

Структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования детский сад «Солнышко»

ГБОУ СОШ № 2 г.Нефтегорска

446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Спортивная, 19

тел/факс (884670)2-11-48: E-mail: solnyichko2008@yandex.ru

www.solnyshko-mdou.ucoz.ru

«Утверждаю»
Заведующий СП д/с
«Солнышко»

В.Р.Сайфулина

**Дополнительная образовательная программа
«Умелые руки не знают скуки»**

Возраст обучающихся -5-6 лет

Срок обучения – один год

Автор и руководитель:
Евсеева Мария Николаевна-
воспитатель первой квалификационной категории

Нефтегорск, 2016-2017 г

Пояснительная записка.

Если хорошенько посмотреть вокруг
Всегда найдётся дело для умелых рук

Работа по ручному труду- это универсальное средство, которое способствует развитию детского творчества. Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми центрами. Занимаясь изготовлением различных поделок, дети выполняют различные движения, развивается мелкая моторика рук, учатся анализировать задания, закрепляют знания о свойствах различных материалов, учатся различать внешние качества предмета, у детей развиваются познавательные и практические действия, совершенствуется речь детей, в процессе работы дети делятся своими замыслами, учатся мотивировать их, общаясь друг с другом. Следовательно ручной труд воздействует на развитие интеллекта в целом. Таким образом, делаем вывод, что в процессе таких занятий формируются все компоненты психической готовности к школе и поэтому **данный вид деятельности очень актуален для подготовки детей к обучению.**

Организуя работу по ручному труду, вначале я провела работу с детьми и с родителями, выявила интерес, привлекла родителей к сбору природного и бросового материала. Работу кружка организовала с учётом опыта детей и их возрастных особенностей. Дети не любят однообразного монотонного труда. Поэтому я сделала так, что на каждом занятии виды поделок меняются.

Особенностью является интеграция различных видов деятельности. Занятия сопровождаются познавательными рассказами о природе.

Свои поделки дети сравнивают, находят достоинства и недостатки, у них вырабатывается аналитический ум.

Результатом реализации кружка являются выставки работ.

Цель: развивать творческие способности, фантазию, воображение

Задачи:

- познакомить со свойствами материала
- развивать у детей умения создавать художественные образы из различных природных материалов
- формировать технические навыки
- развивать мелкую моторику рук
- воспитывать интерес к творческой деятельности, любовь к природе.

Методы и приёмы:

беседы, познавательные рассказы, объяснения с показом приёмов изготовления, демонстрация наглядного материала, использование художественного слова

Ожидаемый результат:

- Дети умеют работать с природным материалом, создавая различные композиции
- Дети правильно и аккуратно умеют пользоваться природными материалами
- Умеют подбирать нужный материал по форме, величине и структуре
- Научились видеть прекрасное вокруг себя, отражая это в своих работах

Для кого предназначен кружок: для детей старшей и подготовительной группы

Частность занятий: один раз в две недели

Наполняемость: восемь человек

Продолжительность занятия: 30 минут

Перспективный план работы

№	Сроки	Тема	Программное содержание	Материал
1	Сентябрь	а)Экскурсия по территории детского сада б) Айда молодцы	Знакомить детей с разнообразью природного материала	Листья деревьев, семена, плоды
2			Учить детей сортировать по виду, размеру и цвету	Посуда для сортировки материалов
3	октябрь	а)Стрекоза	Учить делать поделку по образцу	Пластилин, семена клёна
4		б)Грибы	Продолжать работать с природным материалом	Плоды каштана, пластилин
5	ноябрь	а)Вертолёт из природного материала	Формировать умение создавать поделку из разнообразного природного материала	Еловые шишки, грецкие орехи, пластилин, семена ясеня
6		б)Танец бабочек (коллективная)	Воспитывать умение договариваться	Листья разных деревьев, семена клёна
7	декабрь	а)Снежинка	Познакомить с крылатками	Семена ясеня, пластилин
8		б)Сказочная птица	Учить использовать природный материал для создания образа птицы, развивать мышление	Пластилин, семена ясеня, клёна, соцветия зонтичных растений, ракушки, зёрна чёрного перца
9	январь	а)Дикие животные (коллективная работа)	Учить использовать природный материал для создания животных	Листья разных деревьев, плоды каштана, пластилин

10		б) Знаки зодиака	Учить работать с засушенными листьями	Картон, клей, засушенные листья
11	февраль	а) Животные жарких стран (коллективная)	Учить договариваться развивать фантазию	Коробка, песок, цветная бумага, палочки, мелкие пластмассовые животные
12			Формировать умения осмысливать порядок своих действий	Плоды каштана, цветная бумага, клей, ножницы, пластилин, шерстяные нитки
13	март	а) Рисунки на камнях	Развивать фантазию, воображение	Камни, кисти, краски, баночки с водой, салфетки
14		б) Ваза для цветов	Познакомить с коллекцией морских камней	Баночки, пластилин, морские камни
15	Апрель	а) Рисунки на камнях	Развивать фантазию, воображение	Камни, краски, кисти
16		б) Весна-красна	Учить работать со стружкой от карандашей, формируя из них цветок	Стружка от карандашей, чайная заварка, сухие ветки деревьев
17	Май	а) Коллективная работа- Вот и лето пришло	Закрепить умения работать с природным материалом	Морские камни, песок, клей, кисти, коробки
18			Формировать умения работать в коллективе	Цветы, листья бумаги, клей, кисти, бумажные салфетки







Поделки из семян каштана

