

ПРОЕКТ
«ШКОЛА ЮНОГО ПЕШЕХОДА»

Подготовила: воспитатель
МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик»
Хрусталева С.Ю.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Проект: педагогический

Участники: педагоги, дети и родители младших групп

Руководитель проекта: Хрусталева С.Ю.

Цель: профилактика ДТП с участием детей дошкольного возраста

Задачи:

- привлечь внимание родителей к важности и необходимости бесед с детьми о правилах дорожного движения;
- познакомить со значением светофора и его сигналами;
- уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о пешеходном переходе
- воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

Актуальность проекта:

В весенне-летний период учащаются случаи травматизма на проезжей части дорог. Дети всех возрастов встают на ролики, выезжают на велосипедах на дорогу. Не все родители объясняют в доступной форме детям об опасностях на проезжей части дорог. Считаем, что необходимо в детских дошкольных учреждениях организовывать работу в данном направлении и обучать детей дошкольного возраста безопасному поведению вблизи дорог.

Ожидаемый результат:

- дети получают необходимые знания по теме;
- родители совместно с детьми на практике повторят и закрепят правила дорожного движения;
- совместное творческое дело детей и родителей поможет родителям в дальнейшем продолжить работу по данной теме в условиях дома;
- пройдет обмен педагогическим опытом между педагогами ДОУ;
- обогатится развивающая среда групп ДОУ;
- работа поможет выявить сильные и слабые стороны взаимодействия педагога с родителями.

Трансляция работы по проекту:

- Участие всех педагогов в конкурсе проектов (Обобщение работы по теме проекта);
- Организация и проведение родительских собраний в нетрадиционной форме;
- Трансляция опыта работы перед коллегами.

Перспективное развитие проекта:

- Педагогическая копилка материалов по теме.
- Создание программ работы в данном направлении для всех возрастов ДОУ

ПРИЛОЖЕНИЕ (конспект НОД «Знакомство Зайчонка с правилами дорожного движения»)

ЭТАПЫ РАБОТЫ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	СРОКИ
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none">- подбор методической литературы, сценарных материалов по теме;- диагностика для родителей ;- диагностика для детей;- подбор литературы для книжной выставки;(детская книжная выставка)- изготовление дорожных знаков совместно с детьми и родителями;- подборка игр в группе и на свежем воздухе «Знать должны без исключения все правила дорожного движения»	<u>февраль</u> 1-я неделя 2-я неделя 3-я неделя 4-я неделя <u>март</u> <u>март - апрель</u>
Основной этап	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление книжной выставки в группе;2. Информационная папка - передвижка для детей «Приключения Колобка или азбука безопасности» ;3. Памятки для родителей по закреплению правил дорожного движения с детьми;4. Конкурс рисунков « Знатоки правил дорожного движения» (создание книги) ;	<u>март</u> 1-я неделя 2-я неделя 3-я неделя 4-я неделя <u>апрель</u>

	<p>5. Урок №1 «Знакомство с улицей»;</p> <p>6. Урок №2 «Сказка о заветных огоньках»</p> <p>7. Урок №3 «Знакомство Зайчонка с правилами дорожного движения»</p> <p>8. Урок №4 «Смешарики. Азбука безопасности» (просмотр мультфильмов, обсуждение)</p> <p>9. Игры на свежем воздухе «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль» и др.</p> <p>10 Урок №5 «Пешеходы и водители»</p> <p>11. Урок №6 «Правила светофора»</p> <p>12. Урок №7 «Зебры в городе» (просмотр мультфильма «Смешарики», обсуждение с детьми)</p>	<p>1-я неделя</p> <p>2-я неделя</p> <p>3-я неделя</p> <p>4-я неделя</p> <p>Ежедневно</p> <p><u>май</u></p> <p>1-я неделя</p> <p>2-я неделя</p> <p>3-я неделя</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>13. Игровая программа «Знать должны без исключения все правила дорожного движения»;</p> <p>14. Родительское собрание в нетрадиционной форме;</p> <p>15. Конкурс презентаций проектов среди педагогов сада.</p>	<p>4-я неделя</p>

Приложение:

Конспект НОД по ПДД во II младшей группе «Знакомство Зайчонка с правилами дорожного движения»

Цель: формирование основ безопасности, поведение детей на дороге.

Задачи:

1. Повторить и закрепить знания сигналов светофора.
2. Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о пешеходном переходе и светофоре.
3. Активизировать речь детей
4. Развивать творческие способности.
5. Воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественное творчество».

Оборудование: игрушка Заяц, макет светофора, макет «автомобильного города», «пешеходный переход», заготовки светофоров, клей, кисти, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята! Сегодня, мы с вами поговорим о правилах, которые должны знать все люди. Это правила дорожного движения!

- Всё время будь внимательным,
И помни наперёд:
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход.

Перед быстрою машиной
Никому нельзя бежать!
У дороги надо маму.
Крепко за руку держать!

Воспитатель: - Вот давайте сейчас и вспомним эти правила.
(Раздаётся стук, появляется Зайчик)

Зайчик: - Здравствуйте, ребята! А куда я попал?

Дети: - В детский сад.

Воспитатель: - Откуда ты пришел к нам Зайчик?

Зайчик: - Я живу в лесу. У нас в лесу тихо и спокойно. А пока шел к вам в гости, очень испугался. Вокруг так много машин, все гудят, шумят. Чуть под колёса не попал, еле ноги унес.

Воспитатель: - Ой, Зайчик ты, наверное, по проезжей части бежал? Вот и не удивительно, что чуть под машину не попал. Скажите ребята, можно по проезжей части ходить пешеходам?

Дети: - Нет!

Воспитатель: - А где должны ходить пешеходы?

Дети: - По тротуару!

Воспитатель: - Правильно! Все пешеходы должны идти только по тротуару.

А переходить дорогу - дело очень трудное. И делать это можно только в правильном месте. Ребята, подскажите зайчику, где можно переходить дорогу?

Дети: - По пешеходному переходу (по зебре)

Воспитатель: - Правильно! А теперь попробуйте отгадать загадку, кто помогает людям переходить дорогу?

- Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня, друзья?

Дети: - Светофор.

Воспитатель: - Дети, а вы знаете, что значат сигналы светофора?

Дети (хором):

- Красный – стой,

Жёлтый – жди,

А зелёный – проходи!

Воспитатель: - Так на какой цвет нужно переходить дорогу?

Дети: - Зелёный.

Воспитатель: - А ведь не только пешеходы должны знать сигналы светофора, но и водители. И сейчас наши ребята покажут тебе зайчик, как они умеют это делать.

Проводится подвижная игра: «Машины и светофор»

У воспитателя два флажка красный и зеленый. Дети - водители следят за сменой флажков, красный - стоят, зелёный - едут.

Воспитатель: - Вот как много машин ездит в городе. Дорогу можно переходить по пешеходному переходу. Ребята, как вы думаете, а почему полоски на пешеходном переходе - белые, а не какого-нибудь другого цвета?

Дети: - Потому что белые полоски хорошо видны даже ночью.

(Расстилают пешеходный переход.)

Воспитатель: - Ребята, а давайте покажем Зайчику, как нужно правильно переходить дорогу. Кто-то из детей показывает, воспитатель напоминает при необходимости посмотреть по сторонам.

Зайчик: - Спасибо вам. Ребята, теперь я научился правильно переходить дорогу.

Воспитатель: - Ну как зайчик, понравилось тебе у нас в гостях?

Зайчик: - Мне очень понравилось. Я запомнил правила дорожного движения и расскажу о них своим лесным друзьям, чтобы они не попали в беду, если захотят прийти к вам в гости. Я расскажу им, что **нельзя** ходить и бегать по проезжей части, а только по тротуару, что дорогу нужно переходить только по пешеходному переходу и там, где есть светофор. И я очень хорошо запомнил все цвета светофора.

Воспитатель: - Какой ты молодец, а чтобы ты не забыл правила дорожного движения, сейчас ребята сделают маленькие светофорчики для тебя и твоих лесных друзей.

Детям предлагается пройти к столам и выполнить аппликацию «Светофор»

В конце занятия дети дарят зайчику свои работы.