

Тема	<u>Составление творческого рассказа по картине «Мой любимый город»</u>
Программное содержание	<p>Расширять представления о своем родном городе: названия улиц, истории города.</p> <p>Формировать умение выбора правильного решения, обосновывая свои действия, свой выбор путем установления причинно-следственной зависимости между событиями.</p> <p>Продолжать совершенствовать умение составлять творческие рассказы на заданную тему.</p> <p>Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении.</p> <p>Развивать умение слышать и слушать сверстников, воспитателя.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к своему городу, краю.</p>
Приёмы	<p>Дидактические игры, игровое упражнение, словесные игры, рассматривание картин, рассказ воспитателя, использование художественного слова.</p>
Материалы и оборудование	<p>Мольберты, картинки с достопримечательностями города.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <p>-Ребята, покажите мне свои ладошки, а теперь потрите их друг об друга. Что вы чувствуете? (тепло). А теперь давайте все вместе приложим свои ладошки. Что мы только что сделали? (мы передали друг другу тепло). Вы очень дружные и ласковые, и только такие ребята живут в нашем городе, который называется как? (Владивосток).</p> <p>- А сейчас я прочитаю вам стихотворение о Владивостоке.</p> <p>Владивосток — и море и земля, Владивосток, ты Родина моя. Туманы, океаны, корабли И маяки, не видные с земли, Пейзажи и природные красоты, Моря, поля, леса и топкие болота — Здесь хрупкие ракушки, запах моря, Здесь множество таинственных историй.</p>

- О чем это стихотворение? А вы хорошо знаете свой город? (5-6 человек)

Воспитатель обращает внимание детей на стол, где лежат листочки вопросами.

- Это вопросы о нашем городе. Вы по очереди будете брать вопрос, я буду вам зачитывать, а вы отвечать.

Предлагаю детям сесть на стульчики.

- Как называется наш город?

- Чем славен наш город?

- Какие улицы нашего города вы знаете?

- Назовите символ нашего города

- Назовите достопримечательности нашего города

- На какой улице находится наш детский сад?

Педагог предлагает детям подойти к столу, и взять каждому половинку фотографий нашего города. Просит рассмотреть их и найти свою половинку другого. Кто найдет, становится парами.

- У кого получилась целая открытка? Расскажите, что у вас получилось. Кратко расскажите о достопримечательности.

Игровое упражнение «Подбери признаки».

Воспитатель с детьми встаёт в круг, по очереди передают мяч друг другу называют признаки.

- Дети, наш город какой? (красивый, большой, шумный, рабочий, любимый, родной, огромный, светлый, богатый, знаменитый).

Воспитатель предлагает детям составить рассказ о Владивостоке с опорой на иллюстрации. Спрашивает, по какому плану они будут составлять. Выбирает одного ребёнка и предлагает ему рассказать от начала до конца. Затем воспитатель предлагает 5-7 детям рассказать о Владивостоке по очереди. Дети между собой должны решить, кто начнёт, кто продолжит, а кто закончит.

- Дети, нам обязательно нужно составить непохожие друг на друга рассказы. Ведь у Кати любимая улица Светланская, а у Пети – Луговая.

- Катя, у тебя был отличный рассказ. Очень интересный сюжет, интересный рассказала нам историю нашего города и о своей любимой улице. Дети, а вам понравился рассказ Кати? (и так по каждому ребёнку, кто участвовал в рассказывании).