**Эссе на тему: «Я в современном образовательном пространстве»**

Детский садик… Сколько приятных воспоминаний у детей связано с этим замечательным учреждением. Игры с друзьями, прогулки во дворе, запеканка и компот на завтрак, детские утренники, маленькие детские шалости и, конечно же, добрая и заботливая воспитательница.

Воспитатель 21 века это:

- Гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному. Профессиональному и физическому совершенству;

- Профессионал, умеющий отбирать наиболее эффективные приемы, средства обучения и воспитания для реализации поставленных задач;

- педагог, обладающий высокой степенью профессиональной компетентности, постоянно совершенствующий свои знания и умения самообразованием, обладающий многогранностью интересов.

Самое главное для воспитателя - любовь к детям. Без этого воспитатель ничего не сможет дать ребятам. В детском саду главное-это создание психологического комфорта для детей, оторванных от мамы, и условий для развития детей.

Исходя из практики с детьми, считаю самой актуальной проблему адаптации ребенка в детском саду. И это осушать слезы плаксам, вытирать носы смешным карапузам, радоваться их успехам, горевать вместе сними. Они доверяют мне свои маленькие тайны, просят помощи и дают мне вдохновение и энергию. Пусть иногда бывает тяжело, но утром приходя в детский сад, радуешься встрече с детьми и про все забываешь.

Детский сад – новый период в жизни ребенка. Для малыша это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Незнакомых людей, не все дети принимают сразу и без проблем. Большинство из них реагируют на детский сад плачем. Одни легко входят в группу и даже не хотят уходить домой, другим необходимо пройти адаптационный период.

Я считаю, что возраст детей от 2 до 3 лет самый интересный период – нужно научить ребенка понять окружающий мир, привить уважение к сверстникам, любовь к природе, родному краю, к своей семье – без этого человек не может жить.

Особое внимание необходимо уделять подбору сенсомоторных объектов для уголка. Они должны быть безопасными для жизни и здоровья ребенка. Одним из показателей полноценного развития ребенка является уровень развития мелкой моторики. Не зря говорят, что развитие руки, а именно: мелкая моторика и координация движений пальцев рук и кистей рук имеют особое развивающее воздействие.

Для развития речи у детей в свободной деятельности мною разработан речевой уголок «Говоруша», в который включены разнообразные пособия и игры.

Требования к педагогам сегодня очень серьёзные: это знание методических основ педагогической деятельности, знание психологических основ возрастной педагогики, знание и умение владеть ИКТ (информационно-коммуникативными технологиями). Компьютер, магнитные доски, мультимедийный проигрыватель, видеопроектор…

Я признаю, что компьютер - новое мощное средство для интеллектуального и творческого развития детей, но необходимо помнить: он должен только дополнять педагога, а не подменять его.

Нельзя забывать и о том, что мы призваны не только научить ребёнка, но и сохранить его здоровье. Следовательно, задача воспитания современных детей должна состоять в создании системы работы, обеспечивающей условия для снижения гиперрактивности, снятия тревожности, развития волевых качеств, сосредоточенности, концентрации внимания, сохранения и укрепления физического здоровья ребёнка.

Стараюсь в выборе форм работы с детьми осуществлять, в зависимости от контингента воспитанников, от оснащённости группы. Так, в утренние часы, когда воспитанники бодры и полны сил, предусматриваю наиболее трудоёмкие виды деятельности: беседы, наблюдения, рассматривание альбомов, дидактические игры, трудовые поручения. По мере уставания детей включаю сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, чтение художественной литературы. Чередую различные виды деятельности детей в течение дня, обеспечиваю их разнообразие и баланс при сохранении ведущей роли игры. С целью укрепления здоровья дошкольников большое значение уделяю двигательной активности.

В своей профессиональной деятельности стараюсь гармонично сочетать и интегрировать традиционные формы взаимодействия с современными инновациями.

Особое внимание необходимо уделять осуществлению воспитательно-образовательной деятельности на основе активного взаимодействия с социумом и семьёй. По моему мнению, необходимо широко и массово привлекать родителей, создавать условия для формирования семейных ценностей, сближения и сплочения, воспитания чувства толерантности, организовывать праздники, на которых родители наравне с детьми выполняют различные творческие задания.

Можно говорить о разных мнениях в оценке ФГОС, но для меня главный критерий – удовлетворённость родителей в воспитании детей. Если ребёнок сыт и здоров, если идёт в детский сад с удовольствием, если там организована деятельность, которая его привлекает, и он ежедневно рассказывает родителям о чём­-то новом, то это высшая оценка воспитателя, как профессионала.

Конечно, практический процесс по внедрению ФГОС в работе идет не всегда гладко, но я пробую, изменяю, принимаю определенные решения, ищу новые формы работы, на возникающие вопросы ищу ответы.

Я люблю свою профессию за то, что расту вместе с детьми, развиваюсь и многократно переживаю вместе с ними самое счастливое время – детство.

Департамент образования

Комитет по социальной политике и культуре

Администрация г. Иркутска

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Иркутска детский сад № 142 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 142)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**664043 г.Иркутск, б. Рябикова, 14, тел.: 30-64-04**

e-mail: detsad-142.irk@yandex.ru

***Эссе на тему: «Я в современном образовательном пространстве»***

Приготовила воспитатель: Щелкунова Е.В.