***«Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»***



*Наша методика воспитания должна основываться на общей организованности жизни, на повышении культурного уровня, на организации тона и стиля всей работы, на организации здоровой перспективы, ясности, особенно же на внимании к отдельному человеку, к его удачам и неудачам, к его затруднениям, особенностям, стремлениям*.

Антон Семёнович Макаренко.

# Игры на развитие эмоционально-волевой сферы дошкольника.

**“Шкатулка ласковых имен”**

Дети придумывают ласковые имена своим товарищам. Придумывают ласковое имя для себя. Побеждает тот, кто больше придумает ласковых имен.

**“Рассмеши царевну-Несмеяну”**

Один ребенок – царевна-Несмеяна. Все остальные дети подходят по очереди и пытаются рассмешить ее, используя самые разнообразные приемы (кроме физических – щекотка). Выигрывает тот, кому удастся рассмешить царевну.

**“Я начну, а ты продолжи”**

Когда у меня хорошее настроения, я…….

Когда у меня плохое настроение, я….

Хорошее настроение помогает мне……

**Игры-имитации на мышечное расслабление и двигательное раскрепощение**

* Представь себе, что ты река: спокойная, широкая, ласковая, бурная (изобрази реку);
* ты – цветок, который не проснулся после ночи: изобрази пробуждение цветка;
* изобрази походку мамы, друга, старика, солдата… узнай, кого изображают дети.