**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Детский сад №102»**

**Проект средней группы «Теремок»**

**Тема: «Осени краски пёстрый хоровод».**



Воспитатели

Гулакова Н.А.

Рябинина А.Ю.

2022 г.

**Тема: «Осени краски пёстрый хоровод».**

**Участники:** воспитатели, дети средней группы «Теремок», родители воспитанников.

**Тип проекта:** творческо – познавательный,краткосрочный-ноябрь,групповой.

**Реализуемые образовательные области:**

Познавательное развитие;

Художественно – эстетическое развитие;

Речевое развитие;

Социально – коммуникативное развитие.

**Актуальность.**

Сегодня метод проектов, рассматриваемый как система обучения, приобрёл широкую популярность в ДОУ. В ФГОС ДО сказано, что содержание образовательной программы ДОО «должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности» по пяти направлениям развития и образования детей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.)

Работая в проекте есть возможность развивать ребёнка по всем указанным направлениям. Реализуя групповой проект, дети развивают умения работать в коллективе, ощущать себя членом команды, принимать решения, анализировать результаты деятельности.

Средний дошкольный возраст – это пик любознательности, яркий период открытий. Потенциал дошколят растёт, возрастает желание познавать, что совпадает с интеллектуальными возможностями. Очень важно в этот период не дать ребёнку устать от обучения. Нельзя забывать о смене деятельности в рамках занятий, о потребности ребёнка в движении в процессе ОД. Проектная деятельность связана между собой таким образом, что сведения , полученные из одного опыта, служат развитию и обогащению новым опытом, который основывается на актуальных детских интересах. Всё это благоприятно готовит детей к школьному обучению.

**Проблема.**

В осенний период традиционно мы знакомим детей и расширяем знания об осени, её признаках и приметах, о труде взрослых в осенний период, об изменениях в природе и т.д. И всегда перед нами встаёт вопрос – как интереснее подобрать мероприятия по теме? Чтобы осень в глазах детей не была «унылая пора»; чтобы дети увидели всю прелесть этого времени года. Мы разработали проект, который и получил такое название: «Осени краски пёстрый хоровод».

Гипотеза.

Каждый сезон несёт в себе красоту и очарование и даёт детям новые знания и представления.

Цель проекта:

- развитие познавательных способностей и интереса к дальнейшей учебной деятельности дошкольников;

- формирование у детей положительных эмоций от общения с миром знаний.

- сплочение участников образовательных отношений: детей, родителей, педагогов.

Планируемые результаты – целевые ориентиры.

- Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях, в исследовательско – экспериментальной деятельности;

- Владеет активной речью, задаёт вопросы и взрослым и сверстникам, использует речь для выражения своих мыслей;

- Проявляет самостоятельность в разных видах деятельности, в том числе и продуктивной, эмоционально отзывается на изобразительную деятельность;

- знаком с произведениями детской литературы;

- Обладает элементарными представлениями и области живой и неживой природы, проявляет любознательность;

- умеет играть рядом со сверстниками, учитывает интересы и чувства других, адекватно проявляет свои чувства;

- может следовать социальным нормам поведения.

**Мероприятия по реализации проекта.**

**Познавательная деятельность.**

«Сезонные наблюдения» «Изменения в природе в ноябре»

«Перелётные птицы» «Деревья. Для чего они нужны». «Поздняя осень»

«Осенние листья»

 

 



**Коммуникативная деятельность.**

«Прогулка в осенний лес» «Беседа-история о птицах»

«Описание деревьев» «Природа в ноябре»

  



**Изобразительная деятельность.**

Рисование «Такие разные листья» ,

Коллективная работа- Лепка «Осеннее дерево»+Аппликация «В нашем саду листопад»











Обрывная аппликация «Золотая магия»









**Тематические прогулки:**

«Наблюдение за цветником» «Наблюдение за птицами» «Наблюдение за берёзой»

«Осенний субботник»

«Путешествие на корабле в Осенний сад(отправление из группы)»









 







« ТВОРЧЕССКОЕ АССОРТИ»

(что-то новое, незабываемое и интересное)

Коллективное рисование «Краски осени» (пальчиковая живопись).

  

«Мишка собирается в спячку» (аппликация из засушенных растений)  

Рисование красками на «Волшебной бумаге» (свеча + акварель) 

   

   

«МАЛЕНЬКИЕ ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ»

 ТыкваУрожай картошки

Торт Бабочка

**Игровая деятельность:**

Настольные игры: «Лото» «Пазлы» «С какого дерева листок» «Мозаика»



**Игра «Музыкальный прогноз погоды»**

Цель: развитие умения с помощью музыки эстетически воспринимать природные явления.

Содержание:

Игра проводится по типу «Солнышко и дождик» . Дети прослушивают музыкальные инструменты и определяют, какой музыкальный инструмент соответствует какой погоде.

Например, звуки металафона – дождь, металафон с барабаном – дождь с грозой; погремушка – ветер. Услышав это дети решают, прятаться им под зонтик или бежать в домики.

А если звук свистульки, значит тепло, поют птички, можно гулять.

**Д/и** «Картинки природы», «Какой листик больше нравится», «Подбери словечко», «Придумай название».

**Речевые логические задачи «Разноцветные кораблики»**

Цель: развитие связной речи, внимания, логического мышления.

Содержание:

Детям зачитывается задача, они прослушивают и анализируют.

Например, Пришла я на реку. Сколько разноцветных корабликов сегодня на реке: жёлтые, красные, оранжевые! Все они прилетели сюда по воздуху. Прилетит кораблик, спустится на воду и тотчас поплывёт. Много ещё прилетит их сегодня, и завтра, и послезавтра. А потом кораблики больше не будут прилетать, и река замёрзнет. Расскажите, что это за кораблики и в какое время года они появляются?

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

**«Мой осенний вкусный рецепт»**

**Семья Резниковых**

**Десерт «Осеннее настроение»**

Ингредиенты :тыква, яблоки, чернослив, изюм, мед, орехи…все это нарезать и в духовку на 30 мин.



**Семья Перфиловых**

**Пирог «Вкус осени»**

Ингредиенты: 3 яйца,1 стакан сахара, сметана - 1стакан, пюре тыквы, яблоки кусочками,мука 2 стакана, все ингредиенты соединить и в духовку, выпекать 25 минут,180 градусов.

**Семья Гулаковых**

**«Морковный пирог»**

[**Мука пшеничная**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/2339/)/ [**Мука**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/1156/)— 2 стак.

[**Мука цельнозерновая**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/7705/)— 0,5 стак.

[**Разрыхлитель теста**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/3446/)— 12 г

[**Морковь**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/1131/)(тертая) — 3 стак.

[**Яйцо куриное**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/3562/)— 4 шт

[**Корица**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/851/)— 2 ч. л.

[**Молоко**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/1125/)— 0,5 стак.[**Сахар**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/1601/)— 1 стак

Масло растительное-1 стакан

[**Соль**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/1681/)— 1 щепот.

[**Орехи**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/2345/)

[**Семечки подсолнуха**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/9131/)

[**Семечки тыквенные**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/8559/)

[**Изюм**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/682/)

[**Сахарная пудра**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/2223/)(на посыпку)

**Время приготовления:** 50 минут

Семья Гразан



Семья Бойко - «Пельмени с мясом»



Семья Борисовых - «Блины-Осеннее утро» 

Семья Васильевых - «Запас на зиму»(маринованные грибы)



Литература:

* Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 80 с.: цв. вкл.
* Ковинько Л.В. Секреты природы – Это так интересно! – М.: Линка – Пресс, 2004. – 72с.: илл.
* Р.Г. Казакова, Т.И. Сайганова, Е.М. Седова, В.Ю. Слепцова, Т.В. Смагина Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под. ред. Р.Г. Казаковой – М.: Т.Ц. Сфера, 2006. – 128с.
* Котлякова Т.А. Современные технологии развития эстетического восприятия дошкольников. Учебное пособие / Т.А. Котлякова. – Ульяновск: Издатель Качалин А.В., 2013. – 64с.
* Крвченко Н.В., Долгова Т.Л. прогулки в детском саду в младших и средних группах: Методическое пособие/ под ред. Г.М. Киселёвой, Л.И. Пономарёвой. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016г. – 176с. (Библиотека современного детского сада)
* Куцина Е., Созонова Н., Богуславская М. Издательский дом «Литур», 2013. «Чудо - обучайка» (Времена года. Осень)
* Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 – 5 лет) сост. З.А. Ефанова. – изд. 2- е - Волгорад: Учитель, 2016. – 303с.
* «Стихи для самых маленьких» «О явлениях природы»
* Интернет – ресурсы: dohcolonoc.ru; vospitateiy.ru; planetadetstva.net/