**Отчет по ФГОС учителя английского языка за 2018-2019 учебный год.**

Согласно ФГОС второго поколения изучение английского языка в школе должно быть направлено ,главным образом,на развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке, т.е. для достижения иноязычной коммуникативной компетенции.

Новый стандарт, предъявив новые требования к результатам обучения, дал нам возможность по-новому взглянуть на урок, воплощать новые творческие идеи, но это не значит, что традиционные приемы и методы работы нужно отвергнуть. Их можно применять в новом ключе, наряду с современными технологиями.

Самообразование учителя является естественным и логичным требованием в контексте требований ФГОС . Тема моего самообразования «Использование игровых и здоровьесберегающих технологий на начальном этапе обучения английскому языку».

* Игровые методы являются одними из самых эффективных методов обучения иностранному языку, так как их психолого-педагогической основой является игровая деятельность, которая вносит большой вклад в психическое развитие личности. Использование игровых методов на уроках иностранного языка в начальной школе соответствует познавательным потребностям младших школьников. В игре активизируются мыслительные процессы, и возрастает мотивация к изучению иностранного языка.
* Игровые формы и приемы очень разнообразны и могут быть использованы при обучении всем видам речевой деятельности.
* Игровые методы часто очень просты по своей организации и не требуют специального оборудования. Игровые методы могут быть использованы на каждом уроке иностранного языка, главное, чтобы они соответствовали целям и задачам обучения.
* Игровые формы и методы обучения приносят удовольствие от процесса познания.
* Использование здоровьесберегающих технологий в совокупности с охранительными педагогическими режимами обучения играет большую роль в жизни каждого школьника, позволяет легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями на уроке, преодолеть трудности, позволяет достичь цели, решить задачи обучения. Учит детей жить без стрессов, укреплять, сохранять свое и ценить чужое здоровье. Применение здоровьесберегающих образовательных технологий на уроках способствует самоопределению, самореализации ученика на основе его внутренней мотивации, вводит ребёнка в образовательное поле без потерь для здоровья, с повышенной мотивацией. Подобный подход к обучению не даёт дополнительной нагрузки на нервную систему и способствует творческому развитию личности.

Современный учитель, являясь активным пользователем интернет- ресурсов, имеет возможность повышать свою профессиональную компетентность, участвуя в разных международных и российских олимпиадах, конкурсах, викторинах для педагогов.

Я участвовала в разных олимпиадах, викторинах, конкурсах для педагогов:

1)Диплом 1 степени Всероссийского тестирования «ТоталТест» по теме «Профессиональный стандарт педагога»;

2) Всероссийский образовательный журнал «Познание».Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Инновационные процессы в образовании в условиях внедрения ФГОС»;

3) Благодарственное письмо Всероссийского журнала «Познание »за инициативное участие в деятельности издания, творческий подход и ответственное отношение к работе в подготовке методического материала и авторских пед. разработок, а также за бесценный личный вклад в развитие преподавательской деятельности по активному использованию средств ИКТ в образовательном процессе и внедрению ФГОС в систему учебных действий.

4) «Слово педагога».

Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Современный урок в свете требований ФГОС»;

5) «ФГОСурок»

Диплом победителя 1 степени по теме «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС».

6) ФГОСкласс.РФ (1 место);

7) ФГОСОБРазование (2 место);

8) « Горизонты педагогики»

-«Методические приемы школьников выполнению творческих проектов»(2 место)»,

-«Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения»(1 место);

9)edu-time.ru

«ФГОС для детей с ОВЗ» (2 место);

10) Всероссийский Портал Педагога.

«Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка.»(1 место);

11) Благодарственное письмо Всероссийского Портала Педагога за активное участие в работе издания,а также за личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс.