

Класс: 1

Дата:

Тема: «Домашние и дикие животные»

Цели:

Обучающая: закрепить лексику по теме «Животные».

Развивающая: тренировать у детей память, внимание, слуховое внимание, развивать мышление, извлекать информацию из памяти; тренировать умение детей использовать свои знания в игре.

Воспитывающая: воспитывать интерес к английскому языку, воспитание доброты, чувства ответственности друг перед другом; прививать любовь и заботу к животным; прививать детям любовь к пению песен на английском языке.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Тип: занятие-соревнование

Оборудование: доска, мел, карточки, жетоны, картинки.

Ходзанятия:

1. Психолого – педагогическийнастрой

Teacher: - Stand up! - Stand strait! - Good morning children. - I'm glad to see you.  
Howareyou? (ответы детей).

2. Организационный момент

Сегодня у нас будет веселое соревнование. Мы разделимся, на две команды первая команда будет называться Dogs, вторая команда будет называться Cats. За каждое правильное и быстрое выполнение задания команда будет получать жетон. В конце занятия мы посчитаем, сколько жетонов у каждой команды и определим, какая команда стала победителем в нашем соревновании: Cats or Dogs.

На столе лежат карточки с изображением животных (Собак и Кошек), дети подходят к столу педагога и берут по одной карточке, которые расположены на столе картинками вниз. Таким образом, дети делятся на две команды

### 3. Фонетическая разминка

Проговариваем хором стихотворение про кошку.

Pussy cat, pussy cat

You are sleeping on my mat

Little dog, little dog

You are so, so strong.

### 4. Закрепление материала

Перед соревнованием повторяем название животных. Повторяем название цветов.

### 5.

#### 1 задание

Детям предлагается отгадать загадки. Каждой команде по 5 загадок.

Мишка косолапый ходит еле-еле

Мишка, медвежонок по-английски – bear.

Стреляли в волка: пиф и пуф!

Волк по-английски – wolf.

\*\*\*\*\*

Рыжий, рыжий чудо-флокс!

Рыжая лисичка – fox.

\*\*\*\*\*

Любит наш бульдог хот-дог,

А собака это - Dog

\*\*\*\*\*

Кот мой съел вчера омлет,

Он воришка этот – cat.

\*\*\*\*\*

Так забавны и ловки

Обезьянки – monkey.

\*\*\*\*\*

Свинья есть хочет каждый миг.

Свинью мы называем – pig.

\*\*\*\*\*

Целый день все кряк, да кряк

Как назвали утку? – Duck.

Гусей я до сих пор боюсь.

Гусь по-английски – просто goose.

\*\*\*\*\*

Кто играет? Угадай?

Крокодил – a crocodile.

\*\*\*\*\*

## 2 задание

«Соедини по точкам, раскрась и назови». Ребята раскрашивают животных, называют цвет. Чья команда правильно назовет цвет и название животного, та и выигрывает.

### 6. Физминутка

Head, shoulders, knees, and toes,

Knees and toes.

Head, shoulders, knees, and toes,

Knees and toes.

Eyes and ears, and mouth and nose.

Head, shoulders, knees, and toes.

Knees and toes.

### 7.

Детям предлагается вспомнить диких и домашних животных.

Команда «Cats» - дикие животные

Команда «Dogs» - домашние животные

Детям раздаются картинки с животными, Дети должны определить диких и домашних животных по картинкам.

8. Игра «Whoismissing?» (на столе педагога находятся животные, педагог прячет одно животное, нужно отгадать какое животное исчезло).

9. Видео-задание. (просмотрите фильм о животных в зоопарке и после этого выполним небольшие задания, используя этот фильм).

1. Подведение итогов урока

Давайте подсчитаем количество очков каждой команды. Итак, сегодня в нашей викторине победила ... Спасибо нашим командам за активное участие в соревновании!

10. Завершение урока.

The lesson is over. Good bye children!

















