

Использование ИКТ при подготовке специалистов в области физического воспитания.

Пришедшие в область профессионального образования современные компьютерные технологии становятся сегодня все более важным и востребованным средством обучения специалистов в области физического воспитания.

Для удобства изучения данного вопроса можно разделить возможность применения ИКТ на два условных направления:

1. Использование ИКТ в организации и планировании процесса физического воспитания и профессиональной подготовки студентов.

Успешность внедрения любого новшества в образовательный процесс требует некоторых изменений в организации процесса, в обновлении методического обеспечения, в коррекции планов и зависит от заинтересованности, участия всех специалистов, от уровня их профессиональных и компьютерных навыков. Использование ИКТ для создания электронной базы методического обеспечения образовательного процесса, позволит повысить уровень теоретической подготовки будущих педагогов, создаст возможность практической реализации или оперативной коррекции планов с учетом индивидуального, дифференцированного подхода. Так же, ИКТ можно с успехом применять при подготовке оздоровительных спортивно-массовых мероприятий: различные презентации, видеоролики, изготовление слайд-шоу спортивной тематики для популяризации спорта.

В решении общей задачи изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта в области физического воспитания можно использовать:

- ссылки на общепедагогические и специализированные сайты сети интернет, например: <http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»; <http://nsportal.ru> Социальная сеть работников образования; <http://fispassport.ru>, <http://corfit.ru> АРМ преподавателя физического воспитания и др. Данные ресурсы применяются при подготовке курсовых и дипломных работ студентов, проектов, презентаций и т.п.

- электронные информационные ресурсы, созданные самостоятельно, доступные всем студентам дифференцированные комплексы упражнений различных видов гимнастик и подвижных игр, легко интегрируемых в общий образовательный процесс, например, «Формирование правильной осанки и коррекция ее нарушений» /методические рекомендации/. Используются в учебной и педагогической практике, тренировочном процессе.

2. Использование ИКТ непосредственно в совместной деятельности с учащимися.

Применение ИКТ в процессе профессиональной подготовки студентов способствует повышению познавательной активности и воспитанию интереса к

обучению; формированию навыков применения ИКТ в образовательном процессе; целостному восприятию физического воспитания как системы здорового образа жизни; углубленному изучению некоторых вопросов общеобразовательных и специальных дисциплин и их интеграции в физическом воспитании; формированию у студентов двигательных умений и навыков.

Современные компьютерные программы, прежде всего, расширяют возможности предъявления учебной информации, электронные средства позволяют подавать материал в яркой, динамичной форме, что соответствует профессиональным компетенциям ФГОС. Для формирования системы знаний в области физической культуры и спорта, формирования потребности в здоровом образе жизни можно использовать информационные ресурсы, опубликованные в сети Интернет или созданные самостоятельно с помощью программ (Power Point, Windows Media, Microsoft Word).

Современные педагогические технологии, в частности, использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсов позволяют преподавателю достичь максимальных результатов в решении таких задач:

1. Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счет применения средств современных информационных технологий:

- повышение эффективности и качества процесса обучения;
- повышение активности познавательной деятельности;
- углубление межпредметных связей;
- увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации;
- индивидуализация и дифференциация процесса обучения;

2. Развитие личности обучаемого, подготовка индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества:

- развитие коммуникативных способностей;
- формирование умений принимать оптимальное решение или предлагать варианты решения в сложной ситуации;
- эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики, технологии мультимедиа;
- формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации;
- формирование умений осуществлять экспериментально–исследовательскую деятельность.

3. Работа на выполнение социального заказа общества:

- подготовка информационно грамотного специалиста;
- подготовка пользователя компьютерными средствами;
- осуществление профориентационной работы в области физической культуры.

Компьютерные технологии в качестве дополнительного инструмента обучения специалистов в области физической культуры и спорта позволяют успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу, развивать

интеллектуальные и творческие способности студентов, расширять общий кругозор и формировать профессиональные компетенции.