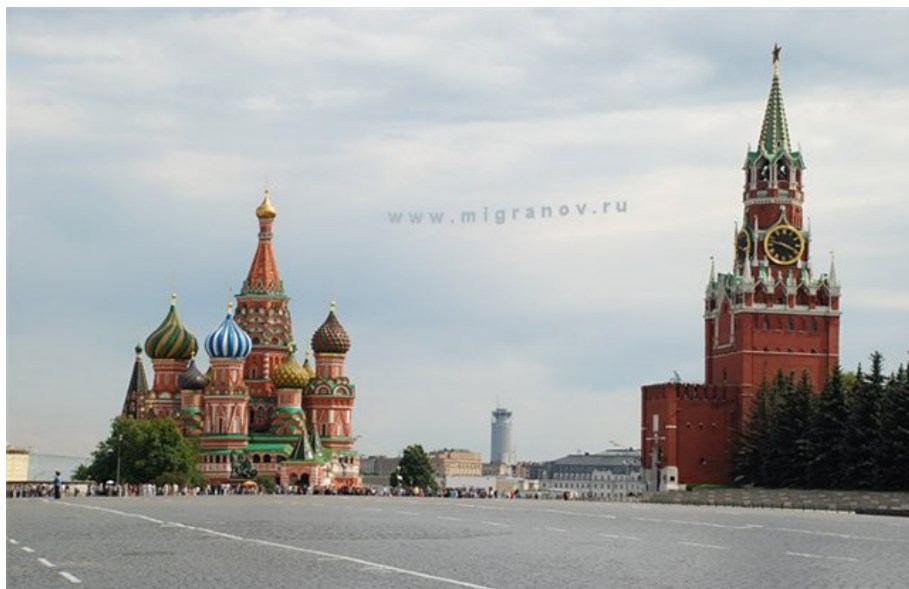
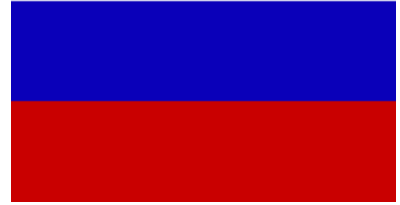
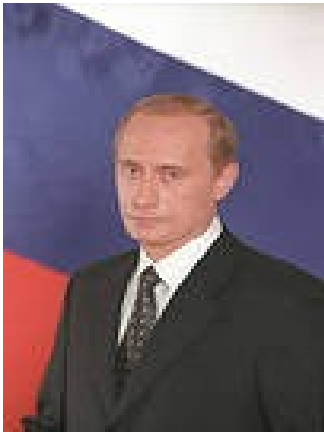


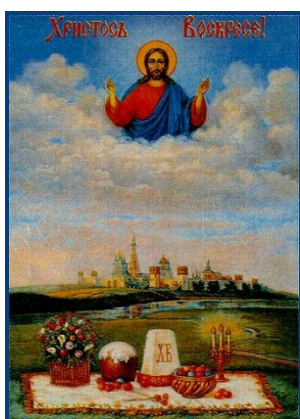
**КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ
ИГР ПО НРАВСТВЕННО –
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ**











«Русские богатыри»

Цель: Закрепить представления о некоторых аспектах жизни древних славян на основе былин. Воспитывать интерес к малым фольклорным жанрам, уважение к истории и культуре русского народа.

Ход игры

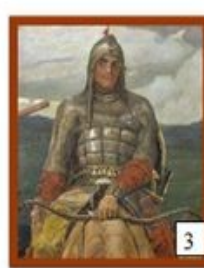
На карте - портреты богатырей под цифрами. У детей цифры на столах.

Воспитатель:

- Отгадайте, о ком идет речь, и поднимите ту цифру.

Вопросы:

1. О чьей силе говорится в былине: «Борозды кладет, как рвы глубокие, из земли дубы вывертывает, камни – валуны в сторону отбрасывает» (2) (Микула Селянинович)
2. Знаменитый гуслиар из Великого Новгорода. Он играл на гусях, пел голосом таким дивным, что однажды царь морской заслушался его и в гости к себе пригласил. (4) (Садко)
3. Какого богатыря поразил своей силой Микула Селянинович? (5) (Святогор)
4. Юный богатырь, в 15 лет со своей дружиною уничтоживший огромную Салтанову силу в Золотой орде? (1) (Вольга Всеславьевич)
5. Какому богатырю передал Святогор свой меч – кладенец? (3) (Илья Муромец) (6,7)



«С кем бились богатыри»

Цель: Воспитывать интерес к малым фольклорным жанрам, уважение к истории и культуре русского народа.

Ход игры

В игре участвует 2 команды: у каждой команды карта (вложена в файл А3) и даны маркеры.

За 1 минуту дети должны стрелками соединить богатырей с героями (Змей Горыныч, Соловей разбойник, Тугарин Змей) с которыми они бились.

Получается игра многократного использования.



«Служу России»

Цель: Учить подбирать воинскую должность к виду войск (например: танк-танкист). Воспитывать любовь и уважение к Российской армии.

Игровое действие: Разложить карточки на столе, изображением вниз. Ребенок (или группа детей) выбирает карточку. Рассказывает, что на ней изображено, и подбирает к изображению военную профессию.



РАЗДЕЛ III. РОДНОЙ ГОРОД

«Где я живу?»

Цель: Учить детей свободно использовать свои знания о родном городе (селе, его своеобразии, основных отраслях производства. Формировать желание как можно больше узнать о своей Родине, воспитывать чувство любви к ней и гордости за нее.

Игровое задание: заинтересовать других рассказом о родном городе (селе) .

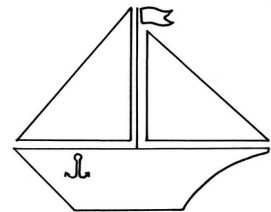
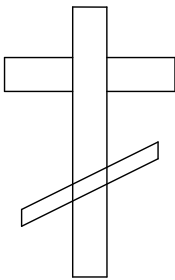
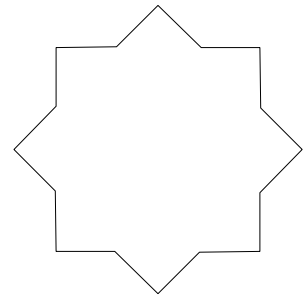
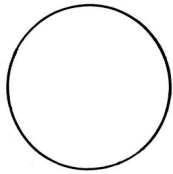
Материал: Художественные открытки или рисунки детей, изображающие город (село, где живут дети; картинки с изображением ведущих предприятий.

Ход игры

Воспитатель показывает детям картинки с изображением тех товаров, которые производятся местной промышленностью. Просит вспомнить все, что они знают о родном городе (селе). Предлагает им представить себя взрослыми и решить, где бы они хотели работать. Просит рассказать об этом так, чтобы другим тоже захотелось работать там же; проводится конкурс рассказов: побеждает тот, кто интереснее других расскажет о родном городе (селе, придумает больше вариантов. Как быть ему полезным. Игровое правило: Не повторять предыдущий ответ. Рассказывать увлекательно.

















Животные Ставропольского края.

Они занесены в Красную книгу России.

Беркут.



Степной шмель.



Жук – олень.



Дикий гусь.



Малая вечерница
редкий вид



Кавказская лесная кошка
(сокращающийся в численности вид)

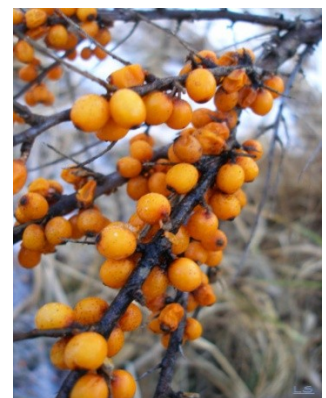
**Степная
пеструшка**



редкий вид

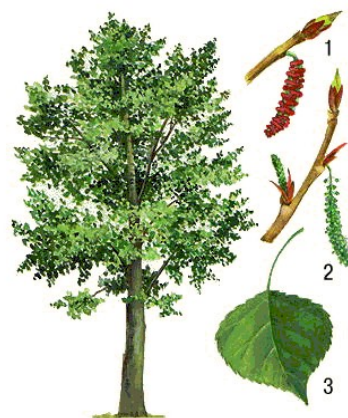


Степной хорь
редкий вид





ДУБ



ТОПОЛЬ



КЛЕН



БЕРЕЗА



РЯБИНА



ПТИЦЫ

ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЁТНЫЕ



