

**Сценарий выпускного бала «В добрый путь!»  
для детей старшего дошкольного возраста.**

Подготовила и провела  
музыкальный руководитель  
Анисенкова Виктория Витальевна

г.о. Балашиха

2019 г.

**Цель:** создать праздничную, торжественную атмосферу среди воспитанников, педагогов и родителей, доставить удовольствие, и дать возможность каждому участнику проявить свои способности, эмоциональную восприимчивость и творческую активность.

**Задачи:**

- вовлекать детей в творческую и музыкальную деятельность;
- развивать коммуникативное поведение детей;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- добиваться ясного и четкого произношения слов в песнях и стихах;
- учить держаться «на сцене» свободно и непринужденно.

**Ход мероприятия.**

*Заведующий открывает выпускной бал.*

**Заведующий.** Добрый день! Дорогие выпускники, уважаемые родители! Сегодня у ваших детей первый выпускной. Я поздравляю Вас с этим торжеством! Желаю детям с отличием начать и окончить школу, а Вам терпения и большой удачи!

На праздник последний спешит детвора,

Им с садом любимым прощаться пора.

Поэтому все мы, немного грустим,

Минутки прощанья замедлить хотим.

Ну, что тут поделать? Выросли дети!

Так пусть им повсюду солнышко светит!

Праздник торжественно мы открываем,

И воспитателя в зал приглашаем!

*Звучит музыка.*

**Ведущий.** Рада приветствовать вас

Сегодня здесь и в последний раз.

Из года в год вы приводили в сад ребят.

Но миновали те деньки.

Они – уже выпускники!

Вот, отчего-то зал притих,  
В глазах восторг и грусть немного.  
Пусть зал сейчас запомнит их:  
Кокетливых и озорных,  
Немного дерзких и упрямых,  
По-детски шаловливых самых,  
Неповторимых, дорогих,  
Но всех по-своему любимых,  
И одинаково родных!

*Дети входят парами и исполняют танец.*

***Танец «Бал выпускной собрал сегодня нас!».***

**1.** Мы здесь сегодня собрались,  
Причесались, заплелись.  
Нарядились в группе дети,  
Чтобы праздник наш отметить.

**2.** Это, первый выпускной!  
Что за праздник он такой?  
Кто виновник торжества?

**3.** Ну, конечно ты и я,  
Все мальчишки и девчонки,  
Поприветствуйте же нас-  
**Все хором.** Кандидатов в 1 класс!

*Чтецы выходят вперед и, выставя ногу, ставят руки на пояс и говорят:*

Это – мы самые Смелые!

Это – мы самые Активные!

Это – мы самые Спортивные!

Это – мы самые Любознательные!

**Все хором.** И самые привлекательные!

**Ведущая.** Это всё?

**Девочка.** Нет!

А еще мы (*загибает пальцы*):

- Любители поговорить с соседом.

Ссориться и тут же мириться.

Обожаем болтать за обедом.

Песни петь и веселиться...

*Становятся враспынную и исполняют песню.*

**Песня «Детский сад»** (сл. Т.Керстен, К.Костин, муз.К. Костин).

*Дети садятся на места, в зал заходит девочка (из младшей группы в костюме куклы)  
с колокольчиком в руке, ведущая берет её за руку.*

Вот такими малышами встретились в саду мы с вами.

А потом тут годы шли, вы немножко подросли (*ребенка посадить на стульчик*).

**Дети читают стихотворения.**

**Девочка.** Пришли мы в садик малышами,

Три года было нам тогда.

Порою так хотели к маме!

А я ревела иногда!

**Мальчик.** А я совсем-совсем не помню,

Как в первый раз попал сюда,

Тогда мы были вот такими,

Теперь мы ростом хоть куда!

**Мальчик.** Бывало, плохо кушал я,

Кормили с ложечки меня,

Спасал слюнявчик нас от каши,

От чая, супа, простокваши.

**Девочка.** Мы теперь уже забыли,

Что «малявочками» были...

Не умели одеваться, не умели умываться,

О многом можно вспоминать,

Но в школу нам пора шагать.

Посмотрите вы на нас:

Мы все – прелесть, просто класс! *(выходят по 4-7 полукругом)*

***Песня «Это «Капитошка» для нас, заходи»***

*(на мотив «Круто ты попал на TV»).*

**Ведущий.** Слышите, кто-то в нашу дверь стучится,

А войти сюда – боится!

Заходите, не стесняйтесь!

Вместе с нами развлекайтесь!

*Звучит музыка. В зал входят воспитатель и дети младшей группы, переодетые в кукол и зверушек ( кукла, 2 мишки, 2 зайчика, щенок, петрушка).*

**Воспитатель** *(младшей группы.)*

К вам пришли игрушки: куклы, зайчики, зверюшки.

Вас сегодня от души хотят поздравить все они!

***Дети читают стихотворения.***

1. Вам придется в школу

В первый раз идти, мы желаем вам

**Вместе.** Доброго пути!

2. Много дел хороших

Ждет вас впереди, мы желаем вам

**Вместе.** Доброго пути!

*(дети подготовительной группы подходят по очереди в каждому ребенку младшей группы, рассказывают стихотворение и берут за руку, становятся в центр зала)*

**Девочка** *(подходит к игрушкам).*

Мои милые любимые игрушки

С вами весело было играть.

Куклы, зайчики, мишки, петрушки

В школе будем о вас вспоминать.

*(подходит к кукле, берет за руку)*

С вами можно говорить,

Все секреты вам открыть,

Сказку тихо рассказать,

И в коляске покачать.

**Мальчик**(*подходит к щенку*).

Милый, плюшевый щенок,

Ты мне вырасти помог.

Жаль, что ты не подрастёшь,

Со мною в школу не пойдёшь!

**Мальчик** (*подходит к зайчику*).

Длинноухий мой зайчишка,

Мой любимый, дорогой,

Оставайся ребятишкам,

Расстаёмся мы с тобой.

**Девочка** (*подходит к мишке*).

Мишка, друг мой косолапый,

Ты же добрый, ты не злой.

Ну, давай скорее лапу-

Попрощаемся с тобой!

*Звучит музыка, дети исполняют танец.*

***Танец «Прощай, моя игрушечка, я в школу ухожу!».***

**Ведущая.** Спасибо вам, малыши, что поздравить нас пришли.

Подарок от нас примите и в группу тихонько идите.

*Звучит музыка. Дети подготовительной группы дарят подарки и прощаются с малышами.*

**Ведущий.** Посмотрите, нам малыши оставили колокольчик. А когда звенит колокольчик, куда школьники спешат? (*ответы детей*).

Вот так и вас позовёт всех скоро первый звонок!

*Вбегает шапокляк и вырывает колокольчик.*

**Шапокляк.** А вот и не позовёт...

**Ведущий.** Дети, вы узнали кто это?

Это же старуха Шапокляк.

### **Шапокляк.**

Я – учитель самый главный,  
Я – профессор всех наук.  
Кто любит безобразие,  
Мой самый лучший друг.  
Урок, гляжу, не начинали.  
Здесь ничего не поломали.  
Я не буду здесь шутить,  
Буду празднику вредить.  
Идут ребята ваши в школу,  
Им очень нужен мой совет.  
Ведь у них пока в портфеле  
Ни колов ни двоек нет.  
Где ж мои подружки,  
Двоечки-резвухи?  
Поскорее выбегайте  
И советы детям дайте.

### ***«Песня двоек».***

*(на мотив песни В. Шаинского «Антошка»)*

### **Первая двойка.**

Девчонки, мальчишки  
Порвите ваши книжки (2 раза)  
**Дети.** Тили-тили, трали-вали,  
Только нас всегда учили,  
Чтобы книжки мы читали.  
Парам-пам-пам...

### **Вторая двойка.** Вы утром, ребятки,

Не делайте зарядки  
И в школу не спешите,  
А лучше дольше спите.

**Дети.** Тили-тили, трали-вали,  
Только нас всегда учили.  
Чтобы раньше мы вставали.  
Парам-пам-пам...

**Первая двойка.** Возьмите, ребятки  
Испачкайте тетрадки *(2 раза)*.

**Дети.** Тили-тили, трали-вали  
Только нас всегда учили,  
Чтобы чисто мы писали.  
Парам-пам-пам...

**Вторая двойка.** Советы наши не хотите выполнять?

Тогда пятёрки вам придётся получать! *(уходят)*.

**Шапокляк.** А кто пятёрки получает  
Шапокляк с теми не играет.

Заберу ваш колокольчик и не прозвенит у вас первый звонок... Так останетесь вы дошкольниками...пока не справитесь с моими заданиями.

**Ведущий.** Вот это да! Шапокляк, наши дети готовы к школе!

**Шапокляк.** Ха-ха, если вы тут все такие умные, вот и покажите, чему вы их научили, тогда так уж и быть отдам ваш колокольчик. Где-то у меня задания были *(роется в сумке)*, у отличников в школе забрала, чтобы меньше пятерок получали *(смеётся)*. Не люблю отличников! А вы кто, воспитатель? *(отвечает)*

Вот и держите задания *(передает тетрадь или конверт)*, да выполняйте с детьми, а я буду наблюдать, а может и мешать!

**Ведущая.** Для испытания нам нужна помощь зала. Прошу выйти четверых пап.

*(На плечи пап надевают накидки из белого полотна «поле чудес», на которых наклеены буквы одна на груди, а другая на спине: Н–Л; А–О; Е–И; Ш–П, ведущий загадывает вопросы и выбирает одного ребенка, который должен составить слово, переворачивая или перемещая пап с места на нужное место. На каждое задание один ребенок, итого участвуют 6 детей).*

Я буду задавать вопросы, а вы свой ответ должны составить из этих букв.



1. Маленькая лошадка. (Пони).
2. Бывает рыбой, бывает инструментом. (Пила).
3. Цветок дерева, с которым заваривают чай. (Липа).
4. Бывает пшеничное, а бывает футбольное. (Поле).
5. Обувь для колеса. (Шина).
6. Бывает морская, бывает для бритья. (Пена).

**Ведущий.** Молодцы, ребята! Мы справились с заданием!

**Шапокляк.** Ну и что... Подумаешь, слова они составляют. А цифры вы хоть знаете?

Вот я пенсию получаю, счет всему знаю.

**Ведущий.** Теперь нам нужно доказать, что умеем мы считать. Вы согласны, детвора?

Начинать игру пора.

### ***Игра «Веселый счет».***

*Проводит один ведущий-ребенок у которого в руках таблички с цифрами с 1 до 10.*

*Начинаем мы играть, (хлопают «тарелочки»)*

*Цифры весело считать.*

*По показу ведущего- ребенка таблички с цифрой, дети перестраиваются в соответствии с показанной цифрой. Дети становятся парами и говорят слова.*

**Цифра 2.** Знаем, это цифра два,

Стала в пары детвора. *(под музыку кружатся)*

**Цифра 3.** Знаем твердо цифру три

вот и трио, посмотри. *(под музыку кружатся)*

**Цифра 4.** Знаем цифру мы 4

Сделаем мы круг по шире. *(под музыку кружатся)*

**Цифра 5.** Стали мы в кружок опять

Любят дети цифру 5. *(под музыку кружатся)*

**Цифра 6.** Можем мы в кругу присесть

Твердо знаем цифру шесть. *(под музыку кружатся)*

**Цифра 7.** Получилась цифра семь

Это нам известно всем. *(можно под музыку покружиться)*

**Цифра 8.** А теперь для цифры восемь  
всех в шеренгу встать попросим. *(под музыку кружатся)*

**Цифра 9.** Девять цифру тоже знаем,  
всех мы в кружок мы собираем. *(под музыку кружатся)*

**Цифра 10.** Цифру десять любят дети  
Это каждый вам ответит. *(под музыку кружатся)*  
*Дети садятся на места.*

**Шапокляк.** Ох и удивили... Все задания выполнили. Возьмите свой колокольчик пока  
не передумала *(убегает)*.

**Ведущий.** А Шапокляк-то еще забыла проверить, можем-ли мы собрать портфель.

**Шапокляк** *(из-за кулис)*. Могу вернуться, умники!

**Ведущий.** Ой, нет не надо, мы и без тебя справимся *(звон колокольчика)*.

### ***Инсценировка "Портфель-теремок".***

*(поставить портфель-муляж)*

**Школьник.** Стоит в поле теремок, он не низок, ни высок.

К теремочку подойду и у терема спрошу:

«Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?»

Нет ответа, всё молчит, теремок пустой стоит.

*Появляется ребёнок – на нём шапочка в виде школьного пенала.*

**Пенал.** Ах, куда же я попал?

Стоит в поле теремок, он не низок, ни высок.

Эй, замочек, отомкнись!

Кто живёт здесь, отзовись!

Нет ответа, не слышать...

Буду жить здесь, поживать! *(заходит за теремок)*.

**Школьник.** А потом Букварь пришёл и такую речь завёл...

**Букварь.** Стоит в поле теремок, он не низок, ни высок.

Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?

**Школьник.** Вышел на порог пенал, букваря к себе позвал.

**Пенал.** В теремочке будем жить,

Будем крепко мы дружить!

**Школьник.** Тут тетради прибежали,  
В теремок проситься стали.

**Тетради.** В школе будем всем нужны,  
С вами вместе жить должны!

**Школьник.** В теремочке потеснились,  
И тетрадки поместились.  
Выбегают дети в шапочках цветных карандашей.

**Школьник.** Вот карандаши бегут,  
В теремочке все их ждут.  
Выбегают дети с ободками, на которых написаны цифры

**Школьник.** А вот пятёрки к терему спешат –  
В нём пожить они хотят.

Радуетя теремочек –  
Открывает свой замочек.

Жители теремочка:  
Эй, пятёрки, быстро к нам –  
Рады мы таким гостям!

Пятёрки заходят в теремок.  
*Появляются Двойка и Кол – дети в шапочках с цифрами*

**Школьник.** Кол и Двойка на пути:

В теремок вам не пройти

**Пенал.** Вы не торопитесь –  
Нам вы не годитесь!

**Тетради.** Вас к себе не пустим,  
И близко не допустим!

**Двойка.** Ну, пустите на минутку!

**Кол.** Ну, хотя бы только в шутку!

**Жители теремка.** Уходите, уходите  
И напрасно не просите!

*Кол и Двойка, понутив головы, уходят.*

**Школьник.** Да, скоро в школу, в первый класс, и портфель ждёт вас! До свиданья, ребята. До встречи в школе!!!

**Ведущий.** Скоро вы узнаете много нового и интересного. И получать будете одни пятёрки и четвёрки.

*Дети читают стихотворение «Любимому воспитателю» (автор Т.В. Войкина).*

В нашем зале становится,  
Слышно даже биенье сердец.  
Ждёт начальная школа детишек.  
Эта школа-дорога чудес.  
Все грустим мы сейчас, расставаясь,  
Вспоминая счастливые дни,  
Как пришли мы сюда малышами  
И какими от Вас мы ушли.  
В нашей группе Вы с нами мечтали  
И дорогою знаний вели.  
Здесь друзей мы своих повстречали,  
Здесь открытия делали мы.  
Ждите нас, воспитатель любимый,  
Прибежим в садик к Вам и не раз.  
Пусть придут нам на смену другие,  
Мы такие одни лишь у Вас!

*Дети исполняют песню.*

***Песня «Воспитательница наша» (слова и музыка Е.М. Александровой)***

*Дети читают стихотворения «Спасибо, детский сад родной!»*

1. Мы славный праздник завершаем  
И вскоре, уходя из зала  
Стихи прощальные читаем  
Хотя не мало их звучало!

2. В какую б школу не ходили

Не позабудем садик свой!  
Мы тут росли, и нас любили!  
Спасибо, детский сад родной! *(вместе)*

3. Лелеяли и баловали  
Нас развивающей средой  
Чтоб умными мы подрастали  
Спасибо, детский сад родной! *(вместе)*

4. А как вначале мы скучали,  
И часто плакали порой!  
За нашу радость и печали  
Спасибо, детский сад родной! *(вместе)*

5. Нас старших уважать учили  
Гордиться городом, страной!  
Три года мы счастливо жили  
Спасибо, детский сад родной! *(вместе)*

6. Уходим с ноткой сожаленья  
И очень хочется порой  
В любви признаться, уважении!  
Спасибо, детский сад родной! *(вместе)*

7. И лучше сада мы не знаем  
Наш самый-самый золотой!  
Жаль, что тебя мы покидаем  
Спасибо, детский сад родной! *(вместе)*

А сейчас для вас наступает самый торжественный и волнительный момент!  
Пусть в жизни у вас будет много наград, но первая в жизни дорожке, чем клад. Дорогие выпускники! С добрыми, напутственными словами к вам обращается исполняющий обязанности заведующего детского сада – Людмила Ивановна.

*Звучит музыка. Вручение дипломов и подарков (дети должны отдать подарки и дипломы родителям и занять свои места).*

Дорогие дети! Все жизненные радости и невзгоды, взлёты и падения, разочарования и победы с вами всегда делят ваши прекрасные родители.

Уважаемые родители! Коллектив детского сада благодарит вас за то, что в течении этих лет вы принимали активное участие в жизни детского сада. Вы замечательные родители, потому что ребенок занимает в вашей жизни главное место!

И сейчас мы хотим наградить вас! *(вручение благодарственных писем и грамот)*

А теперь слово предоставляется родительскому комитету!

*Выступление родителей (музыкальный подарок на мотив песни «Надежда» муз. А. Пахмутовой, слова В.Н. Багрич, редактор С.Н.Забродина).*

### ***«Прощальная песня».***

*(родители садятся на места, опустить экран)*

**Ведущий.** Всех вас в сентябре позовет долгожданный звонок,

Все будет другое - и школа, и первый урок.

И вот незнакомая парта и ваш первый класс.

Всё будет как прежде, всё будет, но только без нас.

***Танец «Расставание» (автор песни А.А. Евтодьева).***

**Ведущий.** Мы хотим пожелать никогда в себе не сомневаться. Во всём проявлять свои умения и с успехом получать новые знания в жизни. Красиво мечтать и верить в чудеса!

***Песня «Отдавали тепло вам» (на мотив песни «Снег» И. Билык).***

*В конце песни воспитатели раздают шары детям, и они становятся в рассыпную.*

**Ведущий.** В добрый путь!!!

*Звучит музыка, дети с шарами выходят на улицу, загадывают желания и отпускают шары в небо (фотосессия).*