

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза
В.С. Куркова п. Бытошь

Дятьковского района Брянской области

«Рассмотрено на МО и Рекомендовано к утверждению» Руководитель ШМО Рязанцева Е.В. Протокол № от « » 2018г.		«Утверждаю» Директор Горбачёв И.А. Приказ № от « » 2018г.
--	--	--

Рабочая программа

ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 4-Г КЛАССА

Составитель:

Ольшаникова Ирина Сергеевна

п.Бытошь

2018 год

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Математика»

Рабочая программа по предмету «Математика» для 4 класса составлена на основе следующих документов:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273 (с последующими изменениями и дополнениями)
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- 3.Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»
- 4.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)
- 5.Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «Об утверждении изменений в ФГОС НОО»
- 6.Основная образовательная программа начального общего образования.
- 7.Примерная рабочая программа по учебному предмету «Математика»1-4 класс С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, М.И.Моро, А.А.Плешаков,Н.И.Роговцева.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- 1.Титульный лист
- 2.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- 3.Содержание учебного предмета, курса
- 4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы:

Математическое развитие младшего школьника, использование математических представлений для описания окружающих предметов; формирование способности к умственной деятельности, пространственного воображения, математической речи.

Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи. Работать с алгоритмами выполнения арифметических действий решения задач.

Задачи

- развитие логического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи
- формирование системы начальных математических знаний;

- формирование умений искать информацию и умение работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- формирование критичности мышления

Программа по математике рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю)

Преподавание предмета «Математика» в 4 классе осуществляется по учебнику: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова М.Просвещение 2014

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии; уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развита мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесение к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Предметные результаты

- Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерений, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (136Ч)

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. ПОВТОРЕНИЕ -13Ч.

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приемы вычислений.

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000. НУМЕРАЦИЯ-11Ч.

Новая счетная единица-тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов. Чтение и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз

ВЕЛИЧИНЫ -16Ч.

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношение между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношение между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношение между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношение между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ -12Ч.

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний) :задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Сложение и вычитание значений величин.

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ -10Ч

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением, случаи умножения с числами 1 и 0; деление 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения; распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножение суммы на число и числа на сумму; способы проверки умножения и деления.

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)-42Ч.

Решение уравнений на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (ПРОДОЛЖЕНИЕ) -24Ч.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число. Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние)

ПОВТОРЕНИЕ -8Ч. Повторение изученного за год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п п	Наименование раздела (темы) , тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактически
	Числа то 1 до 100.Сложение и вычитание.Повторение.	13 ч.		
1.	Нумерация.Счетпредметов.Разряды.	1		
2.	Четыре арифметических действия: сложение,вычитание,умножение,деление.Числовые выражения.	1		
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1		
4.	Вычитание трёхзначных чисел.	1		
5.	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.	1		
6.	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные.	1		
7.	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные.	1		
8.	Деление трёхзначных чисел на однозначные.	1		
9.	Приемы письменного деления трехзначных чисел на однозначное число.	1		
10.	Деление трёхзначного числа на однозначное,когда в записи частного есть нуль.	1		
11.	Знакомство со столбчатыми диаграммами.Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1		
12.	Повторение пройденного. «Что узнали? Чему научились?» Входная контрольная работа.	1		
13.	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху.»Проверочная работа по теме «Повторение.»	1		
	Числа,которые больше 1 000.Нумерация.	11 ч.		
14.	Нумерация.Класс единиц и класс тысяч.	1		
15.	Чтение многозначных чисел.	1		
16.	Запись многозначных чисел.	1		
17.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
18.	Сравнение многозначных чисел.	1		
19.	Увеличение и уменьшение числа в 10 ,100,1 000 раз.	1		
20.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1		
21.	Класс миллионов и класс миллиардов .Проверочная работа по теме «Нумерация.»	1		
22.	Проект «Математика вокруг нас.» Создание математического справочника «Наше село.»	1		
23.	Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?»Математический диктант.	1		
24.	Контрольная работа по теме «Нумерация.»	1		
	Величины	16 ч.		
25.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.Единица длины-километр.Таблицаединиц длины.	1		
26.	Соотношение между единицами длины.	1		
27.	Единицы площади:квадратныйкилометр,квадратный	1		

	миллиметр.			
28.	Таблица единиц площади.	1		
29.	Определение площади с помощью палетки.	1		
30.	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.	1		
31.	Таблица единиц массы.	1		
32.	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Нумерация»	1		
33.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Математический диктант. Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?»	1		
34.	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя.	1		
35.	Единица времени-сутки.	1		
36.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1		
37.	Единица времени-секунда.	1		
38.	Единица времени –век.	1		
39.	Таблица единиц времени. Проверочная работа по теме «Величины»	1		
40.	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения» «Что узнали? Чему научились?»	1		
	Сложение и вычитание	12 ч.		
41.	Устные и письменные приемы вычислений.	1		
42.	Приемы письменного вычитания для случаев вида 7000-456, 57001-18032	1		
43.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		
44.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1		
45.	Нахождение нескольких долей целого.	1		
46.	Нахождение нескольких долей целого Закрепление.	1		
47.	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий.	1		
48.	Сложение и вычитание значений величин.	1		
49.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1		
50.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1		
51.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных»- задания творческого и поискового характера.	1		
52.	Тест «Проверим и оценим свои достижения» Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали? Чему научились.»	1		
	Умножение и деление.	10 ч.		
53.	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1		
54.	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	1		
55.	Умножение на 0 и 1.	1		
56.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант.	1		
57.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1		
58.	Деление многозначного числа на однозначное. Промежуточная диагностика.	1		
59.	Письменное деление многозначного числа на	1		

	однозначное.			
60.	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Сложение и вычитание»	1		
61.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1		
62.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз,выраженных в косвенной форме.	1		
	Числа, которые больше 1000.Умножение и деление (продолжение)	42 ч.		
63.	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1		
64.	Решение задач на пропорциональное деление.	1		
65.	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1		
66.	Решение задач на пропорциональное деление.	1		
67.	Деление многозначного числа на однозначное.	1		
68.	Деление многозначного числа на однозначное.Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1		
69.	Тест «проверим себя и оценим свои достижения»Анализрезультатов.Повторение пройденного. «Что узнали? Чему научились?»	1		
70.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число.»	1		
71.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.Решение текстовых задач.	1		
72.	Скорость.Время.Расстояние.Единицы скорости.	1		
73.	Взаимосвязь между скоростью, временем, расстоянием.	1		
74.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1		
75.	Решение задач на движение.Проверочная работа по теме «Скорость.Время.Расстояние.»	1		
76.	Умножение числа на произведение.	1		
77.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
78.	Умножение на числа,оканчивающиеся нулями.	1		
79.	Письменное умножение двух чисел ,оканчивающихся нулями.	1		
80.	Решение задач на одновременное встречное движение.	1		
81.	Перестановка и группировка множителей.	1		
82.	Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?»Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху.»	1		
83.	Деление числа на произведение.	1		
84.	Деление числа на произведение.	1		
85.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1		
86.	Составление и решение задач, обратных данной.	1		
87.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
88.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.Закрепление.	1		
89.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.Решение уравнений.	1		

90.	Письменное деление на числа,оканчивающиеся нулями	1		
91.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1		
92.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
93.	Проверочная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями.»	1		
94.	Повторение пройденного по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями.»	1		
95.	«Что узнали? Чему научились?»Математический диктант.	1		
96.	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения.» Анализ результатов.	1		
97.	Проект «Математика вокруг нас.»	1		
98.	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Умножение и деление»	1		
99.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.Умножение числа на сумму.	1		
100.	Умножение числа на сумму.	1		
101.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное.	1		
102.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное. Закрепление.	1		
103.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1		
104.	Решение текстовых задач.	1		
	Числа, которые больше 1000.Умножение и деление (продолжение)	24 ч.		
105.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1		
106.	Письменное умножение многозначного числа на трехзначное, когда в записи числа есть нуль.	1		
107.	Письменное умножение многозначного числа на трехзначное, когда в записи обоих встречаются нули.	1		
108.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1		
109.	Повторение пройденного. «Что узнали? Чему научились?» Математический диктант.	1		
110.	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1		
111.	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком.	1		
112.	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1		
113.	Деление многозначного числа на двузначное по плану.	1		
114.	Деление на двузначное число.Изменение пробной цифры.	1		
115.	Деление многозначного числа на двузначное методом подбора.	1		
116.	Решение задач арифметическим способом.	1		
117.	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1		
118.	Деление на двузначное число, когда в частном есть	1		

	нули.			
119.	Письменное деление на двузначное число (закрепление) Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»	1		
120.	Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?» Математический диктант.	1		
121.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1		
122.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1		
123.	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1		
124.	Деление на трёхзначное число.	1		
125.	Проверка умножения делением и деления умножением.	1		
126.	Проверка деления с остатком.	1		
127.	Проверка деления.	1		
128.	Контрольная работа за год.	1		
	Итоговое повторение.	8 ч.		
129.	Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?» Математический диктант.	1		
130.	Итоговая диагностическая работа.	1	24.	
131.	Нумерация. Выражения и уравнения.	1	25.	
132.	Арифметические действия.	1		
133.	Порядок выполнения действий.	1		
134.	Величины.	1		
135.	Геометрические фигуры.	1		
136.	Решение задач.	1		