

Конспект урока по английскому языку «Спорт»

Составила: Орлова Н.И., учитель английского языка
МОУ СОШ №7 с.Калиновское

Класс 8

Тип урока повторительно- обобщающий

1	2
Тема	«Спорт»
Цель	Закрепить полученные знания на уроках английского языка, мотивировать учащихся на углубление знаний по английскому языку, расширить кругозор учащихся
УУД	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none">- Развитие мотивации, познавательного интереса к предмету;-Формирование коммуникативных навыков (взаимопомощи, чувства коллективизма, индивидуальной и коллективной ответственности за результаты работы);-Развитие внимания, памяти, сообразительности, логического мышления, использовать все свои возможности, ориентироваться в нестандартных ситуациях, настойчивости в достижении цели, интеллектуальных способностей <p>метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none">-Коммуникативные умения – умение ясно и четко излагать мысли; умения анализа и синтеза;-Межличностное взаимодействие и сотрудничество – умение работать в коллективе, умения слушать и слышать;-Критическое и системное мышление – развитие мышления, понимание взаимосвязей в сложных системах;-Умения ставить и решать проблемы – способность формулировать, анализировать и решать проблемы <p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none">знание лексики, грамматики и страноведческого материала в рамках тематики;-Использование приобретенных знаний в коммуникативных ситуациях;-Закрепление ранее изученной лексики
Основные понятия	Повторение и закрепление изученной лексики по теме
Межпредметные связи	Физкультура, литература, география
Ресурсы	проектор; экран; компьютер; УМК Афанасьева О. В., Михеева И. В., Rainbow

	English 8, раздаточный материал.
Форма урока	Образовательная игра; работа в группах

Ход игры

Hello! We are glad to see you here today. "The sound mind in a sound body". Pupils, try to give Russian equivalent of the proverb.

P: В здоровом теле, здоровой дух.

T: Right you are. And try to guess the meaning of it.

P: We should do sports to build our body and brain.

You are invited to play the game which is called "Sport". Every group does different tasks. In the end of our game we will see what group has the best results. Good luck to you! (Учитель приветствует учащихся и приглашает играть в игру «Спорт». Каждая группа выполняет задания. В конце нашей игры мы увидим, какая группа выиграет). Дети выполняют задания 6 минут за каждым столом, после звука колокольчика они меняются местами. Каждая группа должна выполнить 6 заданий. Группы получают дорожные карты с указанием порядка выполнения заданий.

Задание 1. Найдите 10 названий стран, соединив сочетания букв. 1 балл за каждый правильный ответ (максимум 10).

BRA CAN LY SPA NCE RUS LA

ADA ITA NY ZIL JA CHI IN

FRA GER PAN MA SIA NA OS

Ответы: 1) Brazil; 2) Canada; 3) Italy; 4) Spain; 5) France; 6) Russia; 7) Laos; 8) Germany; 9) Japan; 10) China.

Задание 2. "Match the words" - "Найти соответствия"

Well, you have a list with the task. Your task is to match the words.

To lose the competition	Устанавливать рекорды
To compete in a championship	Быть в хорошей форме
To go in for sport	Участвовать в чемпионате
To take temperature	Измерять температуру
Rich in vitamins	Регулярные упражнения
Regular exercises	Полезно для сердца
Good for heart	Плохо себя чувствовать
An emblem of the competition	Придерживаться диеты
To keep to a diet	Богатый витаминами

To set records	Проиграть соревнования
To feel bad	Эмблема соревнования
Keep fit	Заниматься спортом

Задание 3. “Decoder” – «Дешифровщик». Расшифровать слова, вставляя вместо номеров соответствующих алфавитному порядку нужные буквы. Побеждает команда, расшифровавшая за 1 минуту большее количество слов.

- 18, 1,3,5 (Race)
- 19,20,1, 4, 9, 24, 13 (stadium)
- 7, 15, 1, 12, 2, 1, 12, 12 (goalball)
- 1, 14, 20, 8, 5, 13 (anthem)
- 15, 12, 25, 13, 16, 9, 3, 19 (Olympics)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Задание 4. «Собери слово». *Choose the right answer and decode the main word.*

1. How do we call the most important sports event in the world?

Tennis tournaments at Wimbledon (n)

The World Youth Games (g)

The Olympic Games (h)

2. He decided to revive the Olympic Games at the end of the 19th century?

Vladislav Tretyak (a)

Pierre de Coubertin (e)

Robin the Bobbin (o)

3. An apple a day keeps ... away

the doctor (a)

the teacher (y)

the policemen (i)

4. They are rich in vitamins

crisps (m)

fruits and vegetables (l)

fast food (r)

5. The right food keeps you ...

well (t)

ill (k)

funny (p)

6. Never ... to keep fit
laugh (x)
eat (l)
smoke (h)

Ответ: The main word is «health».

Задание 5. «Угадай спортивную игру»

What game is played between 2 teams of eleven players?

- Tennis
- Football
- Dancing

What game is played with a small white round ball and a bat?

- Skating
- Basketball
- Baseball

What game is played on a court with a large orange ball?

- Basketball
- Knitting
- Chess

This game is played by 2 teams of 6 players each on an ice field?

- Surfing
- Ironing
- Ice hockey

What is the most popular sport in the USA?

- Football
- Skiing
- Chess

What game is played by 2 players on a board? The aim of the game is to move pieces so that your opponent's king will be taken.

- Bowling
- Chess
- Dancing

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа:

1. Участвовать в спортивных соревнованиях: A) to take part B) to keep fit C) to compete

2. Парусный спорт: A) a skating B) a swimming C) a sailing

3. Мастерство: A) a sense B) a skill C) an injury

4. Быть выносливым: A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive

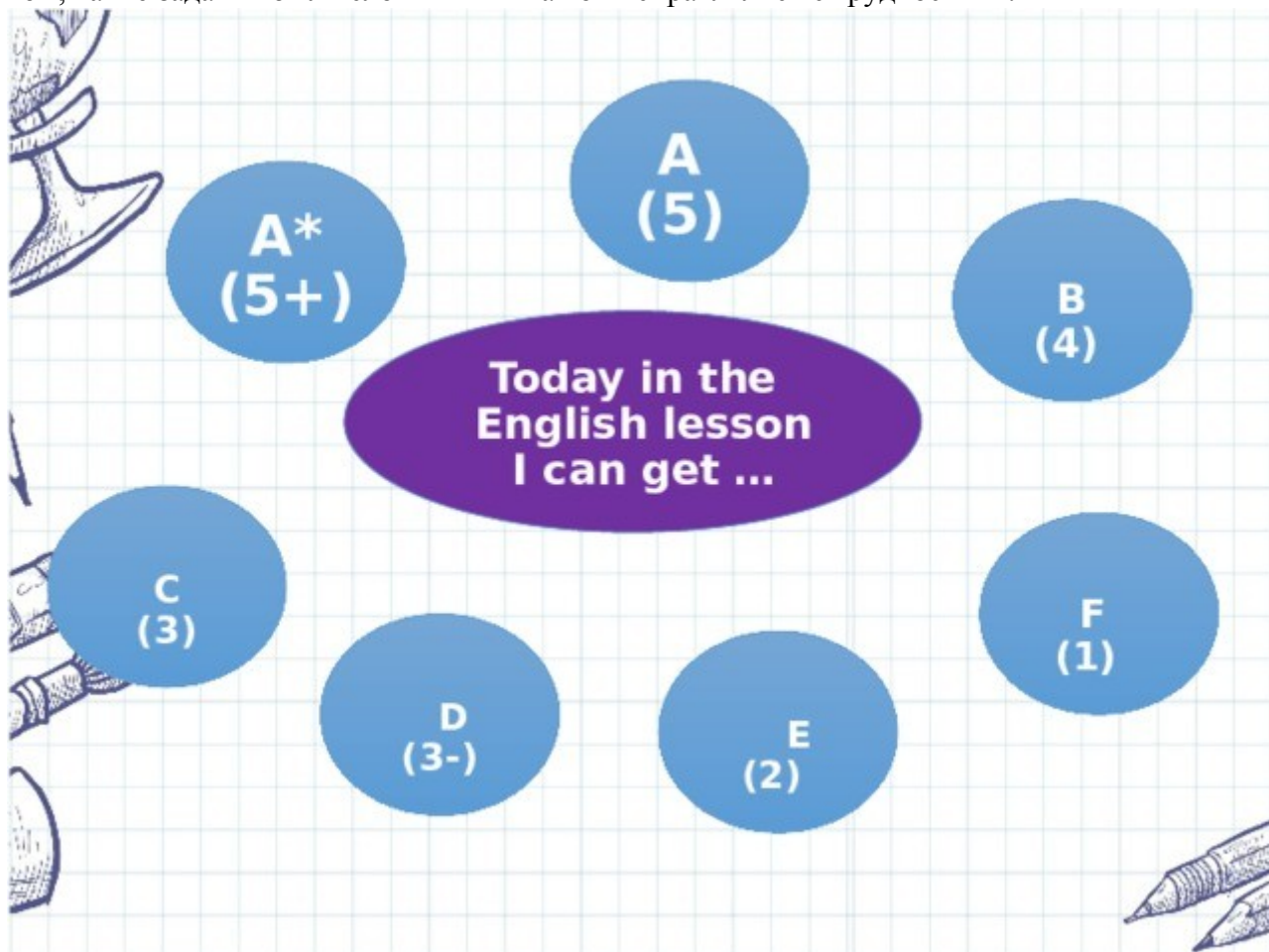
5. Побить рекорд: A) to win B) to break a record C) to throw

6. Быть бодрым и здоровым: A) to take part B) to keep fit C) to compete

7. Плавание: A) a skating B) a swimming C) a sailing
8. Участие в группе поддержки: A) a cheerleading B) a skill C) an injury
9. Быть уверенным в себе: A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive
10. Победить: A) to win B) to break a record C) to throw

Итоги игры: В дорожных картах подсчитываем у кого больше правильных ответов , объявляем 1,2,3 место! Победитель определяется по максимальному количеству баллов. Домашнее задание: Write a postcard to a friend. Tell him or her where you do sports, what kind of sport you and your family like best of all?

Рефлексия. После объявления результатов игры, дети рассказывают о впечатлениях, о том, какие задания были сложными и как они справлялись с трудностями.



T.: Our lesson is over. I hope it was interesting for you. Do sports, to be healthy and strong