Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Методическая разработка

Подготовка и проведение родительского собрания

Рекомендуется работникам сферы образования

Составитель: педагог дополнительного образования

Бурлаченко Ольга Николаевна

Первая квалификационная категория

г. Елизово, 2020год

Оглавление

[Методика подготовки и проведения родительского собрания 3](#_Toc55294826)

[Выбор темы собрания 4](#_Toc55294827)

[Определение целей родительского собрания 5](#_Toc55294828)

[Изучение научно-методической литературы 6](#_Toc55294829)

[Проведение микроисследования 6](#_Toc55294830)

[Определение вида, формы и этапов собрания, способов и приемов совместной работы его участников 6](#_Toc55294831)

[Приглашение родителей и других участников собрания 7](#_Toc55294832)

[Примерный перечень родительских собраний: 10](#_Toc55294833)

[Электронные ресурсы 11](#_Toc55294834)

# **Методика подготовки и проведения родительского собрания**

Родительское собрание - это основная форма работы с родителями,на котором обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам жизнедеятельности детского коллектива и воспитания детей в учреждении и дома.

Главное его предназначение - согласование, координация и интеграция усилий педагога и семьи, в создании условий для развития личности ребенка.

Другая цель родительских собраний - повысить педагогическую культуру родителей, их роль, ответственность и активность в жизнедеятельности коллектива.

Результативность собрания во многом зависит от целенаправленности, продуманности и тщательной подготовительной работы педагога, и членов родительского комитета.

К основным элементам подготовки родительского собрания можно отнести следующие:

* выбор темы собрания;
* определение целей родительского собрания;
* изучение педагогом и другими организаторами собрания научно- методической литературы по рассматриваемой проблеме;
* проведение микроисследования в сообществе детей и родителей;
* определение вида, формы и этапов собрания, способов и приемов совместной работы его участников;
* приглашение родителей и других участников собрания;
* разработка решения собрания, его рекомендаций, памяток для родителей;
* оборудование и оформление места проведения собрания.

# **Выбор темы собрания**

Избираемая для обсуждения тема не должна быть случайной. Ее выбор обусловливается целевыми ориентирами жизнедеятельности коллектива, закономерностями развития личности ребенка, особенностями протекания процессов обучения и воспитания, логикой формирования педагогической культуры родителей, стратегией построения и совершенствования взаимоотношений Дворца и семьи.

Тема собрания не может быть ограничена рассмотрением лишь учебных дел; на нем можно обсудить с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

Тематика и форма собрания определяется на весь учебный год вместе с членами родительского комитета, что помогает строить системное взаимодействие с родителями и дает уверенность в том, что наиболее важные проблемы станут предметом коллективного рассмотрения и будут своевременно обсуждены.

Повестка собрания в большинстве случаев тоже определяется совместно с членами родительского комитета, но обязательно учитывается мнение остальных родителей. Иначе откровенного заинтересованного разговора с родителями может не получиться.

# **Определение целей родительского собрания**

Целеобразование связано с выбором темы и вопросов для обсуждения. Уже при выборе темы педагог отчетливо осознает, почему именно эту проблему в данный момент следует обсудить. В качестве целевых ориентиров организаторами собраний могут быть избраны следующие:

* способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и во Дворце;
* содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению родителей в жизнедеятельность детского коллектива;
* выработать коллективные решения и единые требования к воспитанию детей, обеспечить интеграцию усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
* пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, предотвращать возможность совершения родителями неверных действий по отношению к своим детям;
* подвести итоги совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей за год (полугодие).

# **Изучение научно-методической литературы**

Глубокое и детальное рассмотрение вопросов, включенных в повестку родительского собрания, невозможно без опоры на теоретические источники и накопленный опыт работы по решению схожей проблемы в других сообществах родителей и педагогов. Поэтому и необходимо обратиться к научно-методическим публикациям, изучение которых поможет выделить ключевые аспекты рассматриваемой проблемы и предварительно наметить пути и способы ее решения. За помощью можно обратиться в читальный зал, кабинет методических фондов. Нередко из найденных статей, брошюр и книг готовится выставка литературы для участников собрания.

# **Проведение микроисследования**

Этот этап в подготовке к родительскому собранию необходим для получения дополнительной информации о характере и причинах возникновения той или иной проблемы, возможных путях и способах ее решения. Чаще всего используются экспресс - методики, не требующие больших затрат времени и усилий для подготовки и проведения исследования, обработки и анализа его результатов. К исследовательским средствам можно отнести беседы с родителями и детьми, заполнения ими простейших тестов и анкет с небольшим количеством вопросов и заданий. Помощь в проведении исследований может оказать психолог.

# Определение вида, формы и этапов собрания, способов и приемов совместной работы его участников

Можно выделить и кратко охарактеризовать следующие виды родительских собраний:

* организационные, на которых составляются и утверждаются планы работы, избирается родительский комитет, распределяются общественные поручения, разрабатываются мероприятия с участием родителей;
* собрания по плану всеобуча родителей, являющиеся формой педагогического просвещения родителей;
* тематические, посвященные обсуждению наиболее актуальных и сложных вопросов воспитания и развития учащихся данного коллектива;
* собрания-диспуты, нацеленные на выявление и согласование различных точек зрения в сообществе родителей и педагогов;
* собрания-практикумы, направленные на освоение родителями приемов и методов семейного воспитания, оказание помощи детям в деятельности по самообразованию и самовоспитанию;
* итоговые, имеющие целью показать учебно-воспитательный процесс как средство развития личности ребенка, обратить внимание родителей на положительные и отрицательные явления в жизнедеятельности коллектива. Формы проведения родительских собраний тоже могут быть разными: педагогическая мастерская, организационно-деятельностная игра, конференция, диспут, практикум. В соответствии с избранной формойопределяются этапы, способы и приемы работы участников родительского собрания.

# **Приглашение родителей и других участников собрания**

Родителей целесообразно пригласить на собрание дважды: первый раз - за 2-3 недели до его проведения, чтобы они смогли заблаговременно спланировать свое участие в собрании, и второй раз - за 3-4 дня с целью подтверждения информации о дате и времени его проведения. Можно изготовить открытки-приглашения для родителей на собрание (указать тему, дату проведения, место проведения).

Заботясь об обеспечении явки родителей, нельзя забывать о своевременном приглашении других участников собрания. Ими могут быть представители администрации, библиотекарь, психолог, работники правоохранительных органов, учреждений культуры, медицины и т.п.

Разработка решения собрания, его рекомендаций, памяток для родителей.

Решение - обязательный элемент родительского собрания. Важно, чтобы каждое собрание имело последействие, направленное на совершенствование совместной воспитательной работы семьи и педагога. В противном случае трудно получить желаемый результат даже от собрания, прошедшего с высокой явкой и заинтересованным участием родителей. Решение может иметь не только «классическую» форму - в виде перечня планируемых действий и ответственных за их осуществление, но и в форме рекомендаций, памяток для родителей.

Оборудование и оформление места проведения собрания.Собрание должно проходить в чистом, уютном и красиво оформленном кабинете. Могут быть представлены выставки творческих работ детей (поделок, рисунков, фотографий, сочинений), литературы по обсуждаемой проблеме, тема и эпиграф собрания, таблицы и диаграммы с результатами проведенного в коллективе микроисследования. В соответствии с выбранной формой проведения собрания расставляются стулья и столы.

Родительское собрание условно можно разделить на три части:

* *вступительную;*
* *основную;*
* *заключительную.*

Вступительная часть. Педагог встречает родителей и предлагает им ознакомиться с выставкой творческих работ детей (если она есть) и литературы. Родительское собрание, как правило, открывают и ведут педагог или председатель родительского комитета. Он и объявляет повестку собрания, называет его цели и задачи, знакомит с порядком совместной работы его участников, представляет приглашенных на собрание, подчеркивает актуальность обсуждаемых вопросов. Сообщение должно быть непродолжительным, но содержать достаточную информацию для формирования у родителей отчетливого представления о целевых установках и организационных моментах проводимого собрания. Важно, чтобы уже в первые минуты собрания родители были мобилизованы, заинтересованы и готовы к активному участию в нем.

Основная часть. Этот период связан с реализацией главных идей замысла организаторов собрания. Здесь излагается наиболее важная информация, происходит коллективное ее обсуждение, осуществляется совместный поиск путей и способов решения рассматриваемой проблемы. Организация деятельности участников собрания строится в соответствии с правилами и требованиями, присущими избранной форме. О в любом случае необходимо сделать все для того, чтобы на собрании в атмосфере заинтересованности, доброжелательности и доверия обогащался теоретический и практический арсенал родителей, чтобы не было места публичному осуждению родителей, даже в виде мелких упреков. На недостатки детей следует обратить внимание родителей в индивидуальной беседе до или после собрания, или сделать им письменное сообщение.

Заключительная часть. Эта часть собрания включает такие важные моменты, как принятие решения и решения, произошедшего на собрании. Дорабатывается проект решения, который затем утверждается. Очень важно, чтобы заключительный этап собрания стал прологом к дальнейшей совместной работе педагога и родителей по решению проблем, выявленных в ходе обсуждения. Формирование тесного сотрудничества будет более успешным, если заканчивать собрания «минутами благодарности», во время которых педагог благодарит родителей за успехи в воспитании детей, отмечает тех из них, кто принимал активное участие в подготовке собрания и делился на нем опытом семейного воспитания или каких-либо дел коллектива.

# Примерный перечень родительских собраний:

* Знакомство с учреждением. Задачи на учебный год. Выборы родительского комитета.
* Развитие личности младшего школьника (подростка, среднего школьника). По форме - организационно-деятельностная игра.
* Я люблю своего ребенка (собрание-мастерская)
* Семейные традиции (организационно-деятельностная игра).
* О роли семьи в трудовом воспитании ребенка (собрание-диспут) Дети и телевидение (мастерская общения)
* Эмоциональное благополучие детей в семье.
* Спор и ссора (мастерская совместно с детьми)
* Учет половозрастных особенностей детей в их воспитании.
* Этот трудный подростковый возраст (психолого-педагогический всеобуч)
* Общение родителей с детьми-подростками (продуктивная игра) Здоровый образ жизни - основа успешной жизнедеятельности. Роль семьи в воспитании моральных качеств личности.
* Контакты и конфликты (психолого-педагогический всеобуч, продуктивная игра)
* Воспитание ненасилия в семье (диспут).
* Взаимодействие взрослых в семье - пример для подражания.
* Как воспитывать в ребенке ответственность за свои слова и поступки.
* Права и обязанности ребенка в семье.
* Если ребенок одинок.
* Конфликты в семье и искусство их разрешения Страхи ребенка. Что за этим стоит?
* Детская агрессия, ее причины и последствия.
* Как уберечь ребенка от насилия.
* Позитивная самооценка как условие успешного развития личности.
* Личный пример и авторитет родителей.
* Твое здоровье в твоих руках.

# Электронные ресурсы

* https://www.google.com/search?q=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C+%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%3A&rlz=1C1ASUM\_enRU876RU876&oq=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C+%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%3A&aqs=chrome..69i57j33i22i29i30l4.15309j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8