

**Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Нижневартовский медицинский колледж»**



Утверждаю:
Директор
БУ «Нижневартовский
медицинский колледж»
Исупов П.В.
«12» сентября 2014 г.

**Рабочая программа учебной практики
ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
Раздел 3 «Проведение сестринского ухода в хирургии»
Специальность 060501 Сестринское дело**

**Квалификация выпускника
«Медицинская сестра/Медицинский брат»**

2014 г.

СОГЛАСОВАНО:

Методическим объединением
Протокол № 1 от «1» сентября 2014 г.
Председатель МО
Югова М.А. *М.А. Югова*

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности 060501 «Сестринское дело»,
Положения об учебной и производственной
практике студентов, осваивающих ОПОП
СПО/НПО, утвержденного приказом
Минобразования и науки РФ от 18 апреля 2013 г
№ 291

Организация разработчик:

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский медицинский колледж»

Разработчики:

Валова Наталья Леонидовна, заместитель директора по практическому обучению, преподаватель высшей категории БУ «Нижевартовский медицинский колледж»;
Романова Светлана Ирославовна, преподаватель БУ «Нижевартовский медицинский колледж»

Эксперты:

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»
(место работы)

зам. директора по УР
(занимаемая должность)

И.Г. Золочевская
(инициалы, фамилия)

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»
(место работы)

методист
(занимаемая должность)

А.А. Кабардаева
(инициалы, фамилия)

БУ «Нижевартовская окружная больница №1»
(место работы)

глав. мед. сестра
(занимаемая должность)

О.С. Косорихина
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», раздел 3 «Проведение сестринского ухода в хирургии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 060501 «Сестринское дело» базовой подготовки в части освоения квалификации «Медицинская сестра/Медицинский брат» и основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Целью учебной практики является приобретение студентами первоначального практического опыта в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» студенты должны:

приобрести практический опыт работы по осуществлению ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с терапевтической патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего учебной практики по ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», раздел 3 «Проведение сестринского ухода в хирургии» - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименования разделов, тем учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	<p>Знакомство с организацией хирургического отделения, операционного блока.</p> <p>Ознакомление с методами дезинфекции, стерилизации хирургических инструментов, перевязочного материала, операционного белья, оборудования. Изучение нормативной документации.</p> <p>Отработка практических манипуляций.</p>	<p>Знакомство с организацией хирургического отделения, операционного блока. Ознакомление с методами дезинфекции, стерилизации хирургических инструментов, перевязочного материала, операционного белья, оборудования. Изучение нормативной документации. Приготовление перевязочного материала (шарики, салфетки, тампоны, турунды). Складывание операционного белья, халатов. Подготовка бикса к работе и правила работы с ним.</p> <p>Укладка перевязочного материала, белья, халатов в бикс. Изучение видов укладок, способов стерилизации и методов контроля стерильности. Изучение способов и правила хирургической дезинфекции рук (классические и современные методы). Надевание стерильного халата и перчаток на себя и врача. Накрывание стерильного столика для перевязок. Работа у стерильного стола и правила работы с ним. Подача инструментов и перевязочного материала врачу. Правила и очередность снятия халата, перчаток, маски. Отработка практических манипуляций.</p>	6
2.	<p>Изучение современных видов перевязочного материала.</p> <p>Отработка практических манипуляций по десмургии.</p>	<p>Изучение основных видов повязок, правил бинтования: по назначению, по способу закрепления, по типу бинтования, по цели иммобилизации. Обучение студентов выявлению проблем пациента, возникающих при наложении повязок на различные участки тела.</p> <p>Обучение технике наложения повязок: косыночных, клеоловых, лейкопластырных, пращевидной, Т-образную (на промежность), окклюзионную (применять ИПП), термоизолирующую</p> <p>Ознакомление с основными повязкам на голову: «шапка Гипократа», «Чепец», «Уздечка», на один и оба глаза, крестообразную на затылок. На конечности: «Дезо», крестообразная на плечевой сустав, «черепашья» (сходящаяся и расходящаяся), спиральная один палец, «Перчатка», «Варежка», колосовидная на один палец и тазобедренный сустав, На туловище: на молочную железу, крестообразную на грудную клетку. Ознакомить студентов основным видам иммобилизирующих повязок: шины транспортные, лечебные, импровизированные. Обучить правилам наложения шин Крамера при повреждении предплечья, плеча, голени. Осуществлять уход за пациентками, находящимися на скелетном вытяжении.</p>	6
3.	<p>Изучение современных видов перевязочного материала.</p> <p>Отработка практических манипуляций по десмургии.</p>	<p>Изучение основных видов повязок, правил бинтования: по назначению, по способу закрепления, по типу бинтования, по цели иммобилизации. Обучение студентов выявлению проблем пациента, возникающих при наложении повязок на различные участки тела.</p> <p>Обучение технике наложения повязок: косыночных, клеоловых, лейкопластырных,</p>	6

		<p>пращевидной, Т-образную (на промежность), окклюзионную (применять ИПП), термоизолирующую. Ознакомление с основными повязкам на голову: «шапка Гиппократ», «Чепец», «Уздечка», на один и оба глаза, крестообразную на затылок. На конечности: «Дезо», крестообразная на плечевой сустав, «черепашья» (сходящаяся и расходящаяся), спиральная один палец, «Перчатка», «Варежка», колосовидная на один палец и тазобедренный сустав, На туловище: на молочную железу, крестообразную на грудную клетку. Ознакомить студентов основным видам иммобилизирующих повязок: шины транспортные, лечебные, импровизированные. Обучить правилам наложения шин Крамера при повреждении предплечья, плеча, голени. Осуществлять уход за пациентками, находящимися на скелетном вытяжении.</p>	
4.	<p>Изучение основных групп хирургического инструментария и составление наборов инструментов для оперативного вмешательства. Участие медицинской сестры в подготовке пациентов к операции. Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за послеоперационными больными.</p>	<p>Ознакомить студентов с функциональным назначением хирургического инструментария по группам с оптимальными позициями каждого инструмента в руке. Ознакомление с возможными ошибками в случае неправильной подачи и применения. Роль необходимости соблюдения инфекционной безопасности при работе с инструментами. Обучение составлению наборов инструментов для: ПХО ран, трахеостомии, наложению и снятию швов, вскрытию поверхностных гнойников, спинномозговой пункции, венесекции, катетеризации центральной вены. Освоение всех элементов предоперационной подготовки пациента к операции. Выполнение основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача. Выявление отклонений от нормы в состоянии пациента. Обучение выявлению и разрешению проблем пациентки, связанных с предстоящей операцией. Транспортировка пациентки в операционную и диагностические кабинеты. Обучение приготовления палаты и постели послеоперационных больных. Обучение особенностям транспортировки и мониторинга состояния послеоперационных больных. Выполнение назначений врача и манипуляций по уходу послеоперационных больных. Обучение умению консультировать пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода, создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов в послеоперационной палате. Обучение умению четко и грамотно вести медицинскую документацию послеоперационным больным с учетом всех вводимых лекарственных средств.</p>	6

5.	<p>Знакомство с отделением переливания крови, правилами работы и техники безопасности. Участие в определении группы крови и резус-фактора. Отработка методов временной остановки кровотечения. Алгоритмы оказания неотложной помощи при различных видах кровотечений.</p>	<p>Ознакомление студентов с отделением переливания крови, правилами техники безопасности. Ознакомление с документацией, условиями хранения крови, ее компонентов, препаратов и кровезаменителей, критерии пригодности их к переливанию. Транспортировка крови. Обучение студентов составлять набор для определения группы крови и резус-фактора, пользоваться стандартными сыворотками и цоликлонами. Обучение выявлению проблем пациентов и осуществлению ухода за пациентами при проведении инфузионной терапии. Обучение определению вида кровотечений и технике временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечностей, наложение артериального жгута, закрутки, давящей повязки при венозном кровотечении. Особенности ухода и транспортировки пострадавшего с кровопотерей. Демонстрация и обсуждение пациентов с различными видами и осложнениями кровотечений. Выявление проблем пациента с различными кровотечениями, уход за ними. Практическое применение гемостатиков общего и местного действия и плазмозаменяющих препаратов. Наблюдение за остановкой кровотечения в условиях операционной и перевязочной.</p>	6
6.	<p>Изучение методов транспортной иммобилизации и транспортировки. Отработка практических манипуляций. Работа в травматологическом пункте.</p>	<p>Ознакомление с основными видами твердых повязок: транспортными и лечебными шинами, гипсовыми повязками и лечебными аппаратами; ознакомление с показаниями и правилами наложения твердых повязок, особенностями приготовления и ухода за ними. Наложение транспортных шин, приготовление гипсовых бинтов и лонгет, составление наборов инструментов для скелетного наложения, для ампутации конечности, для трепанации черепа, для спинномозговой пункции; наложение окклюзионной повязки; отработка способов транспортировки пострадавших с травмами различной локализации. Решение ситуационных задач. Знакомство с устройством травматологического отделения, травмпункта, организацией травматологической помощи в России; знакомство с оборудованием перевязочной комнаты и особенностями изготовления гипсовых повязок; демонстрация пациентов с травмами конечностей, грудной клетки, позвоночника, таза, черепно-мозговой травмой; разбор ведущих клинических симптомов механических повреждений, принципов оказания неотложной помощи и лечения. Участие студентов в приготовлении постели травматологическому пациенту, наложение и снятие гипсовых повязок. Обучение пациентов самоуходу, родственников уходу за больными на всех этапах лечения. Выявление проблем пациентов с травмами, составление плана сестринского ухода, реализация его.</p>	6
Всего			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики в кабинетах доклиники колледжа и лечебно-профилактических учреждениях на основании договоров «О взаимном сотрудничестве».

Рекомендуемое учреждение для прохождения учебной практики по ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», раздел 3 «Проведение сестринского ухода в хирургии»: Муниципальное бюджетное учреждение «Городская больница №1».

4.2. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

При проведении учебной практики для лучшего освоения практических умений учебная группа делится на 3 подгруппы численностью не более 8-10 человек.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля. Условием допуска студентов к учебной практике является успешное освоение теоретического курса по соответствующей теме междисциплинарного курса профессионального модуля. Во время учебной практики студентами ведется следующая документация:

1. Дневник учебной практики.
2. Манипуляционный лист.
3. Сестринская карта наблюдения за пациентом.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели колледжа и преподаватели-совместители.

4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Основная литература:**
1. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум.- Ростов н./Д: Феникс 2007.-460 с.
 2. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. сред. проф. Заведений –« Академия», 2007.-384 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

Дополнительная литература:

1. Барыкина Н.В. Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2011.

2. Возьмитина А.В., Усичев Т.Л. Медсестра хирургического профиля. Практические навыки/Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: издательство «Феникс», 2002. – 320 с.
3. Василенко В.А. «Справочник операционной и перевязочной сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2008
4. Дмитриева З.В., Кошелев А.А., Теплова А.И. Хирургия с основами реаниматологии. Общая хирургия: Учеб. пособие. – СПб., «Паритет», 2000- 576 с.
5. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. Издательство: СпецЛит, 2010
6. Зарянская В. Г., Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии. Ростов-На-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2010.
- 7 Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическим больным – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8. В.И. Оскретков Общая хирургия в тестах: учеб.пособие/.- Ростов н/Д: издательство «Феникс», 2007.- 288 с.
9. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие. – 3-изд.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.- 496 с.
10. Шевчук Д.А. Общая хирургия: Конспект лекций. - Ростов н/Д: издательство «Феникс», 2007.- 256 с.

4.6. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными

- скальпель остроконечный;
- скальпель брюшистый;
- пинцет хирургический;
- пинцет анатомический;
- ножницы;
- зажимы кровоостанавливающие с губками Бильрота;
- зажимы кровоостанавливающие зубчатые Кохера;
- зажимы кровоостанавливающие для глубоких полостей;
- зажимы кровоостанавливающие «Москит»;
- ранорасширители: крючок двузубчатый, крючок трехзубчатый, крючок четырехзубчатый, крючок двустворчатый, крючок трехстворчатый, крючок без кремальеры;
- зонды хирургические: желобоватый, пуговчатый, зубный;
- цапки хирургические бельевые;
- иглодержатели Гегара;
- пинцет для наложения скоб;
- щипцы для снятия скоб;
- жгут Эсмарха;
- воздуховод;
- набор для трепанации черепа;
- набор для лапаротомии;
- набор для лапароцентеза;
- набор для скелетного вытяжения;
- шовный материал: шелк, кетгут, металлические скобы;
- марля;
- бинты всех размеров: эластичные, гипсовые;
- ИПП;
- биксы: емкостью 3 л, емкостью 6 л, емкостью 18 л;
- простыни;
- халаты;
- маски;
- очки защитные;
- дезинфицирующие средства;
- емкость для дезинфицирующих средств;
- шина Крамера;
- шина Диттерихса;
- комплект для определения группы крови;

- спирт 70° и 96° ;
- лотки почкообразные;
- лотки квадратные.

Лекарственные препараты

1. Дезинфицирующие средства.
2. Настойка йода 5%.
3. Нашатырный спирт.
4. Спирт 70° и 96°.
5. Сыворотки 2-х серий.
6. Эфир и др.

Медицинская документация:

1. Направления на цитологическое исследование.
2. Направления на анализ крови.
3. Направления в бактериологическую лабораторию.
4. Исследования крови на Rh-фактор и наличие резус-антител.
5. Направления в стационар.
6. Направления на рентгенологическое исследование.
7. Сестринские и врачебные истории болезни,
8. Журналы регистрации пациентов в травматологическом пункте, приемном покое, стационаре.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	-представлять информацию о предстоящих вмешательствах, подготовке к различным методам исследований, состоянии здоровья пациента в пределах полномочий медицинской сестры; - предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории; - получать согласие на вмешательство.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ПК. 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса	- уметь выявлять проблемы пациента (настоящие и потенциальные), планировать и осуществлять типы сестринских вмешательств, проводить подготовку к диагностическим исследованиям; - выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ПК. 2.3. Сотрудничать со	- ориентироваться в структуре и функциях различных	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;

взаимодействующими организациями и службами	подразделений ЛПУ; - взаимодействовать с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами в рамках полномочий медсестры.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования	- обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением; - информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - владеть методиками применения медикаментозных средств.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; - обеспечивать инфекционную безопасность и профилактику внутрибольничной инфекции.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- заполнять утвержденную медицинскую документацию ЛПУ терапевтического профиля; - вести формы учёта и отчетности по результатам работы.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, вовлекая в процесс родных пациента.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней	- проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

устойчивый интерес		обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-самостоятельное решение профессиональных задач; -обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	-самостоятельное решение профессиональных задач.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-соблюдение принципов профессиональной этики; -эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	-способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; -обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; -аргументированность самоанализа результатов	-наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

	собственной деятельности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	- адекватность показателей самооценки; - способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; - совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; - достижимость поставленных целей при самообразовании; - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий; - способность к адаптации в условиях практической деятельности.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами; - проявление уважения к историческому наследию при изучении терапии; - демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- соблюдение принципов этики и деонтологии.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- демонстрация оформления рабочего места.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>-степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций;</p> <p>-сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.</p>	<p>- оценка портфолио студента;</p> <p>- оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий.</p>
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>Моделирование возможных экстремальных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в смоделированных чрезвычайных ситуациях</p>

