – Грачевника.

**2.3. Наблюдения орнитологов и мои личные наблюдения.**

Но лет 15 тому назад орнитологи отметили, что отдельные особи остаются зимовать в городах.

Орнитологи установили, что в северных частях, где стоят сильные морозы, грач – перелетная птица, а вот в центральных и южных районах – кочующая или оседлая.

Специалисты вначале предполагали, что это истощенные больные птицы. Однако позже грачи стали встречаться группами.

Очень часто грачи находятся в смешанных стаях ворон и галок.

Я считаю, ведь улетают грачи не только потому, что боятся холода, их гонит и голод. Но сейчас в городе корм зимой найти легко. Обилие корма позволяет им переносить долгие морозные ночи. А днем продрогшие птицы долго сидят на деревьях, подставляя лучам солнца свои спинки.

Да и наблюдается потепление зимы в умеренных широтах. Поэтому улетать грачам нет необходимости.

Я наблюдала, что чаще всего грачи находятся рядом с людьми. Оказывается, грачи очень привязаны к месту гнездования. Они не любят больших, глухих лесов, а предпочитают соседство с человеком. Поэтому я их встречала в городском парке, во дворах домов, по обочинам дорог.

Я наблюдала, что на ночевку грачи устраиваются группами на высоких деревьях. А также у некоторых грачей место ночевки расположено в районе теплотрассы.

**2.4. Беседа с преподавателем биологии по данному вопросу.**

Я обратилась с вопросом к учителю биологии нашей школы Шубину Алексею Васильевичу. Он пояснил: в нашей стране грач распространен на юге лесной и лесостепной зонах.

Оказывается, что в нашей местности грач всегда был кочующей птицей. Улетали грачи обычно поздней осенью, собираясь громадными стаями. Осенью они мигрируют в теплые районы, там и зимуют.

**2.5**. **Особенности внешнего строения и поведения грачей**

* Грач – птица похожая на черного ворона, но меньших размеров, черного цвета со светлым клювом и мощными ногами.
* Грач относится к семейству вороновых.
* Орнитологи считают, что его представители самые умные из всех птиц.

Грачи относятся к числу говорящих птиц. Их можно научить произносить слова. Лучшими учениками являются самцы. Они в природе больше поют и подражают всяким голосам. А попав к человеку, быстрее обучаются разговорному языку.

* Грачи очень наблюдательные и сообразительные. Однажды я видела такую картину. Грач размачивал высохший хлеб в луже. Вытаскивал пакет из мусорного контейнера, продалбливал в нем дырку и через нее доставал содержимое пакета.
* Наблюдала, как грач собирает бумагу от мороженого, конфет, сладких сырков и даже умудрялся накормить этим своих птенцов.
* Грач – очень выносливая птица. Поселившись в центре города, он отправляется кормиться за несколько километров от гнезда.

**2.6. Железнодорожные грачи». Экологическое значение грачей.**

Целые колонии грачей я видела у обочин дорог, а также у железной дороги. Их даже называют «железнодорожными» грачами. Потому что на ж/д путях после прохождения поезда появляется много вкусной пищи. Тем самым грачи стали даже играть роль санитаров по очистке территории.

Поскольку поезда ходят во все сезоны года, у грачей отпала надобность улетать в тёплые страны.

Таким образом, часть перелётных грачей в нашей области стала оседлой.

**2.7. Древнее поверье графства Кент (Англия)**

В ходе исследования, я узнала много нового и интересного. Существует древнее поверье графства Кент (Англия): если грачи покинули свои гнезда, значит у семьи, рядом с которой они гнездились, не будет наследника.

* Великий герцог Тосканский Медичи посетил Англию и заметил, что предметом особой заботы английских дворян являлись грачи, которых они всячески оберегали, завлекали в свои поместья. Считали грача птицей, дающей хорошие предзнаменования. Никому не дозволяется их убивать под страхом суровых наказаний.
* В Англии грачи занесены в Красную книгу, так как численность этих птиц составляет 12 тысяч.

**2.8. Причины осёдлости грачей**.

* Оседлость грачей обусловлена и растущей кормовой базой, так как увеличивается рост количества помоек.
* Города расширяются, растут, дома становятся все более высотными, земля покрывается асфальтом и плиткой, и чтобы прокормиться, грачам приходится летать на городские помойки. Но все же не улетают грачи из города.

В результате проделанной работы, моя гипотеза подтвердилась.

Из-за изменения климата и кормовой базы в зимнее время грач перестал быть перелетной птицей, превратившись в оседлую птицу.

**Вывод:** **Почему не все грачи улетают в теплые края**?

* Климатические изменения, которые привели к глобальному потеплению.
* Город создает условия для зимовки грачей.
* «Железнодорожные» грачи.
* Растущая кормовая база.
* Привязанность птиц к местам гнездования.

Я считаю, что и польза от грачей немалая. Они лечат пашни от вредителей, предотвращают бесконтрольное размножение вредных насекомых.

А так же являются украшением природы и спутником человека, т.к. живут вблизи жилища людей.

**Давайте будем беречь этих птиц!**

**III. Заключение.**

**3.1. Перспективы использования данной работы.**

Данную работу можно использовать:

- на классных часах;

- на уроках окружающего мира;

- на уроках экологии;

- на уроках изобразительного искусства;

- ознакомление детей дошкольного возраста.

**3.2. Список используемой литературы.**

1. Дмитриев Ю.Д. Занимательная биология, М, «Дрофа», 1996.

2. Иваницкий В. В. Я познаю мир: Птицы: Детская энциклопедия. – М. АСТ»: Астрель», 2002.

3.  Келвин Л. Живой мир Энциклопедия. – М. «Росмен» 1995

4. Что такое. Кто такой: В 3 т. Т. 1 – 4-е изд., прераб. и доп. – М.: Педагогика – Пресс, 1999.

5.Энциклопедия животных. Перевод с англ. Авдониной М. – М.: Изд-во Эксмо, 2007.

6. Интернет ресурсы: [http://www.kotmurr](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.kotmurr). spb. ru/library/index.html