

## ЧЕЛОВЕК - ЗАЩИТНИК СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА

### УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА», 4 КЛАСС

<b>Цели деятельности учителя</b>	Способствовать формированию представлений учащихся о героическом прошлом своего Отечества и ее героях; первоначальных умений поиска необходимой информации и анализа полученной информации; развитию интереса к истории своего Отечества, предмету «Окружающий мир»; создать условия для определения границ знания и «незнания»
<b>Тип урока</b>	Открытие нового знания
<b>Планируемые образовательные результаты</b>	<p><b>Предметные</b> (объем освоения и уровень владения компетенциями): получают возможность научиться работать с учебником, с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.</p> <p><b>Метапредметные</b> (компоненты культурно-компетентного опыта / приобретенная компетентность): овладеют способностью понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления; слушать собеседника и вести диалог, работать в группах, оценивать свои достижения на уроке; вступать в речевое общение, пользоваться учебником и дополнительными источниками информации, ресурсами Интернета.</p> <p><b>Личностные:</b> осознают гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; проводят самооценку, проявляют чувство ответственности и долга перед Родиной.</p>
<b>Методы и формы обучения</b>	Объяснительно-иллюстративный; индивидуальная, групповая, фронтальная
<b>Образовательные ресурсы</b>	<a href="http://download8.proshkolu.ru">http://download8.proshkolu.ru</a> <a href="http://festival.1september.ru/articles/620359/">http://festival.1september.ru/articles/620359/</a> <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-skola/okruzhayushchii-mir/urok-po-teme-velikaya-voyna-velikaya-pobeda">http://nsportal.ru/nachalnaya-skola/okruzhayushchii-mir/urok-po-teme-velikaya-voyna-velikaya-pobeda</a> <a href="http://poiskm.ru/artist/639571-Svyashchennaya-voyna">http://poiskm.ru/artist/639571-Svyashchennaya-voyna</a> <a href="http://www.muznarod.net/song/21846">http://www.muznarod.net/song/21846</a>
<b>Оборудование</b>	Лента времени; портреты исторических личностей; карточки с индивидуальными заданиями; мультимедийный проектор
<b>Основные понятия</b>	<i>Борьба с половцами, битва на Чудском озере, Куликовская битва, Отечественная война 1812, Великая Отечественная война 1941-1945.</i>
<b>Технологии</b>	<i>Проблемно-диалогическая технология, технология развития критического мышления</i> Особенность



<p>всех стран мира звучат его фортепианные пьесы и романсы.</p> <p>5. Это поэт глубоко чувствовал чужие страдания «О горько, горько я рыдал, когда в то утро я стоял на берегу родной реки»</p> <p>6. Этот человек хорошо понимал: чтобы Россия развивалась и процветала, её граждане должны быть образованными. Поэтому в свободное от литературного труда время он посвящал школе, где обучал крестьянских детей.</p> <p>7. Рассмотрите портрет А.С. Пушкина. Назовите автора.</p> <p>8. Художники, которые перевозили картины из города в город, чтобы познакомить жителей провинции с русской живописью.</p> <p>9. Ученик Суворова, погребён в Казанском Кафедральном соборе.</p>		<p>Дают определение ключевому слову</p> <p>Отечество – это страна, где человек родился и вырос. Это наша Российская Федерация, наша Родина.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с ключевым словом «Отечество»: Что для вас, современных детей, значит слово «Отечество»?</li> <li>• Посмотрите на кроссворд. Что заметили?- Фамилии людей, которые внесли свой вклад в развитие отечества: композиторы, поэты, художники. Они воспевали красоту родной природы, раскрывали душу русского человека, писали о духовности народа.</li> <li>• Кого из данной группы можно исключить? Кутузова Михаила Илларионовича (генерал-</li> </ul>	<p>Определяют своё отношение, высказываются.</p> <p>Анализируют, обобщают предложенную группу слов, выделяют из предложенной группы «лишнее» слово, объясняют свой выбор.</p> <p>Определяют тему урока.</p> <p>Озвучивают цель.</p>

	<p>фельдмаршал, военный )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Почему, как вы думаете, я включила его в кроссворд?</li> </ul> <p>На уроке будем говорить о людях - защитниках Отечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подумайте, какова цель данного урока.</li> </ul>	
Мотивация (сохранения интереса к изучаемой теме).	<p><b>Предлагает заполнить 1-2 столбик таблицы. Таблица “Знаю – Хочу узнать – Узнал”</b></p> <p><b>З</b> - Что мы знаем о людях-защитниках Отечества?</p> <p><b>Х</b> - Что хотим узнать?</p>	<p>Заполняют таблицу «Знаю. Хочу узнать»</p> <p>Озвучивают свои записи.</p>
	<p><b>Предлагает рассмотреть ленту времени.</b></p> <p>-Какие временные рамки мы будем сегодня рассматривать?</p> <p><b>Распределяет детей по группам, мотивирует на результат, ограничивает работу групп по времени (не более 10 минут).</b></p>	<p>Знакомятся с лентой времени.</p> <p>Разбиваются на группы</p> <p>Работают над заданием, используя текст учебника и дополнительный материал, выбирают информацию, оформляют плакат, готовят выступление.</p>
	<p><b>Передача информации:</b> представитель от каждой группы остаётся на рабочем месте, он будет передавать наработанную информацию представителям других команд. Группы передвигаются по классу по часовой стрелке и получают информацию по новым темам от представителей других команд, рассматривают продукт их деятельности.</p>	<p>Принимают новую информацию.</p> <p>Задают вопросы по содержанию, обобщают. Определяю новые сведения.</p>
Рефлексия Коммуникационная (обмен мнениями о новой	<p><b>Организует учащихся на заполнение таблицы «Узнал».</b></p>	<p>Делятся сведениями, внесенными в таблицу. Анализируют, соотносят</p>

<p>информации).</p> <p>Информационная (приобретение нового знания).</p> <p>Мотивационная (побуждение к дальнейшему расширению информационного поля).</p> <p>Оценочная (соотнесение новой информации и имеющихся знаний, выработка собственной позиции, оценка процесса).</p>	<p><b>Мотивирует на высказывания.</b></p>	<p>новую информацию и имеющиеся знания, пытаются выработать собственную позицию, оценить процесс, делают выводы.</p>
<p>RF</p>	<p>Составляем синквэйн:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите тему урока одним словом.</li> <li>2. Назовите 2 прилагательных, которые характеризуют защитника. 3. Назовите 3 действия, которые характеризуют защитника.</li> <li>3. Запиши фразу из 4 слов - твоё отношение к человеку-защитнику Отечества</li> <li>4. Выразите в одном предложении свое впечатление о теме урока</li> </ol> <p>Выбери и продолжи любое предложение:</p> <p>- На сегодняшнем уроке я узнал ...</p>	<p>Составляют синквэйн на основе RF</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- На этом уроке я похвалил бы себя за...</li> <li>- После урока мне захотелось...</li> <li>- Сегодня я сумел...</li> </ul>	
	<p><b>Домашнее задание:</b> подготовить сообщения о героях былых времён по выбору.</p>	