**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №26 г. Углегорска Сахалинской области**

694920 Россия Сахалинская область переулок Нагорный д.6

Тел./факс (заведующий):43-351; служебный тел.:43-144.Эл.почта:mbdou26uglegorsk@mail.ru

**Паспорт**

**Проекта «8 Марта» во второй младшей группе.**

**Подготовила:**

Герасимова Н.И.

воспитатель I квалификационной категории

**Март 2020г.**

**Паспорт проекта «8 Марта» во второй младшей группе**

**Автор: воспитатель - Герасимова Н.И.**

**информационно-творческий проект**

**«8 Марта»**

Срок реализации: 1 неделя (**со 2 марта- 6 марта 2020г.)**

**Участники проекта:**

Дети 2 младшей группы, родители воспитанников, воспитатель, музыкальный руководитель.

**Актуальность проекта:**

Мы привыкли воспринимать праздники, как нечто привычное. Каждый праздник сопровождается определенными традициями: если есть праздник, то его надо отмечать, поздравлять, делать подарки.

По-прежнему мы выражаем благодарность женщинам, свое восхищение их ролью в жизни близких. Но дети, любящие своих матерей и бабушек, часто недостаточно знают о них. Расширение знаний о своих мамах, бабушках позволит детям еще больше уважать и ценить своих самых любимых женщин.

**Цель:** воспитание чуткого, доброго, заботливого отношения к маме путем использования различных форм творческой деятельности.

**Задачи:** уточнить представления детей о семье, вспомнить имена и отчества мам, бабушек; формировать умение составлять рассказ о маме на основе алгоритма; способствовать развитию творческих способностей, привлекать родителей и детей к подготовке к празднику, изготовлению подарков маме; развивать доброе и заботливое отношение к маме, желание помогать ей, радовать своими хорошими поступками.

**1 этап – подготовительный.**

-Обсуждение цели и задач с детьми и родителями;

-Подбор материалов, игрушек, атрибутов театрализованной деятельности, игр, иллюстраций, художественных произведений на тему «8 марта – женский день»;

- Планирование проектной деятельности

-Подбор материалов для продуктивной деятельности.

**2 этап – практический.**

-Домашние задания родителям:

- Принести фотографии для оформления выставки «Мамины помощники»

-Внедрение в воспитательно-образовательный процесс мероприятий по теме проекта с использованием различных эффективных методов и приемов по расширению знаний детей о праздничных традициях, расширение представлений о роли мам и бабушек в семье:

**План работы по проекту:**

1.Создание игровой ситуации «Мамин помощник», цель: поддерживать желание детей помогать по дому

2.Организация Маминых посиделок-воспитывать заботливое отношение к маме.

3.Развитие речи детей с опорой на алгоритм –учить составлять рассказ по плану воспитателя.

4.Изготовление праздничной открытки –учить детей работать с готовыми шаблонами.

5.Создание совместной творческой работы «Букет для мамы» (рисование ладошками)

6 Участие во Всероссийском конкурсе с коллективной работой «Букет для мамы»

7.Создание поздравительной фотогазеты.

**3 этап – заключительный**.

-Оформление результатов проекта

- Участие в праздничном утреннике

-Реализация проекта.

Интегрированная НОД

**Тема: 8 Марта – мамин день.**

**Цель:** знакомство с государственным праздником 8 марта; воспитание доброго, уважительного отношения к маме, бабушке, желания помогать им и заботиться о них.

**Интегрированная НОД. Тема:В деревне у бабушки.**

**Цель:** закрепление представлений о роли бабушки в семье, формулирование выводов об отличии городской жизни от деревенской, формирование понятия, что не только у людей, но и у всех животных есть мамы.

**Аппликация:**

**Тема:Открытки для мам.**

Цель: закрепление умений определять формы предметов, стимулирование желания сделать приятное своим мамам.

**Тема:**Р**исование ладошками: «Букет к празднику»**

**Цель:** развитие внимания, мелкой моторики, эстетическое восприятие, формирование умения составлять изображение из ладошек, воспитывать аккуратность.

**Речевое развитие.**

**Тема: Это моя мама.**

**Цель:** обучение составлению рассказа о маме с опорой на алгоритм; активизация глагольного словаря, правильно употреблять прилагательные и глаголы; стимулирование доброго отношения к своим мамам.

**Физическое развитие**

**Подвижные игры:**«Цыплята», «Найди свой домик», «Кошка и котята.»

**Цель:** развитие двигательной активности, формирование понятий, что вблизи дома менее опасно и мама всегда защитит своего ребенка.

**Сюжетно-ролевые игры:**«Дом», «Магазин», «Пришли гости.»

**Цель:** стимулирование желания выполнять работу по дому, помогать родителям; обучение правилам гостеприимства.

**Настольные игры:**«Праздничный пирог», «Составь узор», «Собери по образцу».

«Разрезные картинки «,«Цветы для мамы»

**Цель:** развитие мелкой моторики, создание предпраздничного эмоционального состояния.

**Театрализованная деятельность: «Волк и семеро козлят.»**

**Цель:** формирование диалоговой речи, развитие интереса к сказкам, формирование основ безопасного поведения.

**Прогулка.** «Пирожки и ватрушки для мамы».

**Цель:** создание предпраздничного эмоционального состояния, закрепление свойств снега, развитие мелкой моторики и творческих способностей.

**Работа с родителями.**

**Консультации для родителей:**

-Воспитание самостоятельности у детей младшего возраста.

- Как воспитать помощника.

**Музыка.** Слушание музыки и песен, посвященных мамам и бабушкам. Разучивание песен о маме и бабушке. Мы любим маме помогать. Пирожки.

Слова и музыка С. Насауленко. Музыка А. Филиппенко

Мы любим маме помогать,

**Чтение стихов о мамах и бабушках.**

**Цель:** приобщение детей к поэзии, воспитание любви к семье, матери.

**Результаты реализации проекта:**

-Расширение кругозора воспитанников,

-Пополнение предметно-развивающей среды фотографиями, иллюстрациями, худ. литературой,

-Формирование творческих способностей, познавательной активности, любознательности, овладение навыками общения, -увеличение интереса к роли мамы в семье, повышение у детей стремления оказывать посильную помощь родителям, -взаимодействие участников проектной деятельности при подготовке к празднику.

Заведующий МБДОУ № 26 Масленникова О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_