

Муниципальное образовательное учреждение
Каргинская средняя общеобразовательная школа

Инновационный проект на тему:
*«Роль родительского комитета в формировании личности
школьника в условиях пандемии 2020»*

Выполнила:
Матрёнина Вероника Викторовна
89278216447

2020 г.

Проект поможет сформировать ребёнка как личность, не отдаляя его от семьи, социума и школы.

Цель проекта: Создать с помощью родительского комитета класса благоприятные условия для формирования и воспитания личности школьника.

Основные задачи: формировать ребёнка как личность

- повысить качество знаний учащихся класса
- повысить нравственную культуру детей
- заботится о каждом ребёнке.
- повысить психолого-педагогическое образование родителей класса.
- на основе работы родительского комитета развить дружественно-союзнические отношения с родителями класса, детьми и классным руководителем.
- воспитать гуманизм во взаимоотношениях учитель – ученик-родитель.
- пробудить у школьников уважение к учителю и гордость за свою семью.

Ожидаемые результаты от внедрения проекта:

- рост социальной активности учащихся, осознанное стремление к самореализации в познании, общении, семье, школе, труде.
- Уважительное отношение к школе.
- Повышение нравственной культуры учащихся.
- Социализация учащихся, их способность интегрировать личностно-значимые цели с интересами других людей.
- Сближение трёх объектов деятельности «Школа + Ученик + Семья».

№ п/п	Ожидаемые результаты	Потенциал развития проекта	Долгосрочный эффект
1	У учащихся и их родителей сформируется	Возрастет желание к коммуникации между детьми, родителями и	Не утратится связь поколений. Повысится уважение

	<p>потребность больше времени проводить вместе (прочтение книг, ведение дневников чтения, просмотр видеофильмов, совместные праздники и походы)</p>	<p>педагогами.</p>	<p>в семье. Возникнут новые семейные традиции.</p>
2	<p>Новая деятельность привлечет внимание учащихся и родителей к организации жизнедеятельности класса, создание новых классных и семейных традиций.</p>	<p>Возрастет общественная активность учащихся. Деятельность Совета класса, управляющего совета станет более продуктивной и эффективной. Появятся новые праздники, коллективные творческие дела.</p>	<p>Учащиеся класса смогут прогнозировать и проектировать свое будущее. Благодаря активному участию в проекте, они без труда научатся наводить коммуникацию в разных социальных средах.</p>
3	<p>Родители осознают и будут нести ответственность за своих детей.</p>	<p>Уменьшится число неблагополучных семей. Возрастет сотрудничество семьи и школы. Родители будут приходить в школу не по приглашению, а по потребности.</p>	<p>Престиж семьи и школы возрастет. Институт семьи вернет свое исконное предназначение.</p>

4	Повысится ответственность ребенка перед своими родителями, бабушкой и дедушкой, одноклассниками.	Благодаря новым семейным приоритетам, сформированным в ходе реализации проекта, учащиеся более ответственно будут относиться к своей семье, друзьям и всем взрослым.	Мы воспитаем гражданина с активной жизненной позицией.
---	--	--	--

Новизна разработки:

заключается в создании в классе инновационного опыта социально-полезной проектной деятельности, обеспечивающей сотворчество коллектива учащихся, педагогов, родителей и родительского комитета.

Обоснование актуальности разработки:

Классным руководителем была проведена следующая работа:

- обследованы жилищно-бытовые условия детей
- уровень образованности родителей
- составлены социальные паспорта семей
- проведены беседы с классным руководителем детей в начальной школе, с учителями - предметниками, школьным психологом.
- проанализированы ведомости успеваемости и качества знаний детей
- исследован уровень активности учеников во внеурочной деятельности
- просмотрены медицинские карты детей

Первый этап: выявление проблем.

На основе полученной информации были выявлены следующие проблемы:

1. Образовательный уровень семей учащихся:

- высшее образование имеют -2
- среднее специальное –2
- среднее образование –2

2. Составив соц. паспорта, мной было выявлено, что из 6 семей:

- Неполных –2
- Полных- 2
- Многодетных- 1
- Опекаемых – 1
- Неблагополучных -1

3. Уровень успеваемости: 40%

4. Уровень участия детей во внеклассной деятельности низкий.

- Дети часто болели простудными заболеваниями, пропускали учебные занятия, это явилось основной причиной низкой успеваемости в классе.

Второй этап: создание родительского комитета.

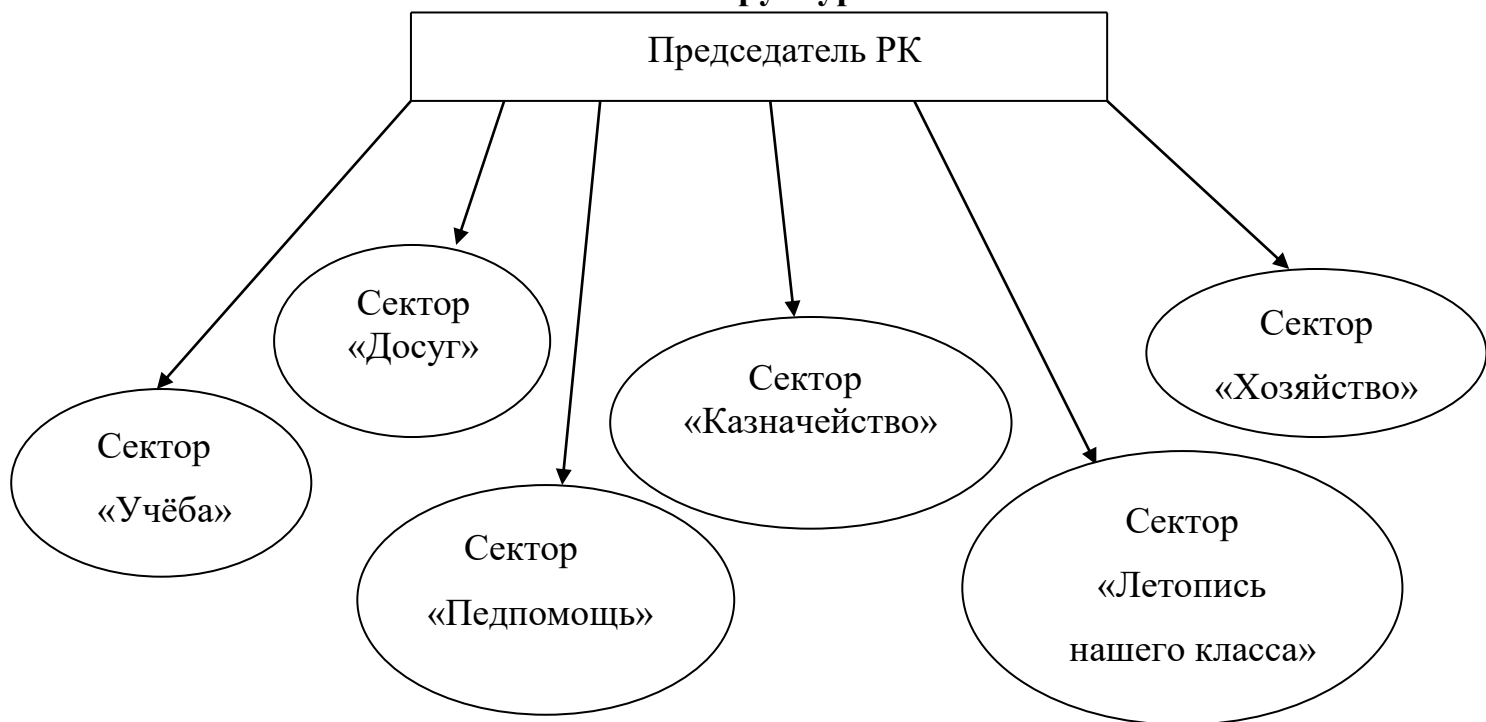
Цель этапа: создать действующий, думающий родительский комитет, который объединит родителей для плодотворной, совместной учебно - воспитательной работы в классе.

Начало этапа:

- учет личностных интересов, склонностей и возможностей родителей.
- включение родителей в учебно-воспитательные ситуации с дальнейшим аналитическим разбором.

На родительском собрании в начале учебного года в 5 классе, обсудив все проблемы воспитания, было принято решение создать совместный социально-педагогический проект с целью более активного привлечения семьи к воспитанию и обучению собственных детей. Здесь же было решено создать **действующий, думающий** родительский комитет. Название придумали сразу «РК-5» (родительский комитет 5 класса или рабочий коллектив 5 класса)

1. Структура РК



2. Определение прав и обязанностей РК. Выбор РК

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ КЛАССА ОБЯЗАН:

- помогать классному руководителю в налаживании контакта с коллективом родителей;
- вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми;
- влиять на формирование культуры родительского общения;
- быть посредником между семьёй, школой, общественными организациями;
- стимулировать подвижность и ответственность в воспитании подрастающего поколения;
- выступать с инициативами и предложениями по улучшению образовательно-воспитательного процесса в школе;
- соблюдать этические нормы в общении с учащимися, педагогами и их родителями.

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ ИМЕЕТ ПРАВО:

- активно участвовать в организации образовательно-воспитательного процесса в классе;
- помогать классному руководителю и школе;
- посещать вместе с классным руководителем учащихся на дому;
- присутствовать на уроках и внеклассных мероприятиях;
- высказывать своё мнение о проводимых в классе мероприятиях;
- принимать совместно с классным руководителем определённые меры воздействия к тем родителям, которые не занимаются воспитанием своих детей;
- проводить беседы с проблемными учащимися;
- поддерживать тесный контакт с правоохранительными органами и общественными организациями в защиту прав ребёнка и семьи;
- привлекать в случае необходимости различного рода специалистов для решения проблем семьи.

3.Выборы родительского комитета

Родительский комитет выбирается на родительском собрании в начале учебного года сроком на один учебный год. Но если назрела острая необходимость, родительский комитет может быть переизбран в срочном порядке. Очень важным является тот факт, что работа в родительском комитете позволит ему понять те проблемы, которые стоят перед классным руководителем и активно участвовать в их решении.

Собрание родителей вправе потребовать от родительского комитета внеочередного отчёта, если сомневается в его действиях.

Родительский комитет класса участвует в заседаниях Совета школы, в школьных конференциях, встречах родительских комитетов классов со школьной администрацией.

Заседания родительского комитета класса проходят 2 раза в учебную четверть. Принятые решения фиксируются в протоколе, который хранится у председателя родительского комитета.

4. Распределение обязанностей по секциям.

Обязанности в РК распределяются следующим образом:

- а) председатель родительского комитета;
- б) его заместители, отвечающие за определённые участки работы;
- в) казначей.

Председатель родительского комитета отвечает за организацию деятельности родительского комитета, совместно с заместителями составляет план работы родительского комитета; помогает классному руководителю в подготовке и проведении родительских собраний, является представителем коллектива родителей класса в работе родительского комитета школы.

Председатель родительского комитета совместно с представителями школы участвует в посещении неблагополучных семей, помогает решать конфликтные ситуации в детском коллективе. Если председатель родительского комитета отвечает за организацию всей работы, то заместители его отвечают за определённые участки работы.

Заместитель председателя родительского комитета, сектор «Учеба», отвечающий за результативность учебной деятельности учащихся класса, организует активное участие родителей в учебной деятельности детей. Он организует родителей для посещения уроков, дней творчества в классе и школе. В его компетенцию входит помощь классному руководителю в приобретении необходимых учебных пособий, организация различных смотров-конкурсов, брейн-рингов, организация помощи отстающим в учёбе детям, поиск возможностей для награждения

учащихся, отличающихся хорошими результатами в учебной деятельности.

Заместитель председателя родительского комитета, Сектор «Досуг», курирующий вопрос участия родителей и учащихся класса во внеклассной деятельности, выполняет достаточно многоплановую работу. В его компетенцию входит привлечение родителей класса к проведению занятий кружков, секций, родительских уроков. Вместе с родителями класса он участвует во всех совместных праздниках, походах, организует в классе экскурсии, поездки, развлекательные мероприятия. Кроме этого, он помогает классному руководителю реализовать во внеклассной деятельности возможности всех учащихся класса, а также их родителей.

Заместитель председателя родительского комитета, Сектор «Хозяйство», отвечающий за хозяйственную работу в классе, организует помощь родителей в ремонте кабинета класса, в оформлении помещения класса, в приобретении предметов, необходимых для жизнедеятельности классного коллектива.

Сектор «Казначей»

В обязанности казначея входит сбор средств родителей на нужды классного коллектива. Вместе с родительским комитетом казначей составляет смету расходов, отчитывается перед родительским собранием за использованные средства. Если в этом есть необходимость, он определяет средства из бюджета родительского комитета класса на поощрение учащихся.

Цели и задачи работы РК-5:

- Повысить качество знаний учащихся с помощью совместной плодотворной работы РК, школы и семьи
- повысить педагогические знания родителей, используя разные формы и методы работы
- способствовать снижению уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями.
- поддерживать целостную работу всех секций РК на основе взаимопомощи и толерантности
- на основе работы РК развить дружественно- союзнические отношения с родителями класса, детьми и классным руководителем
- воспитать гуманизм во взаимоотношениях учитель – ученик-родитель.
- пробудить у школьников уважение к учителю и гордость за свою семью.

Итог работы РК-5:

- Интеллектуальный потенциал учеников приблизился к среднему.
- Дети стали осознанно посещать кружки, секции, факультативы (секция «Досуг»)
- Качество знаний возросло до 60% (секция «Учёба»)
- Уровень заболеваний ОРВИ и ОРЗ снизился за счёт участия детей в спортивных мероприятий, посещения бассейна (секция «Досуг»).
- повысился уровень педагогической грамотности родителей (секция «Педпомощь»).

РК- 6

Перед началом учебного года состоялось очередное заседание РК. На нём председатель РК и все сектора рассказали о проделанной работе РК-5, поделились проблемами, определились с планами на дальнейшую работу. В результате плодотворной работы были определены цели и задачи РК -6.

Цели и задачи РК-6:

- продолжить дальнейшее сотрудничество РК с классным руководителем и школой, направленное на:
- повышение качества знаний учеников класса,
- формирование классного коллектива,
- повышение занятости детей класса во внеурочное время,
- психолого-педагогическое просвещение родителей класса.

**Отчёт РК-6 о проделанной работе по секциям 2019-2020 учебный
год.**

Сектор «УЧЁБА»	Сектор «ДОСУГ»	Сектор «ХОЗЯЙ СТВО»	Сектор «ПЕДПО МОЩЬ»	Сектор «ЛЕТОПИСЬ НАШЕГО КЛАССА»	Сектор «КАЗНАЧЕЙ СТВО»
<p>1.Организует активное участие родителей в учебной деятельности детей.</p> <p>2. Организация помощи отстающим в учёбе детям. служба взаимопомощи.</p> <p>3. Поиск возможностей для награждения учащихся, отличающихся высокими результатами в учебной деятельности.</p> <p>4.Проведение мероприятия «Защита моего любимого школьного</p>	<p>1. Привлечь родителей класса к проведению занятий кружков, секций, родительских уроков</p> <p>2.Проведение анкеты для учащихся «Школа—это...»</p> <p>3.Анкета для родителей «Свободное время моего ребенка»</p> <p>4. Помощь и проведение совместных внеклассных мероприятий</p> <p>5.Участие в конкурсе поделок из природного</p>	<p>1. Организовать помощь родителей в ремонте кабинета класса.</p> <p>2. В оформлении помещения класса.</p> <p>3. В приобретении предметов, необходимых для жизнедеятельности классного коллектива(канцтовара</p>	<p>1.Организация родительского всеобуча.</p> <p>2.Организация и проведение проблемных родительских собраний</p> <p>«Первые проблемы подросткового возраста»,</p> <p>«Как воспитать себе помощника?, разбор и обсуждение «наболевших» тем в семейном воспитательном процессе.</p>	<p>1.Создание альбома класса.</p> <p>2.Помощь в оформлении фотоальбома класса и классного уголка</p> <p>3.Организация и проведение совместных мероприятий под девизом «Летопись моей семьи»,</p> <p>"Семейные архивы».</p> <p>«Моя семья в годы Великой Отечественной войны"</p>	<p>1.Отчет о расходовании средств,затраченных на ремонт класса</p> <p>2. Составление сметы, «Расходование денежных средств» на 2015 – 2016 уч. год</p> <p>3. Приобретение канц. товаров для класса.</p> <p>4. Приобретение сувениров для внеклассных мероприятий.</p> <p>5.Покупка</p>

предмета» 5.Акция «Меньше 3, больше 5» 6.Смотр учебников и дневников. 7.Беседа с учителями предметниками . 8. Систематическ ий контроль за успеваемостью детей со стороны РК и семьи. 9.Регулярная связь с учебным сектором класса.	материала 6. Участие в совместной экскурсии со школой №2 в музей «Усадьба Языковых». 7. Участие в городском конкурсе рисунков «С детских лет пожару-нет» 8.Участие в районном конкурсе рисунков по ПДД. 9. Участие родителей в подготовке новогодних подарков для детей.	ры). 4. Оформлен ие классного уголка 5.Участие в благоустро йстве территори и школы. 6.Озелене ние класса.	3. Встреча с администрац ией школы, психологом. 4. Создание памятки для родителей «7 не...» 5.Создание памятки «Учимся жить без конфликтов"	новогодних подарков 6. Отчет о расходовании денежных средств за 1 полугодие уч. года
---	--	--	---	---

Есть немалая часть детей, которая мотивирована на учёбу.

Качество образования учащихся -**60.%**

✓ на «4» и «5» -**3**

✓ на «удовлетворительно»-**2.**

✓ неуспевающих – **нет**

Основными причинами качества образования являются:

1. Регулярный, строгий контроль со стороны родителей и РК
2. Систематическая работа секции «Учёба» РК.
Своевременная информация учителя – предметника об оценке успеваемости каждого ученика.
3. Значимость для ребят общественного мнения: «учиться хорошо – это не только престижно, но значимо».
4. Улучшилось физическое состояние детей.

Плодотворная работа секции «Досуг».

В классе существует актив – Совет класса, который тесно работает со всеми секциями РК.

В классе есть лидеры, которые имеют хороший запас знаний, социальных навыков, способствующих изменять ситуацию под себя.

Остальная часть ребят составляет резервную группу, которая зависит от определенной ситуации и проявляет себя, либо в положительную, либо в отрицательную сторону. С этими ребятами работаем по схеме «Школа+Ученик+Семья+Социум». У нас нет неуспевающих и неблагонадежных семей. Это значит, что в нашем случае схема работает успешно!

Цели и результаты совместной, плодотворной работы РК и школы:

- ☐ воспитание в каждом ребенке желания быть успешным в учебной деятельности и полезным в общественной жизни школы, класса (первые, вторые места в школьных мероприятиях, активное участие в предметных неделях));-Сектор «УЧЁБА», «ДОСУГ»
- ☐ развитие творческих возможностей каждого ребенка класса (участие в конкурсах рисунков, газет, фотографий.
- ☐ физическое совершенствование (принимали участие в спортивной олимпиаде для инвалидов).Сектор «ДОСУГ»)
- ☐ духовный рост; Все ребята заняты в секциях и факультативах.

Такой набор направлений дает возможность самореализации ребят.

**Результаты проделанной работы РК класса в рамках проекта
«Роль родительского комитета в формировании
личности школьника»**

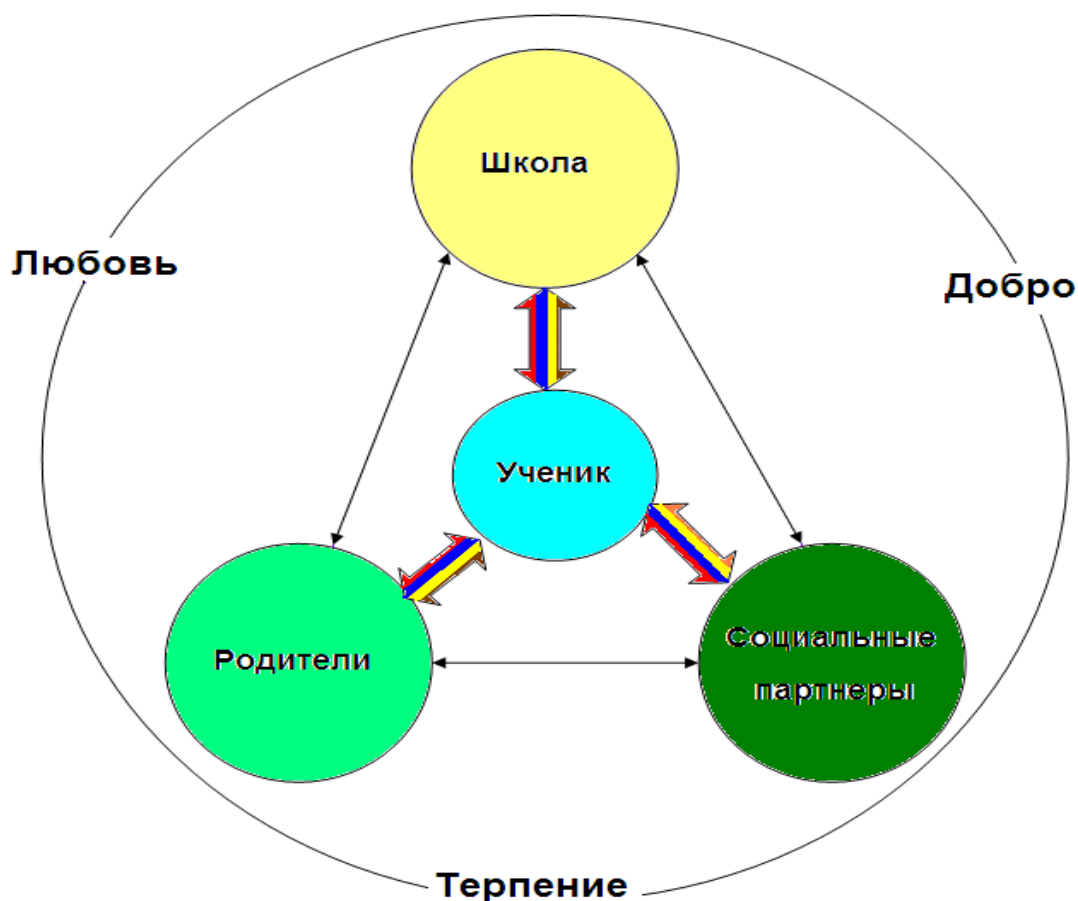
Таблица сравнения уровня развития учащихся класса (с 5 по 6 класс)

К Л А С С	Интеллектуальный потенциал	Успеваемость	Качество знаний	Причины
5	Средний	100%	40%	1.Ослабление контроля со стороны родителей. Слабое физическое состояние (ОРВИ, ОРЗ) 2. Отсутствие стимула к образованию и активной общественной работе. 3. Неадекватная самооценка и оценка родителей. 4. Социальная дисгармония.
6	Выше среднего	100%	60%	Усиление контроля «Учитель + ученик + РК»
7	Выше среднего (I полугодие)	100%	60%	Постоянный контроль. Каждому нашли дело по душе. Учим учиться.

Основные задачи, поставленные в начале проекта:

- 1-формировать ребёнка как личность
- 2-повысить качество знаний учащихся класса
- 3-повысить нравственную культуру детей
- 4-заботится о каждом ребёнке.
- 5-повысить психолого-педагогическое просвещение родителей класса.
- 6-на основе работы РК развить дружественно- союзнические отношения с родителями класса, детьми и классным руководителем
- 7-воспитать гуманизм во взаимоотношениях учитель – ученик-родитель.
- 8-пробудить у школьников уважение к учителю и гордость за свою семью

1.Формирование личности школьника происходило по схеме:



- Качество знаний повысилось с 40% до 60%
- Нравственная культура детей с нарушением опорно-двигательного аппарата повышается за счет проведения систематических бесед на духовно-нравственные темы.
- Забота о каждом ребёнке: - изучение внутреннего мира ребёнка (анкетирование, рисунки), занятость во внеурочное время 100%
- Повышение психолого-педагогического просвещения родителей класса:
 - родительский комитет класса участвует в заседаниях Совета школы, в школьных конференциях, встречах родительских комитетов классов со школьной администрацией ,
 - встречи с психологом,
 - организация родительского всеобуча, организация и проведение проблемных родительских собраний «Первые проблемы подросткового возраста», «Как воспитать себе помощника?»
 - разбор и обсуждение «наболевших» тем в семейном воспитательном процессе.
 - Встреча со школьным педиатром «Проблемы взросления».
 - Создание памятки для родителей «7 не...»
 - Создание памятки для учащихся «Учимся жить без конфликтов»
- У учащихся и их родителей формируется потребность больше времени проводить вместе (прочтение книг, ведение дневников чтения, просмотр в классе видеофильмов, совместные праздники и экскурсии.)
- Работа РК привлекает внимание учащихся и родителей к организации жизнедеятельности класса, к созданию новых классных и семейных традиций.

Дальнейшие перспективы развития деятельности РК-7 :

- продолжение работы РК по поставленным задачам.
- организация онлайн- встреч с родительскими комитетами других классов и обмен опытом.
- укреплять связи между семьями и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи.
- привлекать родительскую общественности к активному онлайн-участию в жизни школы и организации внеклассной и внешкольной **работы в период пандемии 2020.**

-разработать памятку для родителей «Чем занять ребенка дома в период карантина?»

-продолжить РК-7 , в Instagram.com, Facebook.com в группах WhatsApp собирать информацию и ссылки на внешние ресурсы, как проводить досуг вместе с детьми – он-лайн:

Подвижные игры: https://daynotes.ru/podvignie_igri_dlya_detey_v_pomeshenii/

Рисование: <http://risuemdoma.com/video>

Интересные книжки: <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/>

Аудиокнижки: <https://deti-online.com/audioskazki/>

Устроить домашнюю дискотеку:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLJjGmM6lHmBZc40XpBWslYR0YYvqgu2bm>

Поговорить " о важном":

1. <https://vseprorebenka.ru/vospitanie/psihologija/krizis-7-let-u-rebenka.html>
2. <https://www.adme.ru/svoboda-psihologiya/11-sovetov-ot-mnogodetnoj-mamy-psihologa-chemu-opytu-doverayut-milliony-roditelej-2120815/>
3. <https://www.ya-roditel.ru/parents/consultation/>
4. <https://www.det-psi.ru/zadat-vopros/>
5. <https://mojmalysh.ru/?p=1867>
6. <https://schoolpsy.wordpress.com/2011/10/26/ответы-психолога-на-вопросы-родителя/>

<https://www.adme.ru/svoboda-sdelaj-sam/11-klassnyh-igrushek-kotorye-vy-mozhete-izgotovit-s-detmi-priamo-sejchas-1411465/>

Образование ребенка в дистанционном режиме процесс новый, сложный и требующий соблюдения некоторых правил для создания образовательного пространства в домашних условиях.

Председатель РК-7 рекомендует родителям:

1. Продумать, где удобнее всего расположить место для занятий с ребенком.
2. Наладить с ребенком диалог, дружелюбное и уважительное общение.
3. Объяснить ребенку, что в условиях самоизоляции можно дистанционно играть-это так же, как в детском саду, только дома! Ведь это же интересно, играть по-новому!
4. Соблюдать режим дня (время бодрствования и сна, время образовательной деятельности, приема пищи и т.д.).
5. В конце дня очень важно обсудить с ребенком успехи и неудачи и продумать планы на следующий день.
6. **. Каждый родитель может задать вопрос в чате РК-7, связаться для получения новых заданий**
7. Предложить варианты различных экспериментов совместно с родителями в домашних условиях, на развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- 8 Помогать проводить различные заочные конкурсы, в которых участвуют дети. Они поют, танцуют, рисуют, лепят, читают стихи. Одним словом - творят, проявляя свои таланты вместе с родителями.

Находясь дома, к Празднику Великой Победы, родители совместно с детьми приняли участие в конкурсе чтецов, песен, рисунков, аппликаций посвященные 75-ти летию Победы в Великой Отечественной войне. В режиме он-лайн проходили тематические недели ко Дню Победы.

С 1 мая по 9 мая 2020 года состоялась Всероссийская акция «Окна Победы» в формате флешмоба. Родители оформили окна своих домов с

использованием рисунков и картинок, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне. Фотографии окон с хэштегом #ОкнаПобеды со словами благодарности героям, тематическими текстами в преддверии Дня Победы размещены в соцсетях Instagram.com, Facebook.com, WhatsApp.

Пандемия коронавируса и вынужденная самоизоляция — это эмоциональное испытание для детей. Они переживают, что не могут увидеться с друзьями в школе. Ребенку важен элемент контакта и возможность взаимодействия со своими одноклассниками, со своей семьей..

Буклет родителям от РК-7

Происходящее сейчас — это стрессовый, необычный опыт, никто из нас такого не ожидал. В то же время, у нас появилась возможность видеть своего ребёнка за этот месяц столько, сколько мы не видим его за целый год! В игре, в учёбе, в быту — в разных обстоятельствах. Это возможность лучше узнать друг друга, стать ближе. Нам не надо бежать куда-то сломя голову, значит, можно найти время для важных разговоров, которые вести было просто некогда. Можно рассказать ребенку что-то о своём детстве, своей работе, своих переживаниях, и, карантин может пойти на пользу вашим отношениям. Совместный опыт преодоления трудностей сближает. Семья — это команда в шлюпке, которая переживает шторм и которая должна через эту стрессовую ситуацию с честью пройти.

Надо относиться друг к другу, в том числе и к детям, как к партнёрам по команде, с кем вместе мы должны преодолеть этот непростой период жизни. Карантин - это некая пауза в ежедневном беге, которая может быть полезной. Полезной для того, чтобы побыть с родными, услышать их, лучше узнать, сказать им, что лучше не терять время на суету и ссоры, а говорить друг другу о том, что мы друг другу нужны, что мы друг друга любим.

Оставайтесь дома и будьте здоровы!

Памятки родителям от РК-7

Уважаемые родители!

Сейчас такая ситуация, что школьники оказались дома. Карантин. Школы прекратили работу. Родителям и близким ребенка важно самим постараться сохранить спокойное, адекватное и критичное отношение к происходящему. Эмоциональное состояние ребенка напрямую зависит от состояния взрослого (родителей, близких). Ведите себя спокойно, сдержанно, не избегайте отвечать на вопросы детей о вирусе и т. д., но и не погружайтесь в длительные обсуждения ситуации пандемии и ее рисков. Не смакуйте подробности «ужасов» из интернет сетей!

Если вы и ваш ребенок оказались дома, то можно использовать это время, чтобы больше общаться друг с другом. Обсудите с ребёнком, чем он хотел бы заняться с вами, что он может предложить в качестве совместного занятия. Может быть, вы вместе посмотрите какой-то фильм или сериал, прочитаете или послушаете какую-то книгу, а потом обсудите это вместе. А может быть, вы вместе приготовите какое-то новое интересное блюдо. Или сыграете в интересную настольную игру. Или просто поговорите по душам, вспомните что-то приятное, какой-то совместный приятный опыт. Такое общение очень сплачивает, помогает пережить даже самые сложные времена.

Убедительная просьба к Вам, родители! Отнестись с особым вниманием к детям по недопущению возникновения и распространения коронавирусной инфекции:

- Дети должны в это время находиться дома, ни в коем случае не ходить друг к другу в гости, не собираться компаниями, не проводить вместе время, так как профилактические мероприятия по карантину подразумевают не только отмену занятий в школах, но и отмену массовых скоплений людей.

- Вместе с ребенком составьте распорядок на каждый день и контролируйте в течении дня по телефону и вечером после рабочего дня, с тем, чтобы ребенок не устал от безделья и не произошло непредвиденных событий.
 - В ваше отсутствие дома ограничьте контакты с далекими родственниками и знакомыми в целях безопасности детей.
 - В этот период детям не рекомендуется покидать город, выезжать за город, в другие страны ближнего и дальнего зарубежья.
- Ответственность за жизнь и безопасность детей несет родитель!

«Дома некогда скучать!» - именно так проводят наши дети время на карантине в период пандемии COVID-19.

Опыт работы РК уже используется в других классах нашей школы и имеет несомненный успех. В определенные дни проходят совместные онлайн - встречи родителей, где они обсуждают проблемы пандемии, воспитания подростков. Психолог школы проводит психологические минутки....Видя положительный опыт работы РК нашего класса ,мы рекомендуем использовать наши наработки в практике другим классным руководителям школ.

Родительское собрание №4 «Интернет-проект «Память о Вашей Победе храним – дистанционный формат подготовки в юбилею Победы»

Форма проведения: Виртуальный день – онлайн - консультации по выполнению дистанционных мини - проектов ко Дню Победы

Участники: педагог, обучающиеся, их родители.

Технологии: технология сотрудничества, ИКТ, социальное проектирование

Цель: перевести нахождение детей в интернете из неконтролируемого процесса в продуктивный, осмысленный, а главное, безопасный

Задачи:

1. Дать представление родителям о важности сохранения памяти о войне
2. Пояснить, что они являются звеном в цепи преемственности поколений
3. Разобрать формы участия в проекте «Память о Вашей Победе храним!»
4. Творческая групповая работа по составлению мини-проектов «След войны в моей судьбе»
5. Вызвать желание и интерес к проведению подобных коллективных дел
6. Разное

План собрания

1. Вступительное слово педагога.
2. Представление проекта «Память о Вашей Победе храним!»
3. Творческая групповая работа по составлению мини-проектов

4. Разное

Родительское собрание разработано с Инструкцией по проведению мини-исследования, Инструкцией по участию в дистанционном формате акции «Георгиевская ленточка» и «Письмо Победы», что несёт не только познавательно-ознакомительную направленность, но и практическую.

Онлайн-сценарий родительского собрания

Педагог: Здравствуйте, уважаемые родители! Рада видеть Вас на родительском собрании по подготовке к юбилею Победы.

Все ближе и ближе к нам День Победы. Перед нами стоит важная цель по сохранению исторической памяти о войне, передаче ее своим детям. Никто, кроме вас, не поможет детям в составлении родословной, в восстановлении информации об ушедших родных, в сохранении памяти о ветеранах войны вашего рода.

С целью сохранения памяти о войне, участия в долгосрочном проекте "Память о Вашей Победе храним!" и в связи с 75-летием Великой Победы, необходимо разработать контент, наполнение проекта. Дистанционный формат проекта реализован на платформе Zoom.

Представляю Вашему вниманию интернет-проект «Память о Вашей Победе храним!»

С этой целью перед обучающимися будет поставлена задача - выполнить семейные мини - проекты «След войны в моей семье». Работа над проектом проводится дома в период карантина совместно с родителями.

Консультирование по мини-исследованиям проводится педагогом в режиме онлайн-консультации в единый виртуальный день.

Инструкция по проведению мини-исследования «След войны в моей семье»

1. Взять интервью у старших родственников о деятельности их или их родителей в годы войны
2. Разобрать семейные архивы, провести исследование
3. Оцифровать фото, фронтовые письма из архивов
4. Составить историю боевого или трудового пути своего родственника
5. Проработать мини - проект с педагогом в рамках онлайн - консультации в единый виртуальный день
6. Выложить проект в Интернете пространство на сайт проекта в колонку "Книга памяти". Можно использовать мультимедийную презентацию истории своего героя. Презентация выкладывается в раздел "Визуализация проекта"

Инструкция по участию в дистанционном формате акции «Георгиевская ленточка»

1. Изготовить из георгиевской ленты оригинальной формы бант, украшение на грудь, брошь с использованием веточек, гвоздик..

Инструкция по участию в дистанционном формате городской акции «Письмо Победы»

Написать письмо – благодарность ветерану за мирное небо над головой. Письмо пишется от руки, объем не менее 1 страницы. Снять скан текста (сфотографировать), сложить треугольником, снять фотографию с письмом-треугольником в руках. Сфотографировать, выложить на страничку интернет-проекта

Работа в группах

Планируя деятельность на следующую неделю, я предлагаю поработать творческими группами. Группам предложены направления деятельности, которые вы можете обсудить в группе и выбрать наиболее заинтересовавшее. Направления деятельности: 1. Выполнить мини-проекты «След войны в моей семье», 2. Написать виртуальное «Письмо ветерану», 3. Принять участие в дистанционной акции «Георгиевская ленточка»

Далее вам нужно, выразить создавшееся впечатление о конкретном мероприятии и обосновать, почему понравилось и почему выбрали.

После завершения защит группами своих мини-проектов, педагог предлагает готовые творческие работы выложить творческие работы на страницу интернет-проекта.

Вот и подошла к концу наша встреча, а с ней три недели образовательного процесса в режиме самоизоляции. Время подводить итоги. Я очень рада, что сегодня мы собрались вместе с детьми как настоящая команда. Мы все разные: с разными привычками, интересами, но у всех у нас есть общее – это театр, театральная студия, наша творческая деятельность. Давайте подытожим, чему мы научились, к каким результатам пришли.

Решение родительского собрания

Выразить благодарность родителям, которые оказывали всевозможную помощь в организации дистанционного образовательного процесса.

Рекомендовать наиболее активных родителей к награждению на итоговом родительском собрании родителей. Принять участие в дистанционной подготовке к юбилею Победы.

Педагог. Впереди – выходные, после которых мы встретимся вновь, и наша деятельность продолжится. Мы начинаем дистанционную подготовку к

юбилею Победы на странице интернет-проекта «Память о Вашей Победе храним!»

Спасибо за внимание, до свидания!