

Технологическая карта занятия
По теме: «Ландшафтное бюро»
в детском объединении Клуб исследователей «Эврика»
педагога д/о Сыпачевой Н.Н.
МБУДО «ЦДТ» г. Осы
Возраст детей 9-12 лет

Цель: Закрепление изученного материала, через создание макета озеленения придомовых территорий жилых зданий.

Задачи:

1. Повторить изученный материал.
2. Составить макет озеленения придомовых территорий жилых зданий, с учетом самостоятельно выбранных условий.
3. Защитить созданный творческий проект озеленения.

Прогнозируемый результат: Макет озеленения придомовых территорий жилых зданий, с его презентацией.

Форма открытого занятия: Ландшафтное бюро.

Технологии: проектные технологии, элементы технологии сотрудничества.

Методы и приемы: беседа, работа в группах, учебный проект.

Оборудование: компьютер, проектор, муляжи цветов, деревьев, кустарников, макеты жилых зданий, различный грунт, контейнеры, оргтехника, жилые строения из бумаги, макеты малых архитектурных форм (скамейки, мостики и др.), схемы различных видов цветников, схемы цветового круга, ассортиментная ведомость цветочных культур с описанием, декоративные камни, газон травяной нарезанный и др.

Этап занятия	Действия педагога	Деятельность учащихся	Планируемый результат, комментарии
1. Организационный этап (1 минута)	- Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас!	Дети здороваются	Установление контакта с педагогом
2. Этап повторения изученного (5 минут)	<p>-Разрешите представиться, я – специалист, а какой, вы должны догадаться и назвать, кем я работаю, глядя на эти предметы?</p> <p>-И я бы хотела, чтобы вы угадали, кем я работаю?</p> <p>-У меня с собой есть всевозможные предметы и принадлежности, ну вот, например, педагог показывает их в своей папке: тубус, чертежные инструменты, перчатки, секатор, сметы на приобретение цветочных культур, схемы строительных объектов и др.</p> <p>-ну, что, вы угадали, кем я работаю?</p> <p>-Молодцы, ребята, вы правильно угадали, я - ландшафтный дизайнер!</p> <p>-а для чего мне все эти предметы и чем занимается ландшафтный дизайнер?</p> <p>-Правильно, ребята, ландшафтный дизайнер решает множество задач: озеленяет, применяет различные виды строительства, облагораживает территорию, и просто дарит людям эстетическое удовольствие.</p> <p>-А вы, ребята хотите побывать в роли ландшафтного дизайнера?</p>	<p>Дети отвечают</p> <p>На экране появляется дизайнер за работой</p> <p>Дети отвечают</p>	Повторение изученного материала
3.Основной этап	-Ой, мне на электронную почту пришло письмо!	На экране	

(15 мин)	<p>-Педагог зачитывает его, ребята, я очень надеюсь на вашу помощь а может, вы мне поможете сделать данные проекты, а то я не успею одна справиться с ними?</p> <p>-Спасибо, что согласились мне помочь! И вам сегодня представится возможность побыть ландшафтными дизайнерами своей собственной зеленой территории.</p> <p>-Тогда, как вы думаете, цель нашего сегодняшнего занятия, какая?</p> <p>-Правильно, ребята!</p> <p>- Нам предстоит окунуться в дизайнерскую атмосферу и создать свое ландшафтное бюро, самостоятельно спроектировать объект озеленения придомовой территории жилых зданий.</p> <p>-И это ваш первый серьезный проект! Поздравляю! Я уверена, что вы с ним справитесь!</p> <p>-С вашего согласия, я выступлю руководителем нашего проектного бюро.</p> <p>- Для выполнения задания, нам с вами необходимо разделить на группы. В соответствии с вашим местоположением, где вы уже сидите.</p> <p>-В ваших бюро необходимо выбрать название вашего бюро, руководителя, ответственного секретаря и следящего за временем, прошу, подумайте, кто будет занимать эти должности, и через минуту огласите их.</p> <p>-При выполнении задания, вам в помощь выдается пакет необходимых документов: письмо-задание,</p>	<p>появляется письмо с заданием Дети отвечают</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Дети рассаживаются</p> <p>Дети совещаются, оглашают</p>	
----------	---	---	--

	<p>проектное задание, план-защита проекта, ассортимент цветочных и декоративных культур с их описанием, схемы различных рабаток, критерии оценивания.</p> <p>-А также принадлежности для проектирования на каждую группу, которые вы можете взять на своих столах:</p> <p>Искусственные муляжи цветов, деревьев, кустарников для озеленения, различных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контейнеры с дренажом, с обозначенными сторонами света и выставленными макетами домов • Канцелярские принадлежности • Малые архитектурные формы • Искусственный газон <p>-На выполнение проекта отводится 10 минут.</p> <p>-Защита проекта – каждого из бюро длится 3 минуты, защиту проводит руководитель бюро.</p> <p>-за 2 минуты до окончания работы, я вас предупрежу, чтобы вы подготовились к защите.</p> <p>-Приступаем к выполнению задания.</p>	<p>ответственных Педагог раздает пакет документов каждой команде, по ходу разъясняя предназначение каждого документа, на экране появляется слайд с заданием, планом защиты и критериями</p> <p>Дети приступают к работе Педагог показывает на часы и отмечает время начала и конца выполнения проекта</p>	Создание проекта, творческий
	-После окончания работы над проектом и	Дети защищают	Защита и

<p>4.Итоговый этап (9 минут)</p>	<p>заполнением плана защиты, дети начинают представлять свои результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прошу руководителей бюро выступить с защитой своих проектов. - Не забывайте, расставлять свои оценки соперникам при защите проекта. - Молодцы! Вы так творчески подошли к работе, настолько хорошо представили свои проекты, у меня создалось впечатление, что вы профессиональные дизайнеры. -Давайте теперь посмотрим, как, по мнению соседних бюро вы справились со своими заданиями. -Молодцы, ребята, вы все хорошо справились с предложенным заданием! И вы получаете лицензию на право практической деятельности. -Педагог торжественно выдает руководителям бюро лицензию. 	<p>проекты, записывают критерии оценки выступающих групп</p> <p>Педагог дарит лицензию руководителям бюро</p>	<p>оценивание проектов</p>
<p>5.Рефлексия (2 минуты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -А сейчас, я хочу показать вам кое-что еще, подскажите, какой объект вы сейчас видите? -Правильно, это альпийская горка, но сегодня она будет олимпийской, и мы с вами вознесемся еще на 1 вершину выше в наших знаниях. -Сейчас я прошу вас украсить ее декоративными камнями, но прежде, написать на них свои впечатления, настроение о нашем сегодняшнем занятии и мы потом вместе посмотрим, что у нас получилось!!! - Очень здорово вы украсили нашу олимпийскую 	<p>Дети украшают горку своими впечатлениями</p>	<p>Рефлексия</p>

	горку и я рада, что наше занятие вам понравилось! - До скорых встреч! Я желаю вам творческих успехов, удачи и отличного настроения!		
--	---	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--