МБОУ СОШ 26 им. П.С.Горлова станицы Пшехской

МО Белореченский район

учитель начальных классов,

Степанова Яна Ибрагимовна

Классный час «Культурный норматив школьника»

Целевая аудитория: 4 класс

**Тема:**

**«Удивительный мир архитектуры»**

**Цели:**

- создать условия для понимания роли архитектуры в организации среды жизнедеятельности человека;

- формировать устойчивый интерес к творческой деятельности.

**Задачи:**

Обучающие:

- уточнить знания детей об архитектуре как виде искусства;

- раскрыть содержание профессиональной деятельности людей (архитектор);

- познакомить детей с необычными архитектурными сооружениями.

Развивающие:

- развивать умение рассуждать, обсуждать, анализировать;

- развивать творческие и конструкторско-технологические способности учащихся;

- развивать внимательность детей, пространственное мышление и образное воображение.

Воспитывающие:

- способствовать эстетическому воспитанию учеников;

- способствовать воспитанию трудолюбия, уважения к своему труду и труду других людей;

- вызвать желание создать индивидуальный проект, используя полученные знания.

**Источники информации**

1. http://stihi-pro.pp.ua/sid\_0\_cid\_1\_tid\_0/stihi\_pro\_arhitekturu.html

2. [rus.architecturaldesignschool.com›…minecraft-is…](https://rus.architecturaldesignschool.com/how-minecraft-is-inspiring-next-generation-young-architects-95897)

3. [globallab.org›Глобальная школьная лаборатория›…\_konkurs\_minecraft…](https://globallab.org/ru/project/cover/arkhitekturnyi_konkurs_minecraft.ru.html)

4. poemata.ru›Стихи›Архитектура

5. [wikiway.com›Достопримечательности›sovremennaya-arhitektura](https://wikiway.com/dostoprimechatelnosti/sovremennaya-arhitektura/)

6. [pikabu.ru›story/10\_samyikh\_krasivyikh\_zdaniy\_…](https://pikabu.ru/story/10_samyikh_krasivyikh_zdaniy_sovremennoy_arkhitekturyi_6368356)

7. Архитектура. Всемирная история архитектуры и стилей / И. В. Блохина. - Москва : Изд-во АСТ, cop. 2016

8. Гутнов  А.Э., Глазычев В. Л. Мир архитектуры. – М.1990г.

**Оборудование:**

Компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Ход классного часа**

**1. Организационный момент**

*(Приветствие, проверка готовности класса к занятию.)*

**2. Вводное слово**

- В наши дни, для того чтобы увидеть вдохновляющие произведения искусства, не обязательно идти в музей или театр. Интернет дал людям возможность оценивать и наслаждаться искусством, не выходя из дома.

Послушайте стихотворение и подумайте о каком виде искусства мы поговорим с вами сегодня на занятии. (*Ученик читает стихотворение, направленное на раскрытие темы классного часа*).

***Ученик.*** *Из чертежей и построений*

*От архитекторских идей*

*Идет рождение творений,*

*Возникнув на планете всей.*

**-** Вы догадались о каком искусстве идет речь? (*Об архитектуре*)

**3.** **Беседа по теме классного часа**

С древнейших времен человек научился строить для себя жилище. Для этого использовались природные материалы, которыми была богата окружающая местность.

- Из чего можно было раньше построить дом? (*Из камня, дерева, глины*).

- Что используют в наше время для строительства здания? *(металл, кирпич, бетон, керамику, пластик, стекло и т. д.)*

В современное время архитектурные шедевры возводятся не только для проживания, но и как образцы красоты и комфорта. На уроках изобразительного искусства и технологии мы с вами уже знакомились с понятием «архитектура».

- Давайте ещё раз вспомним, что оно означает (слайд 2)

**Архитектура** –искусство проектировать, строить, художественно оформлять здания. Это такой вид искусства, который известен всем. Архитектура постоянно окружает человека.

- Давайте перечислим, что относится к архитектуре (*школы, магазины, банки, больницы, библиотеки*). Сюда относятся и университеты (слайд 3), и торговые центры, памятники, театры и гостиницы. Это и жилые дома, интерьер, ландшафтная архитектура - создание садов, парков и бульваров (слайд 4).

- Ребята, назовите профессии людей, которые создают такие сооружения *(Архитекторы, строи­тели, инженеры).*

- Современный архитектор совмещает в себе ученого, изобретателя, технолога, художника, инженера, экономиста, юриста. Вначале **архитектор** разрабатывает проект: выбирает место для строительства, выяснив, для чего предназначено здание, на какое количество людей рассчитано. Рисует дом на бумаге (эскиз); чертит план дома (слайд 5), определяет, какие потребуются материалы и строительная техника. Архитектор также рассчитывает стоимость проекта. После чего получается макет того или иного дома (слайд 6).

**Архитекту́рный** **маке́т** (фр. maquette, от итал. macchietta — набросок) — объёмно-пространственное изображение проектируемого или существующего сооружения, **архитектурного** ансамбля, города.

Архитектурный макет позволяет получить представление о внешнем виде здания еще до начала строительных работ (слайд 7).

-А сейчас проведем небольшую викторину. Ваша задача правильно ответить на несколько вопросов, чтобы узнать какое архитектурное сооружение спрятано на картинке (слайд 8).

**Вопросы к викторине:**

1. Сооружения, постройки, интерьер относится к ... (*архитектуре*) (слайд 9)

2. Мышка дом себе нашла.

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов. (*Теремок*)

3. Где жил людоед из сказки Ш. Перро «Кот в сапогах»? (*В замке*)

4. Дворец Снежной Королевы был из… (*изо льда*)

5. Как называется это сооружение? *(Московский Кремль)*

Московский кремль — крупная крепость, расположенная на Боровицком холме в российской столице — Москве. С давних времен является историческим, политическим и культовым центром города. Современный вид Кремля сложился в 1485-1495 году. Сегодня здесь находится официальная резиденция президента Российской Федерации. Московская крепость самая длинная в России. Её протяженность занимает 2500 метров. (слайд 14).

-Отлично! Вы справились с этим заданием.

Мы с вами засиделись, утомились. Давайте немного разомнемся и потанцуем.

**4. Физминутка** (слайды 15, 16)

- Молодцы! (слайд 17) Вы хорошо взбодрились, повеселели.

В каждой стране есть много краси­вых зданий. Они все разные по своему назначению, привлекательности и особенностям.  Я предлагаю вашему вниманию обзор самых удивительных и странных зданий в мире. «Этот безумный мир», — скажете вы, когда увидите эти странные и даже шокирующие дома(слайд 18).

**5. Основная часть.** *(Демонстрация слайд-шоу «Необычные сооружения»)*

**Материал для комментариев.**

**(Слайд 19)** Удивительный и загадочный остров Кижи — это место, которое стало настоящим символом мастерства и таланта зодчих русского Севера. Сегодня здесь находится музей-заповедник, включенный в Перечень объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. 38-метровая Преображенская церковь — главный памятник острова Кижи. Полностью деревянная постройка, с 22 куполами, придающими ей вид царского терема из русской волшебной сказки, была построена в 1714 году. Считается, что церкви острова построены без единого гвоздя. Это утверждение верно лишь отчасти — при возведении стен и башен гвозди действительно не использовались, а вот при покрытии куполов осиновыми чешуйками они все-таки применялись.

**(Слайд 20)** Здание Министерства иностранных дел — одна из семи построенных «сталинских высоток» в Москве. Его построили в 1948—1953 годах. Центральная часть здания состоит из 27 этажей, её высота — 172 метра. Для облицовки фасадов использовались керамические блоки и красный гранит. На главном фасаде, на высоте 114 метров, установлен герб СССР, который смонтирован из железобетона и занимает площадь 144 м².

**(Слайд 21)** Екатерининский дворец в Санкт-Петербурге еще величают Большим Царскосельским или Большим Екатерининским дворцом. Многие годы он служил официальной резиденцией (летней) трех монархов России – Екатерины ІІ, Екатерины І и Елизаветы Петровны. Строительством и оформлением дворца Екатерины в Санкт-Петербурге в разное время занимались самые разные зодчие. Но именно Растрелли создал парадные залы для проведения приемов. Главной их особенностью стало богатое декорирование золотом. Строительство было завершено в 1724 году, в честь чего был организован праздник.

**(Слайд 22)** Музей-заповедник в Краснодаре. Он был основан еще в конце 18 века, знаменитым этнографом Кавказа Фелицыным. Сейчас это одно из крупнейших культурных представительств Северо-Кавказского региона. Люди могут в любой момент посетить выставку, чтобы ознакомиться с этнографией гордого восточного народа. Здесь хранится более 400 тысяч экспонатов народной культуры.

**(Слайд 23)** Фонтан «Самсон» и Большой каскад в Санкт-Петербурге, установлен в 1714-1724 гг. Большой каскад — самое грандиозное фонтанное сооружение в Петергофе в частности и одно из выдающихся сооружений в мире. Выполнен по задумке Петра I. Смотреть на него можно долго. Чего там только нет! Каскад украшают 225 скульптур из бронзы, свинца и мрамора, среди которых 37 статуй, 16 ваз, 29 барельефов, гермы, кронштейны, маскароны, бюсты, дельфины, львы, лягушки и так далее.

**(Слайд 24)** «Краснода́р»— футбольный стадион одноимённого клуба в городе Краснодаре. Стадион полностью построен на деньги Сергея Галицкого, бывшего владельца крупнейшей сети магазинов в России «Магнит». По некоторым оценкам, стоимость строительства составляет около 400 млн долларов. Строительство нового стадиона ФК «Краснодар» было начато в апреле 2013 года, завершено в сентябре 2016 года. Вместимость чаши спортивного объекта составляет 35 179 мест. Технические возможности стадиона позволяют проводить на нём матчи любых турниров.

**(Слайд 25)** Отель Парус — знаменитый и роскошный в Дубае отель «Бурдж аль-Араб», стоящий на искусственном острове. Здание знаменитого отеля изготовлено из уникального материала, который в дневное время светится белизной, а вечером превращается в экран, на котором показывают световое шоу. На крыше Бурдж аль-Араб установлена площадка для посадки вертолетов. Высота Burj Al Arab составляет 321 метр.

**(Слайд 26) Музей современного искусства находится в бразильском городе Нитерой и является одной из основных местных достопримечательностей. Здание выглядит как неопознанный космический объект, прибывший из неизведанных миров. Построили его в 1996 г. Высота здания 16 метров.**

**(Слайд 27)** Высота 160 метров делает небоскреб в Абу Даби одним из самых высоких зданий города. В нем 35 этажей. Но самое главное — "Capital Gate" вошел в "Книгу рекордов Гиннесса" как здание с самым большим углом наклона в мире. Он составляет 18 градусов. Второе название небоскреба — "Падающая башня Абу Даби".

**(Слайд 28)** Что вы скажете о скульптуре, сооруженной в далеком 1958 году? Это одна из главных достопримечательностей Брюсселя и настоящий символ города под названием Атомиум. Он был спроектирован архитектором Андре Ватеркейном как символ атомного века и мирного использования атомной энергии. Величественная скульптура представляет собой огромную модель кристалла железа. Изначально сооружение было покрыто алюминием, а после капитального ремонта в 2006 году - прочной и долговечной, сверкающей на солнце стальной оболочкой. Высота Атомиума составляет 102 метра, вес - около 2400 тонн. Внутри находится лифт, ресторан и обзорная платформа.

**(Слайд 29)** Торговый центр в Сопоте привлекает не только покупателей, но и тысячи туристов. А всё благодаря необычному внешнему виду ‒ никаких прямых линий и углов. Кривой дом построили в 2004 году архитекторы фирмы Szotyńscy & Zaleski. Здесь расположились небольшие магазинчики, кафе и ресторанчики. Торговый центр занимает первый этаж, а на втором находятся офисы.

**(Слайд 30)** Современный общественно-развлекательный центр в Севилье Метрополь Парасоль уже называют культовым местом в Испании. Материалы, использованные для возведения общественного центра, привели оригинальное здание в Книгу рекордов Гиннеса, притом дважды – Метрополь Парасоль оказался крупнейшей в мире конструкцией из дерева, а огромное количество сверхпрочного клея для скрепления материалов сделали его самым большим сооружением на клею.

**(Слайд 31)** Отель Sheraton Huzhou Hot Spring Resort в Китае на озере Тайху выглядит весьма оригинально в виде подковы, возвышающейся над водой. За экстравагантный вид туристы называют Sheraton Huzhou не только подковой, но и «Пончиком», «Бубликом», а порой и «Лунным отелем. В самом отеле имеются рестораны, спа-салон с фитнес-центром, открытый и закрытый бассейн. Хучжоу имеет 27 этажей. Под водой находится ещё два этажа.

**(Слайд 32)** Посреди озера в городе Чанчжоу (Китай) не так давно "выросло" воздушное здание в форме лотоса. Архитектор хотел, чтобы его творение могло в любую погоду и любое время года поднимать окружающим настроение, поэтому здание выглядит так красочно. Внутри "лотоса" расположено муниципальное учреждение.

**(Слайд 33)**

- Эти сооружения без преувеличения можно назвать произведением искусства, которое не оставляет никого равнодушным. Вы согласны со мной?

Современная архитектура поражает наше воображение. Взглянув на некоторые здания и сооружения, которые-то и зданиями назвать сложно, просто диву даешься, как в них могут жить и работать люди? Все дело в том, что проектировали эти здания талантливые архитекторы с безграничной фантазией, цель которых создать среди миллионов домов, такой, который выделялся бы во всем мире.

- Какое сооружение вас поразило больше всего и почему? (*Ответы детей*)

Очень часто архитектурная карьера начинается с детства, с таких игрушек, как деревянные блоки или конструктор LEGO (слайд 34).

В последние годы появился новый соперник, вдохновляющий молодых архитекторов: Minecraft. В 2009 году эта видеоигра стала одной из самых популярных в мире (слайд 35).

- Поднимите руки те, кто уже знаком с этой игрой.

Minecraft позволяет пользователям строить дома, города, подземные бункеры и целые виртуальные миры, используя 3D кубы, которые представляют разные материалы (слайд 36). Помимо своих собственных фантастических миров, пользователи Minecraft создали почти все известные здания, например, Тадж-Махал, Бурдж-Халифа (слайды 37, 38).

**6. Заключительная часть**(*подведение итогов*)

- Мы с вами рассмотрели разные архитектурные сооружения, познакомились с их особенностями, узнали много интересного и полезного.

- Что вам больше всего понравилось и запомнилось на этом занятии? (*Ответы детей*).

- Сложна ли профессия – архитектор? Почему? (*Ответы детей*).

- Сегодня архитекторы выросли, играя с LEGO, я не сомневаюсь, что следующее поколение сыграет Minecraft. Это не просто игра, это ещё и инструмент проектирования, в котором вы, ребята, можете проявить свои творческие способности. Поэтому домашнее задание будет таким: **придумать и построить макет своего архитектурного сооружения, используя конструктор, бумагу, пластик, дерево или**  игру Minecraft. **Это может быть дом вашей мечты или достопримечательность.** Все зависит от вашего воображения. **На следующем классном часе мы организуем выставку ваших работ. Может быть среди вас растёт будущий гениальный архитектор.**

**- Наше занятие завершат стихотворения, которые приготовили для нас ребята.**

**Ученик 1.**

Торжественно звучит - "Архитектура"!

Звучит изящно и легко.

И в слове этом будто бы его структура,

Как-будто камни сложены звено в звено!  
**Ученик 2.**

Есть на земле творенья дивные –

Соборы, здания старинные,

Есть и творения волшебные –

Строенья, зданья современные.

**Ученик 3.**

Архитекторы –

Творцы,

Строят царские

Дворцы!

И мосты,

И города,

Это просто –

Красота!

**- Благодарю за внимание.** Творческих вам успехов!