**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Филиал ГБПОУ**

**«Западнодвинский технологический колледж им. И. А. Ковалева»**

**в п. Оленино**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧебной дисциплины**

**ОП.06 Торговые вычисления**

2018г

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ  
на заседании методического объединения  
(Протокол № от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.)   
Председатель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**.

Организация – разработчик: филиал ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева» в п. Оленино

Разработчик: мастер производственного обучения Дятлова Л.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2.** | **СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ** | **6** |
| **ДИСЦИПЛИНЫ** | |  |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ** | | **9** |
| **ДИСЦИПЛИНЫ** | |  |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ** | **10** |

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Торговые вычисления»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Торговые вычисления» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть)*.*

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

* результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

**уметь:**

- четко и быстро выполнять операции торговых вычислений;

- считать устно;

- работать с микрокалькуляторами.

* результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

**знать:**

-основные понятия по торговым вычислениям;

- простейшие методы и средства вычисления;

- приемы подсчета стоимости покупок и расчеты с покупателями;

**-** технику работы с микрокалькуляторами;

**-** процентные вычисления; **-** средние величины и их вычисление;

**-** товарные вычисления.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов; самостоятельной работы обучающегося **25** часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем** |
|  | **часов** |
|  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **75** |
|  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **50** |
|  |  |
| в том числе: |  |
|  |  |
| лекции, уроки | 24 |
|  |  |
| практические занятия | 26 |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **25** |
|  |  |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |
|  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Торговые вычисления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Метрическая система мер. Именованные числа.** | **Содержание учебного материала** |  | **1** |
| Понятие мер и измерений. Метрическая система мер. Понятие числа. | **2** |
| Понятие о цене и ценообразовании. Денежные банкноты и монеты. | **2** |
|  | **Практические занятия по теме:** «Именованные числа», «Действия над именованными числами». | **3** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  - систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы;  - подготовка рефератов по темам: «Денежные банкноты и монеты», «Монеты и их особенности», «Работа кассира с банкнотами», «Виды цен», «Метрическая система мер». | **8** | **2** |
| **Тема 2. Сокращённые приёмы устных вычислений** | Общая характеристика видов и методов вычислений. Сокращённые приёмы вычислений, применяемые в торговле**.** | **4**  **12**  **6** | **1** |
| **Практические занятия по теме**: «Способы устного сложения», «Приёмы устного вычитания», «Приёмы устного умножения», «Приёмы устного деления». |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**   * систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы; * подготовка к практическим занятиям. |
| **Тема 3. Микрокалькуляторы и типовые алгоритмы вычислений.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Виды калькуляторов. Классификация микрокалькуляторов. Устройство и технико-эксплуатационные характеристики. | **2** | **1**  **3**  **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**   * подготовка рефератов по темам: «История микрокалькуляторов», «Классификация микрокалькуляторов». | **2** |
| **Тема 4. Процентные вычисления. Средние величины. Пропорциональное деление.** | **Содержание учебного материала** |  | **1**  **3**  **2** |
| Основные величины процентных вычислений. Понятие абсолютной и относительной величины.  Процентные величины. Виды процентных вычислений. Сокращённые приёмы процентных вычислений.  Виды средних величин и их вычисления.  Средняя арифметическая простая. Средняя арифметическая взвешенная.  Понятие пропорционального деления. Простое пропорциональное деление. Сложное пропорциональное деление.  Товарооборачиваемость и способы её вычисления. | **10** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**.   * систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы; * подготовка к практическим занятиям. | **5** |
| **Практические занятия по теме:** «Основные величины процентных вычислений»; «Виды процентных вычислений»; «Сокращенные приемы процентных вычислений»; «Виды средних величин»; «Пропорциональное деление»; «Товарооборачиваемость и способы ее вычисления», «Процентные вычисления. Средние величины. Пропорциональное деление». | **5** |
|  | **Контрольная работа** | **2** |  |
| **Тема 5. Товарные вычисления.** | **Содержание учебного материала** |  | **1**  **3**  **2** |
| Приемка товаров. Понятия о массе «брутто» и «нетто» товара | **4** |
| Завес тары и его вычисления. |  |
| **Практические занятия по теме:** «Приемка товаров»; «Завес тары и его вычисления»; «Товарные вычисления».  **Самостоятельная работа обучающихся**:   * систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы; * подготовка к практическим занятиям. | **2**  **4** |
|  | **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (из практ.занятий) 2** | | |
|  | **Всего:** | **75 часов** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. **Условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* наличие посадочных мест по количеству учащихся;
* автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, микрокалькуляторы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

**дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Голубкина Т. С, Торговые вычисления: учебник для сред. проф. образования: учебное пособие для сред. проф. образования/ Т. С. Голубкина.-М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 128 с.

**Дополнительные источники:**

Микицей М. В. Учет и отчетность в торговле: учебное пособие / М. В.Микицей - 5 – е изд., стер. - М.: Издательский центр «Феникс», 2014. - 384 с.

**Интернет-ресурсы:**

Моё дело. Магазин – журнал http://moyo-delo.ru/

Журнал «Современный предприниматель». http://www.spmag.ru/

Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru

1. **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися реферативных заданий, домашних заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь**: | |
| Чётко и быстро выполнять операции торговых вычислений | Оценка выполнения практических заданий |
| Считать устно | Оценка на практическом занятии |
| Работать с микрокалькулятором | Экспертная оценка на практическом занятии |
| **Знать**: | |
| Основные понятия по торговым вычислениям | Устной опрос, оценка практической работы |
| Простейшие методы и средства вычисления | Собеседование;  Практические работы |
| Приёмы подсчёта стоимости покупок и расчёты с покупателями | Собеседование;  отчет о внеаудиторной самостоятельной работе; тест |
| Технику работы с микрокалькуляторами | Устный опрос, оценка практической работы |
| Процентные вычисления | Устный опрос, оценка практической работы |
| Средние величины | Устный опрос, оценка практической работы |
| Товарные вычисления | Устный опрос, оценка практической работы |