Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №44»

Дзержинского района г. Перми

***Классное мероприятие:***

***«Давайте станем чуть добрее…»***

***Разработала:***

***учитель***

***Гладкова С.А.***

***Пермь, 2020***

***«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его»***

***Л.Н.Толстой***

**Цель**: Воспитание у учащихся чувства доброты и уважения.

**Задачи:**

1.Расширить знания школьников о добрых словах и поступках, Применение их в жизненных ситуациях.

2. Уметь оценивать свои поступки и поведение окружающих.

3. Способствовать формированию толерантного поведения.

**Участники:** ученики 6 класса.

**Ход мероприятия.**

Перед мероприятием дети рассаживаются группами по 5 человек.

* Просмотр видеоролика **«Притча о доброте».**

<https://www.youtube.com/watch?v=BWfBP5sTW18>

<https://www.youtube.com/watch?v=iCfQefnoNpQ>

После просмотра каждая группа высказывает свои мысли о роликах и дети формулируют тему классного часа.

* Вступительное слово учителя.

Задание 1. Работаем с понятием «ДОБРО»

(Каждой группе по очереди называют слово, они объясняют его понятие и называют слово противоположного значения)

Человечность Бесчеловечность

Гуманность Жестокость

Человеколюбие Человеконенавистничество

Отзывчивость Равнодушие

Душевность Черствость

Задание 2. Какой бывает доброта?

(Дети высказывают свою точку зрения)

*Слово учителя:*

*Пассивная Доброта* – человек не дарит слабого, не заденет самолюбие легкоранимого, но пройдет мимо зла, не поспешит сделать доброе дело.

*Активная Доброта* - человек совершает добрые дела, но проходит мимо зла, живет по принципу «Моя хата с краю».

*Созидательная Доброта* – человек не только совершает добрые дела, но он никогда не пройдет мимо зла, будет бороться с ним. Это самое ценное, что может быть в человеке.

Задание 3. Пословицы о доброте.

Пословица – это народная мудрость, облачённая в краткое изречение.

( Детям раздаются карточки с напечатанными пословицами. Предлагается выбрать близкие и понятные по смыслу; объяснить их значение.)

1.Доброе слово лечит, а злое калечит.

2.Не одежда красит человека, а его добрые дела.

3.Злой плачет от зависти, а добрый – от радости.

4.В ком нет добра, в том и правды мало.

5.Про доброе дело говори смело.

6.Красота до вечера, а доброта на век.

7.Добру человек у человека учится.

8.Доброта не имеет границ.

9.Уважая человека – уважаешь себя.

10.Путем зла не доходят до добра.

11.Мир не без добрых людей.

12. Не хвались серебром, хвались добром.

13.Делай другим добро, будешь сам без беды.

14.Добра желаешь - добро и делай.

15.Добро помни, а зло забывай.

Задание 4. Вопросы.

(Каждой группе задаётся один вопрос; время на обсуждение и формулировку ответа).

* Какого человека можно назвать добрым?
* Легко ли быть добрым?
* Легко ли совершать добрые поступки?
* Как вы думаете, должен ли ждать человек чего-то взамен, когда совершает добрые дела?
* Что для вас «доброта»?

Задание 5. Нарисовать эмблему понятия «ДОБРОТА»

(у детей есть бумага, карандаши, фломастеры)

По окончании задания эмблемы вывешиваются на подготовленный стенд.

Мероприятие учитель заканчивает стихами:

*Давайте станем чуть добрее,*

*Не будем злиться на других.*

*Жить с добрым сердцем веселее.*

*Ценить друзей, любить родных.*

*Мы все зависим друг от друга,*

*Плоха ли жизнь, иль хороша.*

*Дождь за окном, кружит ли вьюга.*

*С добром всегда светла душа.*