

Конспект непрерывной образовательной деятельности

«Великий город Петра»

Автор разработчик: Сердюкова Елена Геннадьевна

Воспитатель ГБДОУ детский сад №24 Приморского района Санкт-Петербурга

Возрастная адресованность: обучающиеся подготовительной к школе группы (6-7 лет).

Длительность мероприятия: 30 минут.

Цель: Расширение представлений детей о родном городе Санкт-Петербурге.

Педагогический замысел:

1. Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.
2. Закреплять и расширять представление детей о Санкт-Петербурге, о его достопримечательностях и истории. Стимулировать развитие познавательного интереса к истории города.
3. Обогащать активный словарь. Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.
4. Формировать элементарные представления о видах искусства.
5. Развивать двигательную активность и координацию движений, с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением движений .

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов с видами Санкт-Петербурга. Обсуждение экскурсий по городу, на которых дети были с родителями. Заучивание стихотворений, загадок о Санкт-Петербурге. Создание альбома с творческими работами детей "Мы любим свой город". Совместная творческая деятельность в технике "Пластилинография" - "Дворцовая площадь". Дидактические игры: "Наш город", "Прогулка по Санкт-Петербургу", "Вспоминай-ка",

Материалы: Мультимедийная презентация на тему «Летний сад». Наборы иллюстраций с видами города. Дидактические игры "Собери картинку", « Назови достопримечательность».

Примерный ход непрерывной образовательной деятельности.

Воспитатель загадывает детям загадку:

"На болоте родился

Три раза крестился

Врагу не сдался

Героем остался"

Ответы детей (Санкт-Петербург)

Воспитатель благодарит детей за ответы и предлагает отправиться на экскурсию на автобусе по Санкт-Петербургу. Воспитатель напоминает детям, что они уже знают много достопримечательностей нашего города, и сегодня они познакомятся ещё с одним. Предлагает занять места в автобусе (стульчики), но перед этим нужно назвать свой адрес (город, улицу или проспект). Автобус отправляется в путешествие.

Воспитатель читает стихи:

Есть в Петербурге чудо-сад,

Украшен кружевом оград.

Дворец в нём есть царя Петра,

И статуи, как божества.

В тени аллей, возле оград,

Скажите, что это за сад? (Летний сад)

Мультимедийная презентация "Летний сад"

Воспитатель рассказывает детям о Летнем саде - "Летний сад - это красивое место отдыха и прогулок многих петербуржцев и гостей города. Он отделен от набережной знаменитой кованой решёткой. В ней есть колонны, в которых установлены вазы и урны.

Пётр I сделал в Летнем саду аллеи, тропинки, фонтаны, установил статуи древних римских и греческих богов и героев и построил для себя Летний домик. Домик Петра I выглядит очень просто. Есть в саду памятник писателю-баснописцу Ивану Андреевичу Крылову, окружённому героями своих басен. Ещё в Летнем саду есть Чайный и Кофейный домики, Лебяжья канавка - это пруд, где плавают красивые лебеди. Летний сад очень красив поздней осенью (Почему?). Воспитатель предлагает детям задать интересующие их вопросы.

Физминутка:

"Ребята, давайте немного отдохнём и поиграем в игру "Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три - скульптура на месте замри (играют 2 команды: 1 - показывает, 2 - отгадывает скульптуру, а потом наоборот). Воспитатель предлагает детям поиграть в игру "Собери открытку".

Воспитатель благодарит детей за проделанную работу и предлагает отправиться в обратный путь. А пока они едут, поиграть ещё в одну игру "Назови достопримечательность."

Воспитатель сообщает детям, что они приехали обратно в детский сад и предлагает закончить экскурсию стихотворением о городе:

Мы очень любим город свой.

Сияет солнце над Невой,

Или дожди стучат в окно -

Его мы любим всё равно.

Мы в этом городе живём,

И он растёт, и мы растём!

Предполагаемый результат:

1. В процессе НОД развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
2. Формирование устойчивого желания детей продолжать знакомство с историей создания города Санкт-Петербурга.
3. Обогащение активного словаря. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
4. Формирование элементарных представлений о видах искусства. Восприятие художественной литературы, фольклора.
5. Развитие двигательной активности способствующей правильному развитию равновесия, координации движения, с правильным выполнением движений, не наносящем ущерба организму.

Дальнейшая работа:

Формировать навыки коллективной деятельности. Приобщать к культурному наследию города. Умение выражать в речи признаки сходства и различия. Выставка детских рисунков, поделок " Мой город Санкт-Петербург". Коллективная работа "Нетрадиционные техники рисования - Пластилинография": " Летний сад".