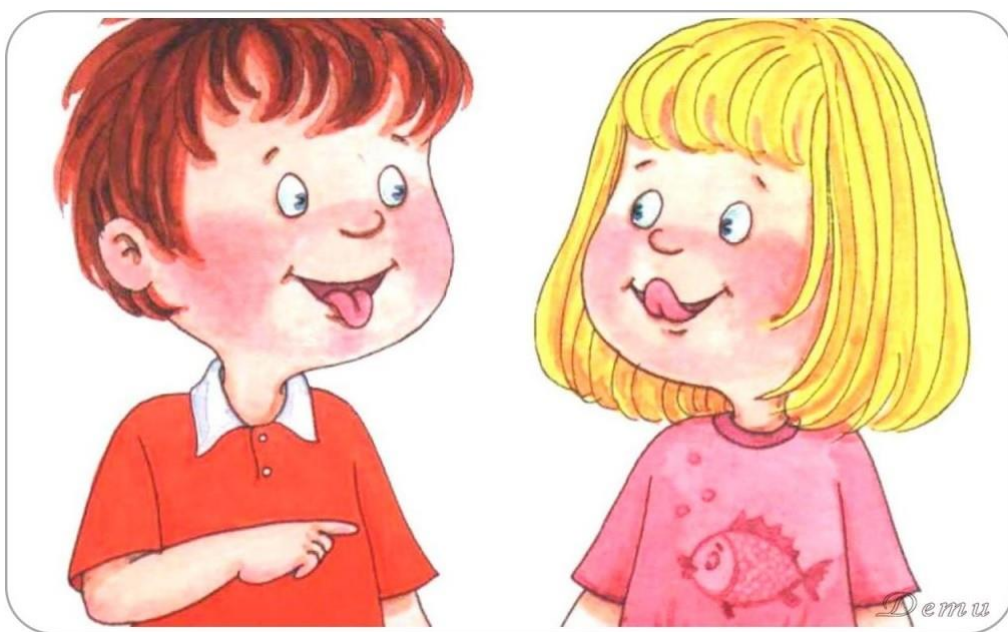


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«*Центр развития ребёнка – детский сад № 53 «Топтыжка»*»
города Рубцовска Алтайского края
658204, г. Рубцовск, ул. Алтайская, 33
телефон: 7-59-65, 7-59-66, e-mail:
detsad-53-2011@mail.ru

Мастер класс для родителей (законных представителей) на тему: «Артикуляционная гимнастика дома»



Составитель:
Примак Ольга Павловна,
Воспитатель первой квалификационной категории

город Рубцовск 2022

Мастер класс для родителей (законных представителей) на тему:

«Артикуляционная гимнастика дома»

Цель мероприятия: Повышать эффективность коррекционной работы с помощью активного привлечения родителей к процессу преодоления речевых нарушений у детей.

Задачи:

повышать уровень педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития детей;

познакомить с понятием артикуляционная моторика, гимнастика;

проинформировать родителей (законных представителей) о том, что постановка звуков у детей зависит от правильного выполнения тех или иных комплексов артикуляционных гимнастик;

научить выполнять специальные упражнения для развития артикуляционного аппарата, необходимые для произношения определённых групп звуков;

обучить игровым приемам выполнения артикуляционной гимнастики.

Оборудование: индивидуальные зеркала; бумажные и влажные салфетки; для проведения артикуляционной гимнастики: шарики, ложки, карандаши, одноразовые стерильные марлевые салфетки; картинки-образы; информационные буклеты «Заботливым родителям! Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики: сказка в стихах «Сказка о весёлом Язычке».

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы с вами поговорим о значении артикуляционной гимнастики при коррекции звукопроизношения. Разучим некоторые специальные упражнения, направленные на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Артикуляционная гимнастика – это совокупность специально разработанных упражнений для укрепления мышц артикуляционного аппарата, развития силы и точности движений органов, участвующих в процессе произнесения звуков речи.

Цель артикуляционной гимнастики – формировать полноценные движения органов артикуляционного аппарата и умение объединять простые движения в сложные, необходимые для произнесения звуков, координировать последовательность действий.

Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

1. Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.

2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты.

3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».

4. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем — и детям и взрослым — научиться говорить правильно, четко и красиво.

Существуют специальные правила проведения артикуляционной гимнастики, которые перечислены в памятке для родителей. Послушайте внимательно, сегодня они вам пригодятся в совместной работе.

Памятка для родителей: «Правила проведения артикуляционной гимнастики».

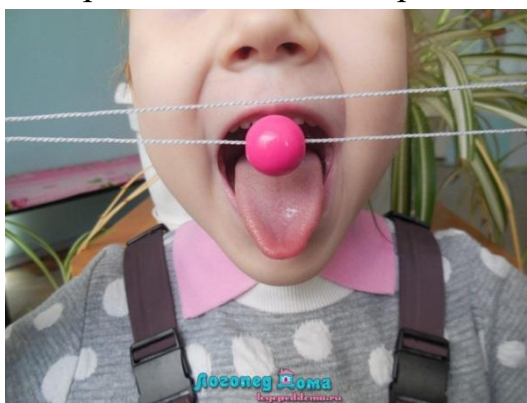
- ❖ Артикуляционная гимнастика проводится ежедневно по 5-7 минут несколько раз в день до еды или через час после еды.
- ❖ Выполняется она, сидя перед зеркалом, соблюдая правильную осанку и зрительно контролируя выполнение движений. Полезно задавать ребенку наводящие вопросы. Например: Что делают губы? Что делает язычок? Где он находится (вверху или внизу)?
- ❖ Движения необходимо выполнять точно, четко, плавно и поочередно, под счёт.
- ❖ Темп артикуляционных движений, от медленного и неторопливого вначале, постепенно нарастает по мере автоматизации выполнения комплекса движений.
- ❖ Комплекс артикуляционной гимнастики усложняется и расширяется за счет новых упражнений, освоенных ребенком с учителем-логопедом.
- ❖ Каждое упражнение выполняется от 5 до 10 раз. Количество повторений постепенно возрастает, параллельно с увеличением темпа движений.
- ❖ Желательно выполнять упражнения артикуляционной гимнастики под счёт или словесное сопровождение, текст которого произносит взрослый.

Любое упражнение не должно доводить орган до переутомления!

Выполнение упражнений артикуляционной гимнастики требует от ребенка больших энергетических затрат, определенных усилий и терпения. Чтобы у ребенка не пропал интерес к выполняемой работе, артикуляционная гимнастика не должна проводиться по шаблону, скучно, предлагая нетрадиционные упражнения для совершенствования артикуляционной моторики, которые носят игровой характер и вызывают положительные эмоции у детей.

Упражнения с шариком

Автор данной методики С.В. Коновалова (диаметр шарика 2 - 3 см, длина веревки 60 см, веревка продета через сквозное отверстие в шарике и завязана на узел). Двигать шарик по горизонтально натянутой на пальцах обеих рук веревке языком вправо - влево. Двигать шарик по вертикально натянутой веревочке вверх (вниз шарик падает произвольно). Толкать языком шарик вверх-вниз, веревка натянута горизонтально. **Примечание.** Во время работы взрослый удерживает веревку в руке. Шарик с веревочкой после каждого занятия тщательно промывать теплой водой с детским мылом и просушивать салфеткой. Шарик должен быть строго индивидуальным.



Упражнения с ложкой

- ❖ Язык - "Лопаточка". Похлопывать выпуклой частью чайной ложки по языку.
- ❖ Толчками надавливать краем ложки на расслабленный язык.
- ❖ Ложку перед губами, сложенными трубочкой, выпуклой стороной плотно прижать к губам и совершать круговые движения по часовой и против часовой стрелки.
- ❖ Губы растянуть в улыбку. Выпуклой частью чайной ложки совершать круговые движения вокруг губ по часовой стрелке и против.

- ❖ Взять по чайной ложечке в правую и левую руку и совершать легкие похлопывающие движения по щекам снизу вверх и сверху вниз.
- ❖ Круговые движения чайными ложками по щекам (от носа к ушам и обратно).
- ❖ Похлопывание чайными ложками по щекам обеими руками одновременно от углов растянутого в улыбке рта к вискам и обратно.

Упражнения с бинтом

- Сомкнутые и растянутые в улыбку губы плотно сжимают бинт. Взрослый пытается вытащить бинт, преодолевая сопротивление мышц губ. Выполняется в течение 10 - 15 секунд.
- Выполняется по аналогии с упражнением 1, но бинт зажимается губами то в левом, то в правом углу рта поочередно. Выполняется 10 раз.
- Зажатый губами в правом углу рта бинт без помощи рук перемещать в левый угол, за - тем наоборот.
- Бинт закусить, крепко зажать передними зубами и удерживать в течение 10–15 секунд, затем ослабить на несколько секунд. Зажим и расслабление чередуются 10– 15 раз.
- Бинт закусывать и зажимать коренными зубами, попеременно то левыми, то правыми.
- Бинт крепко прижимается ко всей поверхности нижней губы широким языком в форме лопатки. **Примечание.** Бинт разового пользования, строго индивидуален, размеры: длина 25-30 см, ширина 4-5 см.

Малышам будет особенно интересно заниматься, если взрослый расскажет забавный стишок про язычок или покажет подходящую картинку, при этом задорно выполняя упражнение.

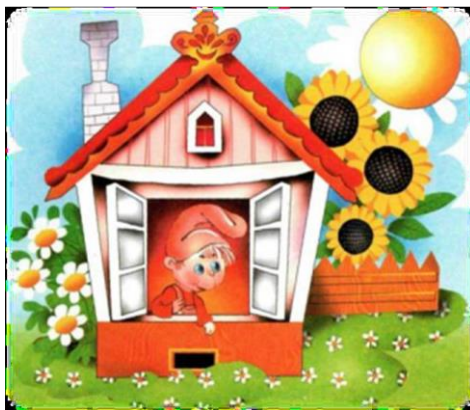
Для примера приведу комплекс упражнений для шипящих звуков. К каждому упражнению подобрана картинка-образ. Картинка служит ребенку образцом для подражания какому-либо предмету или его движениям при выполнении упражнений артикуляционной гимнастики. (Упражнения: блинчик, месим тесто, чашечка, вкусное варенье, лошадка, маляр).



Еще одна интересная подача артикуляционной гимнастики – это сказка.

Итак, предлагаю вам побывать в сказке. Рассказ и показ сказки «Сказка о весёлом Язычке», выполнение соответствующих артикуляционных упражнений перед индивидуальными зеркалами вместе с родителями. В заключение мастер-класса родители задают вопросы, если что-то непонятно, делятся своими впечатлениями. Воспитатель: Уважаемые родители! Благодарим вас за сотрудничество. Надеюсь, использование этого материала поможет вам, в воспитании у детей интереса к занятиям артикуляционной гимнастикой и даст положительную динамику в формировании правильного звукопроизношения. На память о нашей встрече мы вручаем вам информационный буклет о проведении артикуляционной гимнастики, и сказку в стихах «Сказка о весёлом Язычке» для занятий с детьми дома. Желаю вам терпения и успехов в общения с вашими детьми.

СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ



Рот — домик, губы — двери.

А кто живет в этом домике? В этом домике, дружок, Живет Веселый Язычок. Ох, и шустрый он мальчишка, И немножко шалунишка. (Рот открыт, несколько раз показывается узкий язык. Упражнение «Иголочка».)

Наш Веселый Язычок, Повернулся на бочок. Смотрит влево, смотрит вправо... А потом опять вперед, Тут немного отдохнет. (Упражнения «Часики», «Змейка».)

Приоткрыл Язык окно, А на улице тепло. Язычок наш потянулся, Широко нам улыбнулся, А потом пошел гулять, На крылечке загорать. (Упражнение «Улыбка», «Жало», «Иголочка».)

На крылечке полежал, На качели побежал. Вверх взлетел он смело... Но пора за дело. (Упражнения «Лопаточка», «Качели».)

Поспешил к себе во двор, Чтобы починить забор. Быстро взялся он за дело, И работа закипела. (Упражнение «Заборчик».)

Гвозди, молоток и клещи — Нужные плотнику вещи. Молоток стучит «тук-тук!», Язычку он лучший друг. (Рот закрыт. Зубы обнажены. Напряженным кончиком языка постучать в зубы, многократно повторяя «т-т-т».)

Вот и банка с краской рядом. Обновить заборчик надо. Стала кисточка плясать, Наш заборчик не узнать. (Упражнение «Маляр».)

Язычок наш кончил дело. Отдыхать он может смело, — Я с лошадкой погуляю, На гармошке ей сыграю. Погоняю я в футбол И забью в ворота гол. Очень сложная задача — Загонять в ворота мячик. (Упражнения «Лошадка», «Гармошка», «Футбол».)

Скрылось солнце за горой, Язычок пошел домой. Дверь он запер на замок. Лег в кроватку и умолк. (Упражнения «Горка», «Лопаточка».)

ЛИТЕРАТУРА:

1. Логопедическая гимнастика Буденная Т. В. Издательство: Детство-Пресс Год: 2009
2. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика: Веселые стихи, развивающие игры, рисунки и пояснения для родителей: Для детей 4-6 лет: Пособие по логопедии для детей и родителей. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Издательство: Литера Год: 2004
3. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика. Практическое пособие Е. Краузе Издательство: Корона-Принт, Год: 2007
4. Веселая артикуляционная гимнастика Нищева Н.В. Издательство: Детство-пресс Год: 2009
5. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Издательство: Гном и Д Год: 2005
6. Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова Тра-ля-ля для язычка. Артикуляционная гимнастика Серия: Для самых-самых маленьких Издательство: Карапуз Год: 2005
7. Т. А. Куликовская Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках Издательство: ГНОМ и Д Год: 2007
8. Интернет-ресурсы