

«Визитная карточка» проекта «Азбука вежливого пешехода»

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Самойлова Любовь Витальевна
Город, область	Ярославская область, г. Рыбинск
Номер, название ОУ	ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж
Описание проекта	<p>Дошкольный возраст - важнейший период ,когда формируется личность и закладываются прочные основы жизненного опыта, здорового образа жизни.</p> <p>Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети . Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Основные причины дорожных нарушений: незнание дошкольниками элементарных правил; стремление к самостоятельности, но неумение адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> <p>Поэтому в детском саду вопросу безопасности детей на улицах и дорогах города необходимо уделять большое внимание и изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.</p> <p>Разработан проект для детей старшей и подготовительной к школе групп. Проект длится 1 месяц.</p>
Название темы вашего учебного проекта	
«Азбука вежливого пешехода»	
Краткое содержание проекта	
<p>Познание:</p> <ul style="list-style-type: none">Знакомить детей со значением дорожных знаков, развивать понимание их схематического изображения для правильной ориентировки на улицах и дорогах;Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умение их избегать;Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. <p>Коммуникация и социализация:</p> <ul style="list-style-type: none">Развивать коммуникативные навыки в совместной игровой деятельности;Воспитывать умение работать в микрогруппе;Способствовать созданию благоприятного психологического климата;Создавать условия для участия родителей в образовательном процессе;Содействовать осознанию родителями воспитанников ответственности за жизнь и здоровье ребёнка в ситуациях, связанных с соблюдением (нарушением) правил дорожного движения, за формирование у детей позиции участника дорожного движения, совершенствовать их педагогическую культуру. <p>Речевое развитие:</p>	

- Обогащать активный словарь детей по проектной теме;
- Обогащать чувственно-эмоциональный опыт, освоение детьми знаний и развития на этой основе интереса к миру и процессу познания через художественную литературу;
- Развивать литературную речь (знакомство с языковыми средствами выразительности через погружение в богатейшую языковую среду художественной литературы);
- Способствовать формированию познавательных интересов, радости сотворчества педагогов и детей.

Физическая культура и здоровье:

- Формировать у воспитанников интерес к активной двигательной деятельности и потребность в физическом самосовершенствовании;
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Художественное творчество:

- Формировать умение детей использовать приобретенные знания, умения и навыки во всех видах художественной деятельности;
- Развивать творческие проявления, побуждать к активному участию и самореализации в различных видах художественной деятельности;
- Закреплять желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в рисовании, аппликации, в конструировании;
- Воспитывать аккуратность при работе с различными видами материалов.

Основа проекта

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Министерства образования и науки РФ)

- Любознательный, активный
- Эмоционально отзывчивый
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту
- Овладевший необходимыми умениями и навыками.

Планируемые результаты обучения

- Дети расширили и закрепили представления об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
- Используют навык спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
- Дети могут предвидеть опасные ситуации и не создавать их.
- Родители занимают активную позицию, как участники безопасного дорожного движения.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Какие есть правила дорожного движения?
Проблемные вопросы учебной темы	Зачем нужно знать ПДД? Где нужно соблюдать ПДД? Как соблюдать ПДД?
Учебные вопросы	Кто придумал ПДД? Какие ПДД должен соблюдать пешеход? Какие ПДД должен соблюдать водитель? Какие бывают дорожные знаки? Зачем нужны дорожные знаки?
План оценивания	

График оценивания		
До работы над проектом	Во время работы над проектом	После завершения работы над проектом
<ul style="list-style-type: none"> Подбор методической литературы. Диагностика знаний, умений и навыков по ПДД. Создание и разработка перспективного плана воспитательно-образовательной работы. Разработка конспектов занятий, тематических бесед с детьми. Разработка анкеты для родителей. Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях. Подбор видеоматериалов по данной теме (видеоролики, мультфильмы). Подбор художественной литературы. Создание и разработка картотеки дидактических и подвижных игр. Оформление уголка безопасности дорожного движения в группе и книжного уголка по данной теме. Подбор наглядного материала и создание 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с художественной литературой; Проведение занятий, дидактических игр, бесед; Рассматривание иллюстраций, картин; Разучивание стихов, загадок, поговорок; Организация выставок детских рисунков и поделок. Проведение анкетирования родителей по ПДД. Подготовка печатных консультаций, памяток, буклета для родителей по ПДД. Изготовление родителями и детьми дорожных знаков, атрибутов для игр. Оформление информационного стенда для родителей «Безопасность детей на улице». Проведение беседы с детьми «Что такое Правила дорожного движения и нужно ли их соблюдать?» 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение повторной диагностики Проведение викторины для детей и родителей «Что? Где? Когда?» Изготовление родителями совместно с детьми листовок и буклетов для родителей-водителей транспортных средств Привлечение родителей с детьми к изготовлению книг «Сказки о ПДД» Участие детей и родителей в акции #ДобрыйЗнак

Беседа «Поведение пешехода» Чтение худ. лит. Иванова А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили» Сюжетно-ролевая игра «Автобусный парк»	
СРЕДА	
Целевая прогулка «К перекрёстку» Подвижная игра «Стоп!»	
ЧЕБЕРГ	
Занятие по рисованию «Перекрёсток» Акция «Добрый знак»	
ПЯТНИЦА	
Наблюдение «За светофором» Мультфильм «Крот и автомобиль»	

Четвёртая неделя	
ПОНЕДЕЛЬНИК	
Наблюдение «За шофёром» Чтение худ. лит. Н. Кончаловская «Самокат» Дидактическая игра «Наша улица»	
ВТОРНИК	
Занятие по развитию речи «Красный, жёлтый, зелёный» Учебные мультфильмы http://urokiyazaniya.ru/wlEmtUUwMyk/pravila_dorozhnogo_dvizheniya_v_stihah_obuchayuschee_video_dlya_detey_video Подвижная игра «Найди свой знак»	
СРЕДА	
Мультфильм «Приключения Болека и Лёлека» Сюжетно-ролевая игра «Знаки на дорогах»	
ЧЕБЕРГ	
Викторина «Что? Где? Когда?» Беседа «Знаки предупреждения»	
ПЯТНИЦА	
Чтение худ. лит. Серяков И. «Учёный дружок» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на транспорте»	

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование	
Компьютеры, принтер, цифровая камера, сканер, карта памяти.	
Технологии — программное обеспечение: слайд-шоу, мультимедийные презентации, программы обработки изображений и звуков, текстовые редакторы.	
Материалы на печатной основе	Методические пособия, фотоальбомы репродукций, справочный материал, картины, дидактические карточки.
Другие принадлежности	Иллюстрации с изображением дорожных ситуаций, схема дорог, магнитная доска, карточки с дорожными ситуациями, мяч, фуражка, жезл полицейский, дорожные знаки, макет дороги, разрезные картинки, красные флаги, рули, набор разных видов транспорта.

Интернет-ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • http://nashideto4ki.ru/news/pravila_dorozhnogo_dvizhenija_dlja_detej_starsh_ego_doshkolnogo_vozrasta_proekt/2015-10-10-12940 • http://urokivyazaniya.ru/wlEmtUUwMyk/pravila_dorozhnogo_dvizheniya_v_stihah_obuchayuschee_video_dlya_detej.html (ПДД для детей видео) • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – http://минобрнауки.рф/новости/3447/файл/2280/13.06.14-ФГОС-ДО.pdf
Другие ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице» (цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дошкольного движения), издательство «Детство –Пресс» Санкт-Петербург, 2010 г. • Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2010. – 64 с. • Данилова Т.И. «Программа Светофор» (обучение детей дошкольного возраста ПДД), Санкт-Петербург, «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2011г. • Извекова Н.А., Медведева А.Ф. и др. «Занятия по правилам дорожного движения», М., ТЦ Сфера, 2009 г. • Правила дорожного движения дошкольникам. Черепанова С.Н. – М.: Скрипторий, 2012. – 80 с. • Правила дорожного движения. Подготовительная группа. Занимательные материалы. – Изд. 2е, переработанное. / Авторсост. Л. Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с., 2009г. • Правила дорожного движения: система обучения дошкольников / авт.-сост. Т. Г. Кобзева, И А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 219 с. • Саулина Т. Ф.: Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 112 с. • Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2009, 2е изд. – 64 с. • Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры / автор-составитель Н. В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2011. – 168 с. • Хабибуллина Е. Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2010. – 64 с. • Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам», М., 2009 г. • Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 80 с.