

Краткосрочный проект,  
посвященный Году памяти и славы  
**«Никто не забыт, и ничто не забыто».**

### **1. Пояснительная записка**

Образовательный проект «Год памяти и славы. 75 лет со дня победы Великой отечественной войны»

**Сроки реализации:** краткосрочный, 1 неделя.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, муз. руководитель, родители.

**Вид проекта:** информационный, коллективный.

**Методы, используемые в реализации проекта:**

- Исследовательские: проблемные вопросы, наблюдения (самостоятельное, коллективное);
- Наглядные: иллюстрации, фото, картинки;
- Слушание музыкальных произведений;
- Заучивание стихов;
- Непрерывно непосредственная образовательная деятельность;
- Работа с родителями: консультации для родителей.

**Формы организации по реализации проекта:**

- Художественно-творческая деятельность детей и родителей воспитанников (рисование, творческие конкурсы);
- Образовательная деятельность: НОД, решение проблемных задач;
- Деятельность с использованием ИКТ: просмотр презентаций, просмотр фильмов про войну.

### **2. Паспорт проекта**

#### **Актуальность**

В дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду,

прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо воспитывать у дошкольников нравственно – патриотическое воспитание.

У детей в этом возрасте не сформирован патриотизм, им нужно помочь найти связь с Родиной, рассказать, как наши предки защищали и любили нашу Родину.

В результате этого у детей сформируется любовь к Родине и могут быть сформированы чувство патриотизма.

Не зря 2020 год выбран Годом памяти и славы нашим предкам. Именно поэтому я сочла необходимым рассказать детям о Великой Отечественной войне.

### **Цель проекта**

Основная цель воспитательной работы должна заключаться в том, чтобы познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны.

Подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину. Приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений, способствовать формированию у детей к истории своей семьи. Создать условия дошкольникам для обогащения знаниями о Великой Отечественной войне.

### **Задачи проекта**

1. Воспитывать чувство гордости за то, что солдаты защищают Родину, а значит и желание быть похожими на них;
2. Воспитать уважение к памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;
3. Воспитывать патриотизм, чувство гордости;
4. Закрепить представление о празднике День Победы;
5. Формировать нравственно-патриотические качества.
6. Закрепить знания детей о городах-героях, о подвигах защитников Родины.
7. Развивать творческий потенциал, образное мышление, воображение, память.

### **Предполагаемый результат**

1. Расширение представлений детей о Великой Отечественной войне;
2. Сформированность нравственно-патриотического качества.
3. Дети приобщились к прошлому, умеют рассказывать рассказы про свою семью в годы ВОВ.
4. Сформирован навык уважительного отношения к участникам ВОВ.

## **3. Этапы работы над проектом**

**I этап:** Подготовительный;

**II этап:** Основной;

**III этап:** Завершающий.

### **I этап: Подготовительный**

- Осознание проблемной ситуации, выбор темы проекта, актуальность выбранной темы;
- Анализ и подбор материала из опыта работы;
- Постановка и определение целей и задач проекта;
- Сбор методической литературы;
- Составление плана работы по реализации проекта;
- Систематизация и оформление дидактических и наглядных материалов в соответствии с планом проекта;
- Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, художественных произведений, стихотворений, музыкальных произведений, иллюстраций на данную тему;
- Создание презентации «Великая Отечественная война»;
- Оформление тематических папок для детей и рекомендаций для родителей на данную тему;
- Оформление стенда в раздевалке группы «Мы живы, пока память жива». Использовать фотографии, письма, награды родственников воспитанников;
- Подготовка картотеки бесед: «О Великой Отечественной войне», «Великие битвы», «Дети войны», «День победы»;
- Оформление патриотического уголка в группе «75-летию ПОБЕДЫ».

## **II этап. Основной**

### **1. Работа с детьми.**

- Знакомство с художественной литературой;
- Выставки рисунков по ВОВ;
- Беседы с детьми на данную тему;
- Просмотр презентаций;
- Рассматривание иллюстраций о ВОВ;
- Слушание музыкальных произведений о войне;
- Заучивание стихов о войне.

### **2. Работа с родителями**

- консультации для родителей «Как объяснить ребенку, что такое война?».
- помощь родителям по подбору художественной литературы «Читаем детям о войне».

День недели	Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей		Работа с родителями
		Место проведения	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Понедельник	Коммуникативная	Группа	- Беседа о Великой Отечественной войне. Просмотр презентации. <i>Приложение 1</i>	Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне?» <i>Приложение 2</i>
	Игровая			
	Трудовая			
	Двигательная			
	Продуктивная			
	Коммуникативная	Прогулка	- Беседа «О подвигах и мужестве воинов в Великую Отечественную войну»  - Подвижная игра «Солдаты»	
	Игровая			
	Трудовая			
	Двигательная			
	Продуктивная			
Работа перед сном.  Чтение произведения - А. Барто «На заставе»				
Вторник	Коммуникативная	Группа	- Слушание музыкального произведения «Вставай страна огромная» - Конструирование «Строим крепость»	Консультация для родителей «Давным-давно была война»
	Игровая			
	Трудовая			
	Двигательная			
	Продуктивная			
	Коммуникативная	Прогулка	- Подвижная игра «Попади в цель»  - Чтение пословиц о войне.	
	Игровая			
	Трудовая			
	Двигательная			
	Продуктивная			
Работа перед сном.  Чтение произведения - М. Исаковский «У самой границы»				
Среда	Коммуникативная	Группа	- Заучивание стихотворения о войне. - Просмотр иллюстраций «Солдаты» - Аппликация «Летят самолеты». Выставка	Консультация для родителей «Растите детей патриотами»
	Игровая			
	Трудовая			

	Двигательная		работ.	
	Продуктивная			
	Коммуникативная	Прогулка	Подвижная игра «Пограничник»	
	Игровая	<b>Работа перед сном.</b>		
	Трудовая	Чтение произведения А. Митяев «Почему Армия всем родная»		
	Двигательная			
	Продуктивная			
<b>Четверг</b>	Коммуникативная	Группа	- Чтение произведения П. Воронько «Два брата солдата», беседа по прочитанному. - Слушание произведения М. Старокадомский «Марш Победы»	Консультация для родителей «Читаем детям о войне» <i>Приложение 3</i>
	Игровая			
	Трудовая			
	Двигательная			
	Продуктивная			
	Коммуникативная	Прогулка	-Подвижная игра «Перехватчики»	
	Игровая			
	Трудовая		- Упражнения «Маршируем, как солдаты»	
	Двигательная			
	Продуктивная			
<b>Пятница</b>	Коммуникативная	Группа	- Беседа «Что такое героизм?» - Рисование «Салют солдатам, которые победили войну». - Выставка рисунков.	Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне»
	Игровая			
	Трудовая			
	Двигательная			
	Продуктивная			
	Коммуникативная	Прогулка	Сюжетно – ролевая игра «Мы едем в танке»	
	Игровая	<b>Работа перед сном.</b>		
	Трудовая	Чтение произведения А. Кушнер «Танк»		
	Двигательная	Итоговое мероприятие. Квест – игра «Никто не забыт, и ничто не забыто».		
	Продуктивная	<i>Приложение 4</i>		