

ОД. Ознакомление с окружающим
Тема: «Найди радугу»

Программное содержание: Воспитывать у детей познавательную активность, любознательность и наблюдательность. Формировать представления о солнечном свете, радуге; о взаимосвязях и взаимозависимостях в окружающем мире. Учить проявлять интерес к практическому экспериментированию, устанавливать причинно-следственные связи в природе, различать и называть спектральные цвета радуги, способствовать накоплению сенсорного опыта. Учить эмоциональному раскрепощению и совершать действия по собственному выбору.

Оборудование: мольберт, белый лист А3, зеркала, стекло, призма из оргстекла, контейнер с водой, 7 кругов спектральных цветов, изображения природы (деревья, цветы, лес, поле)

Материалы: пингвины, эмпирические (эксперимент), словесные, наблюдение, обобщение, анализ и синтез, сравнение.

Приемы: сюрпризный момент, игра, вопросы, пояснения, загадывание загадок, стихи, ледяная охота, динамическая пауза.

Форма организации: групповое занятие - эксперимент.

Содержание

Организационная часть:

Воспитатель: «Ребята, посмотрите какой сегодня чудесный день! Как вы думаете, почему?»

Ответы детей: «Потому что, солнечная погода, весна наступила»

Воспитатель загадывает загадку: «Светит, сверкает

Всех согревает... Что это?»

Ответы детей: «Солнышко»

Стук в дверь. Входит «Солнышко» (девочка в костюме солнца из старшей группы)

«Солнышко»: «Здравствуйте, ребята!»

Чтоб всем веселый смех, детвора не плакала

Светит солнышко для всех, светит одиноким!

Будет солнышко светить - будем мамочку любить!»

Эксперимент 1. Для этого нужна емкость с водой и зеркало. Зеркало погружается в воду, и дети видят радугу. Вопросы к детям: «Какие цвета радуги вы видите? Назовите их. Какой цвет вы видите вверху?»

Ответы детей.

Эксперимент 2. Используется призма (органическое стекло). Присма становится так, чтобы радуга падала на мольберт. Вопросы к детям: «Где лучше видеть цвета радуги: в опыте с водой или с помощью призмы? Почему? Можно ли радугу перевернуть? Как? Какие цвета радуги вы видите? Можно ли сосчитать? Давайте посчитаем!»

Дети вместе с воспитателем приходят к выводу, что через призму лучше видны цвета радуги. Если перевернуть призму, то радуга тоже перевернется. Радуга состоит из 7 цветов: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый

Воспитатель показывает призму, обращает внимание на форму призмы-палочки на капельку и такая же прозрачная.

В: «Потому мы видим радугу, когда бывает дождик и светит солнце. Солнечные лучи отражаются в каждой капелке. А капелек очень много и получается большая радуга. Радуга исчезает, когда кончается дождь или прячется солнце за тучки.

В: «Ребята, может кто-то знает, что такое звезды? Когда они появляются?»

Ответы детей.

В: «Звезды - это тоже солнца, только они находятся очень далеко и кажутся нам очень маленькими. А наше солнце тоже звезда и находится к нам очень близко. Без нашего солнца нам было бы холодно и темно.»

Вот такое чудо, волшебство дарит нам солнце и вода!»

2. Психологическая игра-тест: «Какой цвет ты выбираешь?»

Цель: дать детям отдых после умственной нагрузки, положительные эмоции, дать почувствовать возможность самостоятельно сделать выбор, учить прислушиваться к самому себе и своим ощущениям.

Воспитатель предлагает еще раз назвать цвета радуги начиная с красного цвета и до фиолетового.

В: «Каждый цвет особенный, красный и нам они очень нравятся. Но какой-то цвет каждому нравится больше. Давайте посмотрим! Перед нами, на полу лежат кружочки с разными цветами. После того как вы

Воспитатель: «Здравствуй солнышко! Мы очень рады тебе! Ребята, а вы рады солнышку? Почему?»

Дети: «Потому, что солнце греет, стало тепло и светлее. Потому, что наступила весна!»

В: «Солнечные лучи проникают через стекло и в нашу группу. Поаиставте ручки под солнечные лучи, что чувствуете?»

Д: «Тепло, горячо...»

В: «Солнце согревает все на земле. От воздействия солнца растут растения, травы, деревья и цветы. И люди получают солнечные лучи и это очень нужно для здоровья. Особенно это нужно вам, для того чтобы вы росли и были здоровы!»

Показ иллюстраций

В: «А еще что нам солнце дает? Свет! Под воздействием света на земле утром становится светло, растения питаются светом, растут! А еще солнце дает энергию (силу) как людям, так и животным, и растениям. Становится веселее и радостнее, когда светит солнце. Солнце дает нам красоту! Вы видели каким бывает небо ранним утром и вечером когда солнце садится за горизонт? Небо бывает разных цветов и оттенков. Солнце помогает нам увидеть красоту! Что такое радуга?»

Ответы детей.

Воспитатель предлагает «Солнышку» посмотреть, о чем сегодня дети узнали про солнце, свет и радугу.

Основная часть.

1. Воспитатель: «Сегодня мы проведем эксперименты с солнечным светом! Для этого нам понадобятся зеркало, вода, призма, мольберт, белая бумага и ваше внимание!»

Эксперимент 1. Используя зеркало воспитатель направляет отражение солнца на бумагу, «запускает» солнечных зайчиков. Вопросы детям: «Что это? Как получаются «Солнечные зайчики». Можно ли получить «зайчиков» используя любой другой предмет?»

Дети приходят к выводу, что только отражаясь от зеркала получаются «солнечные зайчики».

Динамическая пауза. Воспитатель предлагает детям самим пустить «солнечных зайчиков погулять». Раздаются зеркала.

хорошенько подумаете, вы должны выбрать там какой цвет вам нравится. Выбрать свой кружок. Какой захотите. Выберите сами.»

Дети под спокойную музыку встают там, какой цвет им нравится. Воспитатель объясняет почему они выбрали эти цвета. И дает только хорошую положительную характеристику каждому ребенку выбравшего какой-либо цвет.

Красный - выбирают люди которые любят праздники, очень активные и яркие.

Оранжевый - у этих ребят сегодня очень хорошее настроение, у них всегда все получается.

Желтый - вы, ребята, выбрали цвет тепла и солнца. Вы дадите всем радость. Вы счастливые люди.

Зеленый - этим ребятам нравится все новое и интересное. Вам, наверное, нравится наше занятие?

Голубой - это цвет неба. Эти детки любят небо и летать. Куда мы с вами полетим в следующий раз?

Синий - эти ребята очень любят мечтать, фантазировать. Им снится хорошие сны.

Фиолетовый - это цвет волшебства. Эти ребята любят сказки и волшебство.

Заключительная часть.

Воспитатель обращается к «Солнышку» со словами благодарности. Задает вопросы детям: «Что нового вы узнали сегодня о нашем солнце, о радуге?»

Ответы детей.

Пожелания детям: «Будем как солнышко - всем светить, дарить тепло и красоту своим друзьям и близким!»

Прощаются с «Солнышком».