



# ПРОЕКТ «МОЙ ДРУГ – ВЕЛОСИПЕД»

**Подготовили:**

**Калоева Н.И.**

**Колкова Р.И.**

**октябрь  
2022г.**



**Тема проекта:** «Мой друг-Велосипед»

**Тип проекта:** Информационно – познавательный, творческий

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный (19.10. – 23.10.22.)

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели, логопед

**Цели проекта:**

- Формирование знаний у детей старшего дошкольного возраста о велосипеде, как транспортном средстве.
- Формирование знаний о правилах безопасного поведения на улицах во время катания на велосипеде.

**Задачи проекта:**

- Расширить представления о создании велосипеда, его видах, назначениях и устройстве.
- Познакомить детей с правилами юных велосипедистов.
- Учить различать дорожные знаки и правильно определять их назначение.
- Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения для обеспечения собственной безопасности, вовремя управления велосипедом.

**Активизация словаря:** велосипедист, седло, звездочка, передачи, цепь.

**Актуальность:**

С самого детства каждый из ребят мечтает о первой машине - велосипеде. Кто-то гоняет по двору, кто-то лишь мечтает о железном друге, кто-то просит покататься у друзей. Сегодня велосипед стал доступен каждому. Однако мало кто знает, что ездить на велосипеде не только приятно и полезно, но и опасно, если не знать некоторые правила езды на велосипеде. Поговорив с детьми, заметили, что не все знают о существовании правил для велосипедистов. Вот я и решила в своей узнать больше о нём, показать, какое же значение имеет велосипед для здоровья человека.

С наступлением летнего периода во дворы и на улицы выезжают велосипедисты. В погоне за самостоятельностью дети часто пренебрегают элементарными правилами безопасности. Ведь от незнания правил дорожного движения могут пострадать не только они сами, но и окружающие. Большинство опасных и плачевных ситуации можно избежать, если заранее объяснить ребенку несколько несложных правил поведения за рулем «железного коня», который может оказаться совсем небезопасной игрушкой.

**Форма проведения:** - образовательная;

- дидактические игры;
- беседы;
- рассматривание иллюстрации;
- чтение художественной литературы, заучивание стихов;

**Работа с родителями:**

Консультации на тему

Выставка рисунков

**Завершающий этап:**

- Оформление папки с фото «Велопрогулки»
- Перспективный план к проекту «Велосипеды»

**Понедельник:**

Беседа - «История велосипеда»

«Путешествие в Стану Велосипедов».

- Рассматривание картинок, презентация.

### **Вторник**

Беседа - «Безопасность юного велосипедиста».

Рисование – «Велосипед моей мечты»

Стихотворение - С. Михалкова «Велосипедист»

### **Среда**

Чтение сказки - М. Юсупов» ,«Сказка про храброго велосипедиста»

Влияние велосипеда на здоровье человека.

### **Четверг**

Наблюдения «Велосипед»

Д/Игра «Назови детали велосипеда»

Чтение художественной литературы- Е. Пермяк «Про два колеса»

Д/игра «Собери дорожный знак»

### **Пятница**

Устройство велосипеда и их разнообразие.

Беседа – рассуждение «Опасно ли кататься на велосипеде?»

Выставка рисунков - «Мой велосипед»

## ***А теперь давайте отправимся в историю возникновения велосипеда.***

1. Первые велосипеды появились в Германии в 1817 г. Немецкий профессор-конструктор Карл фон Дзер создал первый двухколёсный самокат, который он назвал, машиной для ходьбы”. Самокат был снабжён рулём и выглядел как велосипед без педалей. Он был сделан из дерева и рама, и руль, и колёса – всё было деревянное.

Движения велосипедиста напоминало работу ног лыжника: человек передвигался, отталкиваясь ногами от земли, сидя на деревянной раме.

2. В 1839 г. кузнец из Шотландии Киркпатрик Мак Миллан, решил, добавит к такому деревянному велосипеду педали и седло. Педали толкали заднее колесо. Переднее колесо проворачивалось рулём, велосипедист сидел между передним и задним колесами.

3. В 1870 г. были придуманы велосипеды, переднее колесо которых было больше заднего. Педали располагались на переднем колесе. Такой велосипед называли, Паук”.

А в 1884г английский умелец Джон Кемп Старли изготовил велосипед, у которого колеса были почти одинакового размера.

Как вы думаете, удобно было ездить на этом велосипеде? Почему?

(Ответы детей.)

Переднее колесо было больше заднего, и велосипедистам неудобно было ездить.

Большая высота сиденья делала такой велосипед весьма опасным.

Такие велосипеды изготавливались из дерева и назывались, Костотрясами”.

Как вы думаете, почему? (ответы детей).

Да деревянные велосипеды очень трясло на дороге.

4. Позже была изобретена шина, которая наполнялась воздухом. Если раньше велосипеды изготавливались преимущественно из дерева, то в следующие года колёса одели в плотную резину, а для рам начали использовать железные трубы.

5. Велосипед, который вам известен сейчас появился в 1884 г.

Какими бывают виды современных велосипедов?

Старинный трехколесный велосипед сейчас можно встретить разве что в музее. ***Современные аналоги можно условно разделить на три вида:***

Горные модели. Они предназначены для перемещения по пересеченной местности, горам и бездорожью. Они считаются самыми популярными, надежными, прочными и долговечными. Некоторые версии оснащены парой амортизаторов (двумя подвесами). Несмотря на то что такая машина тяжелее стандартной вариации, она показывает лучшие показатели при езде по неровной поверхности.

Велосипеды шоссейного типа. Эти велосипеды намного легче, имеют колеса большего диаметра с узкими шинами. Модель оборудована заниженным рулем, что позволяет принять аэродинамическое положение водителю, вследствие чего улучшаются скоростные показатели.

Смешанные варианты. Такие велосипеды объединяют лучшие качества рассмотренных выше аналогов, предназначены для езды за городом и в нем, но не подойдут участникам спортивных заездов.

### ***«Безопасность юного велосипедиста».***

Велосипед – это транспортное средство.

Для велосипедистов, так же, как и для водителей машин, есть правила безопасной езды:

- Разрешается кататься на велосипеде по улицам и дорогам с 14 лет.
- Детям можно кататься во дворе, парке, на стадионе. Даже существуют дорожные знаки для велосипедистов. Разрешающий знак “Велосипедная дорожка” (синий цвет).
- Запрещающий знак “Движение на велосипеде запрещено” (красный цвет).
- Ездить по дорожкам можно только в одном направлении, держась правой стороны.
- Ездить нужно осторожно, чтобы никого не столкнуть. Если случайно на дорожке встретили кого – то из детей или взрослых, надо его объехать.
- На велосипеде надо ехать прямо, не напрягая плечи и руки, смотреть вперед по направлению движения, не отвлекаться от дороги.

### ***Запрещается:***

- Ездить, если неисправна тормозная система или рулевое управление.
- Перевозить груз, выступающий за габариты велосипеда, мешающий управлению, - -
- Ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой.
- Нельзя кататься в местах, где можно случайно выехать на проезжую часть.
- Нельзя перевозить пассажиров, большой груз.
- Нельзя использовать велосипед как буксир.
- Выезжать на дорогу можно только с 14 лет, обязательно надо надеть защитный шлем.

***Переходить улицу нужно, держа велосипед за руль, на зелёный сигнал светофора или по общему правилу: посмотреть сначала налево, а потом направо!***

***Велосипедист*** – участник дорожного движения, поэтому он должен знать все знаки, которые ему встречаются по дороге. Но есть специальные знаки для велосипедистов. Существуют специальные знаки, которые подает велосипедист: повороты и знак торможения.

***Падение с велосипеда*** - это не лучший способ учиться! Для защиты тела велосипедиста от падения есть специальная защитная экипировка: шлем, наколенники, налокотники, перчатки, очки, одежда, обувь.



## ***Влияние велосипеда на здоровье человека.***

Велосипед оказывает на здоровье человека только положительное воздействие. А именно: во время велосипедной прогулки укрепляются мышцы ног и повышается их выносливость, улучшается деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Совершая длительные велосипедные поездки на свежем воздухе, мы заставляем наши лёгкие работать в полную силу. При этом кровь обогащается кислородом, который поступает к клеткам головного мозга и других жизненно важных органов. Езда на велосипеде – это отличный способ закаливания и повышения иммунитета.

## ***НОД «Школа дорожных наук»***

Цель: формирование навыков сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения.

Воспитательные задачи: воспитывать грамотного пешехода и велосипедиста, способствовать формированию ответственного отношения детей к вопросам личной безопасности на дороге, поддерживать интерес к изучению правил дорожного движения

Развивающие задачи: закрепить знания детей об основных частях велосипеда, расширить представления детей о правилах поведения на улице, о дорожных знаках; предупредить наиболее распространённые ошибки детей на дороге; развивать память, внимание, речь, умение решать логические задачи

Обучающие задачи: познакомить детей с историей появления велосипеда и элементарными правилами езды на велосипеде.

Интеграция образовательных областей: познание, социализация, здоровье, коммуникация, художественное творчество, музыка

**Активизация словаря: велосипедист, седло, звездочка передачи, цепь.**

Наглядные средства обучения: проекционная техника (мультимедиа), презентация, раздаточный материал для выполнения заданий, для игры, аудиозапись, кепки велосипедистов, «волшебный свисток».

Методические приемы: художественное слово, беседа, рассказ воспитателя, вопросы, решение проблемных ситуаций, игровой прием, поощрения.

Предварительная работа: рассматривание велосипеда, плакатов, картин, дидактические, настольные игры, чтение художественной литературы, разучивание физкультминутки, экскурсии по улицам поселка.

Ход образовательной деятельности:

(Входит инспектор ГИБДД – воспитатель).

- Здравствуйте, ребята! Я инспектор ГИБДД. Я очень рада всех Вас видеть. Сегодня в 9 часов 30 минут в Школе дорожных наук состоится занятие по обучению правилам дорожного движения. Приглашают всех желающих.

- Ребята, а вы хотите побывать в этой школе? А как туда добраться не знаете? У меня есть волшебный свисток, он и поможет нам оказаться в этой школе. Закрыли все глаза. Медленно поворачиваемся вокруг себя, а я произнесу волшебные слова:

«Крибли - крабли - бумс» (свисток). Открыли глаза. Вот перед нами школа дорожных наук. Проходите, встаньте поудобнее и послушайте загадку:

Я похож на коня,

Есть седло у меня.

Спицы есть. Они, признаться,

Для вязанья не годятся.

- Что это? Правильно, велосипед.

- Ребята, а вы знаете, что в последнее время во многих городах мира, в России и у нас в Татарстане люди стали больше ездить на велосипедах. Появились пункты проката, велосипедные дорожки и места для езды на велосипеде.

- Как вы думаете, в чем же преимущество велосипеда над другими видами транспорта (Он дешев, не нуждается в топливе, не загрязняет воздух, ездить на велосипеде очень полезно для здоровья.)

- Велосипед - это транспорт, на котором дети могут ездить самостоятельно.

- Как называют водителя велосипеда? (Велосипедист). Велосипедист самый активный участник движения. Чтобы поддерживать свой велосипед в исправном состоянии, надо знать, как он устроен.

- Скажите, из каких частей состоит велосипед? (есть руль, рама, седло, передние и задние колеса со спицами, цепь, педали, звездочка передачи, звонок). Покажи где педали ...

- Для чего нужен звонок? (Чтоб подавать сигнал, предупреждать).

- Молодцы, ребята! Вы правильно назвали все части велосипеда.

Подойдите все к столу. Внимательно рассмотрите и нарисуйте, чего на вашем велосипеде не хватает. Что ты дорисовал? А это что у велосипеда? Как называется эта часть? Ребята, у всех у вас так получилось? У всех исправный велосипед.

Сейчас мы станем велосипедистами (дети надевают шлемы – кепки велосипедистов). Физкультминутка.

Для того чтобы поехать, нужно накачать колеса. Приготовились, взяли насосы:

Ши - ши – ши – накачаем шины мы (наклоны вперед).

Ша - ша - ша – едем дружно, не спеша (имитируют езду на велосипеде).

Шо-шо-шо – прокатились хорошо.

- А сейчас мы с вами поиграем в игру «Что на что похоже?» (колесо – круг, педаль – прямоугольник, седло - треугольник, звездочка передачи – многоугольник.)

- Люди изобрели велосипед очень давно. Первый велосипед появился много лет тому назад во Франции.

- Это был двухколесный самокат с деревянной рамой без педалей и руля. Переднее колесо не поворачивалось, а потому ехали на нем только по прямой, отталкиваясь от земли ногами.

- Потом придумали другой велосипед – Костотряс.

- У костотряса было два деревянных колеса. Когда ехали на нем, вот и трясло! На таком велосипеде очень трудно было ездить, и англичане придумали Велосипед - паук.

- У велосипеда-паука было впереди огромное металлическое колесо с множеством тонких спиц, которые напоминали паутину.

- Сейчас мы видим на дорогах самые разные велосипеды: горные, взрослые, подростковые. Есть трехколесные, четырехколесные велосипеды.

- А сейчас мы с вами поиграем в игру «Что на что похоже?» (колесо – круг, педаль – прямоугольник, седло - треугольник, звездочка передачи – многоугольник.)

- Велосипедист - участник движения. Поэтому он должен твердо знать правила дорожного движения и выполнять их. Давайте посмотрим.

1. Мальчик едет на велосипеде, на автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку.

- Довези меня до аптеки, - просит его Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет!  
- Нет, меня, - просит Незнайка.  
- Кто поедет с мальчиком? (Никто, на велосипеде разрешено ехать только одному).  
Вам и вашим сверстникам можно ездить на велосипеде только во дворах и парках на закрытых для других видов транспорта площадках и дорожках.  
2. Семеро ребят играли на проезжей части улицы. Двое пошли домой. Сколько ребят поступили правильно? (Никто, т.к. на проезжей части играть нельзя). По проезжей части улицы детям до 14 лет ездить запрещено. Об этом надо помнить. На велосипеде можно ездить в местах, где есть специальный знак «Велосипедная дорожка».  
А под знак «Велосипедное движение запрещено» ехать нельзя.  
- Молодцы! Сегодня мы с вами поговорили о велосипеде, играли в разные игры, вспомнили правила. Где бы вы не были, всегда соблюдайте и уважайте правила дорожного движения! Берегите свою жизнь! До новых встреч в Школе дорожных наук!



## **Катание на велосипеде требует повышенного внимания и соблюдения следующих правил:**

1. Дети обязательно должны кататься под присмотром взрослых.
2. Используйте средство защиты: велосипедный шлем, велосипедные перчатки, очки, наколенники, налокотники.
3. Велосипед – механическое устройство, как и автомобиль требующее технического ухода. Не забывайте проверять основные узлы велосипеда: исправную работу переднего и заднего тормозов, проверить крепление руля и седла, надёжность крепления педалей, убедиться в отсутствии трещин в сварных швах рамы. Если велосипед настроен и проверен, можно выезжать на улицу.
4. Постоянно напоминайте ребёнку о необходимости соблюдения правил дорожного движения, при этом очень важно соблюдать их самим, тем самым, показывая хороший пример.
5. При объезде припаркованных автомобилей необходимо убедиться в отсутствии приближающегося сзади автомобиля и обязательно показать другим участникам движения о своем намерении совершить манёвр – это вытянуть левую руку в сторону. Также нужно быть готовым, что в момент объезда автомобиля, водитель неожиданно может открыть дверь, столкновение в этом случае наиболее опасно для здоровья велосипедиста. При повороте направо необходимо убедиться, что одновременно с ребёнком не поворачивает автомобиль, велосипедиста могут прижать к обочине. Следует учитывать состояние дорожного покрытия, на влажном асфальте длина тормозного пути увеличивается.

### **ПАМЯТКА ЮНОГО ВЕЛОСИПЕДИСТА**

1. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон, не создавая препятствий для движения пешеходов.
2. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон, не создавая препятствий для движения пешеходов.
3. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.
4. Если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, а также полоса для велосипедистов, допускается движение по правому краю проезжей части и по обочине ТОЛЬКО для велосипедистов в возрасте старше 14 лет.
5. Велосипедистам запрещается управлять велосипедом, не держась за руль!
6. Велосипедистам запрещается перевозить пассажиров!
7. Велосипедистам запрещается буксировать кого-то при помощи своего велосипеда!
8. Велосипедистам запрещается пересекать дорогу по пешеходным переходам, находясь на велосипеде.
9. При переходе через дорогу велосипедист должен слезть с велосипеда и перейти пешком, ведя свой велосипед рядом с собой.
10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами (фликеры).

***Вместе сохраним здоровье детей!***











