ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО – НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЯМАЛО–НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ ДОМ «СИЯНИЕ СЕВЕРА»**

**Рабочая программа**

**«Цифровая среда»**

**в государственном казенном учреждении**

**Ямало-Ненецкого автономного округа**

**«Детский дом «Сияние Севера»**

**на 2020 - 2024 учебный год**

(для младшего школьного, подросткового, старшего школьного возраста)

**Программу составили:**

**Ю.А. Ильина, воспитатель, первой квалификационной категории,**

**О.В. Трофимович, воспитатель, первой квалификационной категории**

**Принята на заседании профессионального объединения воспитателей ГКУ ЯНАО «Сияние Севера» (протокол №1 от 15.09.2020)**

**Рекомендована Научно-методическим советом Учреждения ГКУ ЯНАО «Сияние Севера» (протокол №1 от 15.09. 2020)**

**Принята (изменения и дополнения) на заседании профессионального объединения воспитателей ГКУ ЯНАО «Сияние Севера» (протокол № 1 от 30 сентября 2022 года)**

**Рекомендована (изменения и дополнения) Научно-методическим советом ГКУ ЯНАО «Сияние Севера» (протокол № 1 от 30 сентября 2022 года)**

***п. Кировский, Исетский район, Тюменская область***

***сентябрь, 2022***

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа «Цифровая среда» в государственном казенном учреждении Ямало-Ненецкого автономного округа «Детский дом «Сияние Севера» (далее - Рабочая программа) разработана как модуль учебно-воспитательной программы «Шаги к успеху» государственного казённого учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа в целях обновления содержания учебно-воспитательного процесса на основе компетентностного подхода, направленного на успешную социализацию воспитанника и относится к программам естественнонаучной направленности.

Рабочая программа предназначена для младшего школьного возраста (от 7 до 10 лет), подросткового возраста (от 10 до 15 лет) и старшего школьного возраста (от 15 до 18 лет и старше), составлена на основе федерального проекта «Цифровая школа», образовательных платформ «Учи.ру» и «ЯКласс».

**Цель** **Рабочей** **программы:** формирование навыков самообразования и самоконтроля воспитанника детского дома на основе цифровых образовательных ресурсов.

**Задачи**:

1. внедрить современную и безопасную цифровую образовательную среду;
2. формировать навыки общеобразовательной подготовки в области современных информационных технологий;
3. повышать положительную мотивацию воспитанников к учебной деятельности;
4. способствовать формированию коммуникаций, критического мышления, кооперации, креативности.
5. **Планируемые результаты**

2.1.Реализация Рабочей программы дает возможность достичь следующих

а) **личностных результатов:** формирование информационно-коммуникативной культуры, необходимости самообразования;развитие познавательного интереса к современным цифровым образовательным ресурсам;

б) **метапредметных результатов:** овладение составляющими образовательных интерактивных веб-ресурсов «Учи.ру», «ЯКласс»;формирование читательской грамотности, овладение навыками работы с разными видами информаций;умение работать в группе сотрудничества детей и наставников;

**2.2 Предметные результаты** освоения Рабочей программы приводятся в блоках «воспитанник научится» и «воспитанник получит возможность научиться».

**а) «воспитанник научится»:** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач; называть разделы, решать задания, постепенно переходить на более сложные темы; формировать собственную базу знаний; применять способы действий на интерактивной образовательной платформе; формулировать правила безопасной работы в интернет - пространстве;

**б) «воспитанник получит возможность научиться»:** представлять в интерактивной форме личный образовательный результат;создавать свой собственный личный кабинет, портфолио; самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**3.Содержание Рабочей программы**

Рабочая программа составле­на из расчёта 34 часа на учебный год. Объём теоретических занятий составляет 4 часа 12%, объём практических занятий - 30 часов (88%).

Рабочая программа стро­ится с учётом следующих содержательных линий:цифровая образовательная платформа «ЯКласс», цифровая образовательная платформа *«*Учи.ру».

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в Рабочую программу включены практические работы.

**Раздел 1. Цифровая образовательная платформа «ЯКласс» (17 часов)**

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с цифровыми образовательными платформами. Понятие цифровая образовательная платформа («ЯКласс»), значение и применение*.*Интерфейс интерактивной платформы, содержание рубрикаторов, разделов. Личный кабинет. Техника безопасности.

Знакомство с понятиями «активация», «регистрация», «логотип», «пароль», «электронная почта».

Интерфейс интерактивной платформы, содержание рубрикаторов, разделов. Личный кабинет. Техника безопасности.

*Практическая работа №1.* Работа с интернетом, подключение к платформе, изучение общего содержания*.* Активация, регистрация, смена пароля. Регистрация собственной электронной почты.

*Практическая работа* №2. Индивидуальная работа в личном кабинете.

Апробация решения заданий и проверки результатов по русскому языку. Самоконтроль.

*Практическая работа* №3. Апробация решения заданий и проверки результатов по математике и окружающему миру. Самоконтроль.

*Практическая работа* №4. Апробация решения заданий и проверки результатов по истории и географии. Самоконтроль.

*Практическая работа* №5. Апробация решения заданий и проверки результатов по алгебре и геометрии. Самоконтроль.

*Практическая работа* №6. Апробация решения заданий и проверки результатов по информатике и биологии. Самоконтроль.

*Практическая работа* №7. Апробация решения заданий и проверки результатов по физике и химии. Самоконтроль.

*Практическая работа* №8. Апробация решения заданий и проверки результатов по основам финансовой грамотности и обществознанию. Самоконтроль.

*Практическая работа* №9. Апробация решения заданий и проверки результатов по литературному чтению и английскому языку. Самоконтроль.

Участие в олимпиадах

*Практическая работа* №10. Апробация решения заданий и проверки результатов по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Самоконтроль.

*Практическая работа* №11. Самостоятельная работа «Переменка» и занимательные задачки, «ЯКлассные тесты».

*Практическая работа* №12. Апробация решения заданий и проверки результатов по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Самоконтроль.

*Практическая работа* №13. Апробация решения заданий и проверки результатов по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.Самоконтроль.

Участие в олимпиадах.

*Практическая работа* №14. Самостоятельная работа «Переменка» и занимательные задачки, «ЯКлассные тесты». Самоконтроль.

*Практическая работа* №15. Апробация решения заданий и проверки результатов по ОГЭ и ЕГЭ. Самоконтроль.

**Раздел 2. Цифровая образовательная платформа «Учи.ру» (17 часов)**

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с цифровыми образовательными платформами. Понятие цифровая образовательная платформа («Учи.ру»), значение и применение*.* Знакомство с понятиями «активация», «регистрация», «логотип», «пароль», «электронная почта».

Интерфейс интерактивной платформы, содержание рубрикаторов, разделов. Личный кабинет. Техника безопасности.

*Практическая работа* №1. Работа с интернетом, подключение к платформе, изучение общего содержания.

*Практическая работа* №2. Активация, регистрация, смена пароля. Регистрация собственной электронной почты.Индивидуальная работа в личном кабинете.

*Практическая работа* №3. Работа на платформе «Учи.ру». Знакомство с рубрикатором «Мои предметы» Выбор предмета для работы. Выбор класса, выбор темы. Технологическая карта. Теория. Задания. Рейтинг заданий. Тесты. Интерактивные задания. Отправить отзыв. Профиль.

*Практическая работа* №4. Апробация решения заданий и проверки результатов по русскому языку и математике. Самоконтроль.

*Практическая работа* №5. Апробация решения заданий и проверки результатов по английскому языку и истории. Самоконтроль.

*Практическая работа* №6. Апробация решения заданий и проверки результатов по географии и программированию. Самоконтроль.

*Практическая работа* №7. Апробация решения заданий и проверки результатов по биологии и ОБЖ. Самоконтроль.

*Практическая работа* №8. Апробация решения заданий и проверки результатов по обществознанию. Участие в олимпиадах. Самоконтроль.

*Практическая работа* №9. Индивидуальные решения заданий и проверки результатов по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Самоконтроль.

*Практическая работа* №10. Участие в олимпиадах и марафонах. Самоконтроль.

*Практическая работа* №11. Индивидуальная работа на платформе. Решение заданий по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Самоконтроль.

*Практическая работа* №12. Апробация и индивидуальные решения заданий и проверки результатов по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Самоконтроль.

*Практическая работа* №13. Индивидуальная работа на платформе. Решение заданий по ОГЭ, ЕГЭ. Самоконтроль.

*Практическая работа* №14. Участие в олимпиадах и марафонах.

*Практическая работа* №15. Апробация решения заданий и проверки результатов по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

1. **Календарно-тематическое планирование на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата проведения | Тема занятия | Характеристика основных видов деятельности воспитанника, компетентстное развитие (КР) |
| **1. «Цифровая образовательная платформа «ЯКласс»» (17 часов, 2Т/15П)** | | | |
| 1 | Сентябрь, 2022 | Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с цифровыми образовательными платформами. Понятие цифровая образовательная платформа («ЯКласс»), значение и применение*.* | Объяснять понятие «Цифровая образовательная платформа», знать и выполнять инструкцию по технике безопасности, объяснять значение цифровой платформы.  КР: развитие познавательного интереса к современным цифровым образовательным ресурсам. |
| 2 | Октябрь, 2022 | Знакомство с понятиями «активация», «регистрация», «логотип», «пароль», «электронная почта».  Интерфейс интерактивной платформы, содержание рубрикаторов, разделов. Личный кабинет. Техника безопасности. | Объяснять понятия «активация», «регистрация», «логотип», «пароль», «электронная почта».  КР: формирование умения слушать и вести диалог.  Знать, что такое интерфейс интерактивной платформы, изучить содержание рубрикаторов, разделов и личного кабинета, участвовать и осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, использовать знаково-символические средства.  КР: формирование умений создавать свой собственный личный кабинет, развитие познавательного интереса к современным цифровым образовательным ресурсам. |
| 3 | Октябрь, 2022 | 1. Практическая работа №1. Работа с интернетом, подключение к платформе, изучение общего содержания. 2. Активация, регистрация, смена пароля. Регистрация собственной электронной почты. | Называть условия входа и выхода из сети интернет. Уметь находить платформу, пользуясь поисковой системой, анализировать информацию с помощью педагога, соблюдать правила безопасной работы в интернет – пространстве.  КР: формирование умения слушать педагога и вести диалог; развитие познавательной инициативы.  Называть условия активации, регистрации, смены пароля и регистрации собственной электронной почты  КР: формирование информационно-коммуникативной культуры, необходимости самообразования. |
| 4 | Ноябрь, 2022 | Практическая работа №2. Индивидуальная работа в личном кабинете.  Апробация решения заданий и проверки результатов по русскому языку. | Называть условия входа и выхода из личного кабинета, редактировать профиль; формировать читательскую грамотность  КР: формирование навыков работы в личном кабинете, умения работать по алгоритму. Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом.  КР: развитие навыков овладения составляющими образовательного интерактивного веб-ресурса «ЯКласс»,навыков работы с разными видами информаций. |
| 5 | Ноябрь, 2022 | Практическая работа №3. Апробация решения заданий и проверки результатов по математике и окружающему миру. | Работать с системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять самопроверку выполненных заданий, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  КР: формирование познавательной инициативы, развитие умений самоконтроля. |
| 6 | Декабрь, 2022 | Практическая работа №4. Апробация решения заданий и проверки результатов по истории и географии. | Работать с системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять самопроверку выполненных заданий, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  КР: формирование познавательной инициативы в учебном сотрудничестве, развитие навыков самоконтроля. |
| 7 | Декабрь, 2022 | Практическая работа №5. Апробация решения заданий и проверки результатов по алгебре и геометрии.  Участие в олимпиадах | Овладеть системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, учиться самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату,  КР: формирование навыков самоконтроля и адекватной самооценки результата выполненных задач. |
| 8 | Январь, 2023 | Практическая работа №6. Апробация решения заданий и проверки результатов по информатике и биологии. | Представлять в интерактивной форме личный образовательный результат, создавать портфолио, самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  КР: формирование навыков работы на цифровой платформе, развитие умений самостоятельной работы. |
| 9 | Январь, 2023 | Практическая работа №7. Апробация решения заданий и проверки результатов по физике и химии | Представлять в интерактивной форме личный образовательный результат, создавать портфолио, самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  КР: формирование понимания необходимости самообразования,развитие познавательного интереса к современным цифровым образовательным ресурсам. |
| 10 | Февраль, 2023 | Практическая работа №8. Апробация решения заданий и проверки результатов по основам финансовой грамотности и обществознанию. | Выполнять по алгоритму систему учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату,  самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия.  КР: развитие умения самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. |
| 11 | Февраль, 2023 | Практическая работа №9. Апробация решения заданий и проверки результатов по литературному чтению и английскому языку.  Участие в олимпиадах | Выполнять по алгоритму систему учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату,  самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия.  КР: развитие умения самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. |
| 12 | Март, 2023 | Практическая работа №10. Апробация решения заданий и проверки результатов по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. | Знать структуру теста, понимать алгоритм выполнения работы, внимательно и последовательно выполнять, пользоваться консультациями.  КР: формирование навыка работы с текстом в форме теста, развитие навыка осмысленного чтения заданий. |
| 13 | Март, 2023 | Практическая работа №11. Самостоятельная работа «Переменка» и занимательные задачки, «ЯКлассные тесты». | Самостоятельно применять способы действия на интерактивной образовательной платформе в рубрикаторе «Переменка» и занимательных задачек, «ЯКлассных тестов», соблюдать последовательность выполнения заданий.  КР: развитие умения самоорганизации учебной деятельности, умения осуществлять поиск необходимой информации для достижения заданной цели. |
| 14 | Апрель, 2023 | Практическая работа №12. Апробация решения заданий и проверки результатов по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. | Знать структуру теста, понимать алгоритм выполнения работы, внимательно и последовательно выполнять, пользоваться консультациями.  КР: формирование навыка работы с текстом в форме теста, развитие навыка осмысленного чтения заданий. |
| 15 | Апрель, 2023 | Практическая работа №13. Апробация решения заданий и проверки результатов по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.  Участие в олимпиадах | Знать структуру теста, понимать алгоритм выполнения работы, внимательно и последовательно выполнять, пользоваться консультациями.  КР: формирование навыка работы с текстом в форме теста, развитие навыка осмысленного чтения заданий. |
| 16 | Май,  2023 | Практическая работа №14. Самостоятельная работа «Переменка» и занимательные задачки, «ЯКлассные тесты». | Самостоятельно применять способы действия на интерактивной образовательной платформе в рубрикаторе «Переменка» и занимательных задачек, «ЯКлассных тестов», соблюдать последовательность выполнения заданий.  КР: развитие умения самоорганизации учебной деятельности, умения осуществлять поиск необходимой информации для достижения заданной цели. |
| 17 | Май,  2023 | Практическая работа №15. Апробация решения заданий и проверки результатов по ОГЭ и ЕГЭ.  Участие в олимпиадах | Знать структуру теста, понимать алгоритм выполнения работы, внимательно и последовательно выполнять, пользоваться консультациями.  КР: формирование навыка работы с текстом в форме теста, развитие навыка осмысленного чтения заданий. |
| **2. «Цифровая образовательная платформа «Учи.ру» (17 часов, 2Т/15П)** | | | |
| 1 | Сентябрь, 2022 | Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с цифровыми образовательными платформами. Понятие цифровая образовательная платформа («Учи.ру»), значение и применение*.* Знакомство с понятиями «активация», «регистрация», «логотип», «пароль», «электронная почта». | Объяснять понятие «Цифровая образовательная платформа», знать и выполнять инструкцию по технике безопасности, объяснять значение цифровой платформы.  КР: развитие познавательного интереса к современным цифровым образовательным ресурсам.  Объяснять понятия «активация», «регистрация», «логотип», «пароль», «электронная почта».  КР: формирование умения слушать и вести диалог. |
| 2 | Сентябрь, 2022 | Интерфейс интерактивной платформы, содержание рубрикаторов, разделов. Личный кабинет. Техника безопасности. | Знать, что такое интерфейс интерактивной платформы, изучить содержание рубрикаторов, разделов и личного кабинета, участвовать и осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, использовать знаково-символические средства.  КР: формирование умений создавать свой собственный личный кабинет, развитие познавательного интереса к современным цифровым образовательным ресурсам. |
| 3 | Октябрь, 2022 | Практическая работа №1. Работа с интернетом, подключение к платформе, изучение общего содержания. | Называть условия входа и выхода из сети интернет. Уметь находить платформу, пользуясь поисковой системой, анализировать информацию с помощью педагога, соблюдать правила безопасной работы в интернет – пространстве.  КР: формирование умения слушать педагога и вести диалог; развитие познавательной инициативы. |
| 4 | Октябрь, 2022 | Практическая работа №2. Активация, регистрация, смена пароля. Регистрация собственной электронной почты.Индивидуальная работа в личном кабинете. | Называть условия активации, регистрации, смены пароля и регистрации собственной электронной почты  КР: формирование информационно-коммуникативной культуры, необходимости самообразования.  Называть условия входа и выхода из личного кабинета, редактировать профиль; формировать читательскую грамотность  КР: формирование навыков работы в личном кабинете, умения работать по алгоритму. |
| 5 | Ноябрь, 2022 | Практическая работа №3. Работа на платформе «Учи.ру». Знакомство с рубрикатором «Мои предметы» Выбор предмета для работы. Выбор класса, выбор темы. Технологическая карта. Теория. Задания. Рейтинг заданий. Тесты. Интерактивные задания. Отправить отзыв. Профиль. | Учиться работать на платформе «Учи.ру», знать содержание рубрикатора «Мои предметы», учиться выбирать предмет для работы, класс, тему. Знать, что такое технологическая карта. Разбираться в рубрикаторах : теория, задания, рейтинг заданий, тесты. Учиться отправлять отзыв.  КР: развитие умения осуществлять поиск необходимой информации для достижения заданной цели. |
| 6 | Ноябрь,  2022 | Практическая работа №4. Апробация решения заданий и проверки результатов по русскому языку и математике. | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом.  КР: развитие навыков овладения составляющими образовательного интерактивного веб-ресурса «Учи.ру»,навыков работы с разными видами информаций. |
| 7 | Декабрь, 2022 | Практическая работа №5. Апробация решения заданий и проверки результатов по английскому языку и истории. | Работать с системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять самопроверку выполненных заданий, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  КР: формирование познавательной инициативы, развитие умений самоконтроля. |
| 8 | Декабрь, 2022 | Практическая работа №6. Апробация решения заданий и проверки результатов по географии и программированию. | Работать с системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять самопроверку выполненных заданий, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  КР: формирование познавательной инициативы, развитие умений самоконтроля. |
| 9 | Январь, 2023 | . Практическая работа №7. Апробация решения заданий и проверки результатов по биологии и ОБЖ. | Работать с системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять самопроверку выполненных заданий, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  КР: формирование познавательной инициативы, развитие умений самоконтроля. |
| 10 | Январь, 2023 | Практическая работа №8. Апробация решения заданий  и проверки результатов по обществознанию. Участие в олимпиадах . | Работать с системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять самопроверку выполненных заданий, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  КР: формирование познавательной инициативы, развитие умений самоконтроля. |
| 11 | Февраль, 2023 | Практическая работа №9. Индивидуальные решения заданий и проверки результатов по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. | Знать структуру теста, понимать алгоритм выполнения работы, внимательно и последовательно выполнять, пользоваться консультациями.  КР: формирование навыка работы с текстом в форме теста, развитие навыка осмысленного чтения заданий. |
| 12 | Февраль, 2023 | Практическая работа №10. Участие в олимпиадах и марафонах. | Работать с системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять самопроверку выполненных заданий, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  КР: формирование познавательной инициативы, развитие умений самоконтроля. |
| 13 | Март, 2023 | Практическая работа №11. Индивидуальная работа на платформе. Решение заданий по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. | Знать структуру тестов по предметам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР выполнять последовательно задания.  КР: формирование навыков самоконтроля, выполнения работы по алгоритму, развитие умений самоконтроля и самооценки |
| 14 | Март, 2023 | Практическая работа №12. Апробация и индивидуальные решения заданий и проверки результатов по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. | Знать структуру теста, понимать алгоритм выполнения работы, внимательно и последовательно выполнять, пользоваться консультациями.  КР: формирование навыка работы с текстом в форме теста, развитие навыка осмысленного чтения заданий. |
| 15 | Апрель, 2021 | Практическая работа №13. Индивидуальная работа на платформе. Решение заданий по ОГЭ, ЕГЭ. | Знать структуру тестов по предметам ОГЭ, ЕГЭ, выполнять последовательно задания.  КР: формирование навыков самоконтроля, выполнения работы по алгоритму, развитие умений самоконтроля и самооценки. |
| 16 | Апрель, 2021 | Практическая работа №14. Участие в олимпиадах и марафонах. | Работать с системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять самопроверку выполненных заданий, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  КР: формирование познавательной инициативы, развитие умений самоконтроля. |
| 17 | Май, 2021 | Практическая работа №15. Апробация решения заданий и проверки результатов по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. | Знать структуру теста, понимать алгоритм выполнения работы, внимательно и последовательно выполнять, пользоваться консультациями.  КР: формирование навыка работы с текстом в форме теста, развитие навыка осмысленного чтения заданий. |

**5. Оценка результатов реализации программы**

**Оценка результатов**

Оценка результатов реализации Рабочей программы осуществляется в ходе мониторинга результатов реализации учебно-воспитательной программы «Цифровое образование» по двум направлениям: личностные и метапредметные результаты, которые проводятся два раза в год (октябрь, май). Педагог самостоятельно осуществляет текущий, промежуточный и итоговый контроль реализации программы в рамках балльно-накопительной системы.

**6. Перечень научно-методического обеспечения**

1. Тайлакова Е. В., Петухова М. Г., Носова С. Б. Формирование мотивации к  
изучению математики младших школьников посредством индивидуально - образовательной платформы «Учи.ру»   
2. Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения  
детей, олимпиады по математике УЧИ.РУ.– Режим доступа: https://uchi.ru/  
3. Коломоец, И. Как научить ребенка математике. [Электронный ресурс]/ И.  
Коломоец. — Режим доступа:https://snob.ru/selected/entry/116325  
4. https://scienceforum.ru/2017/article/2017036676  
5. <https://rulesplay.ru/articles/dat-rebenku-vozmozhnost-uchitsya-s-udovolstviem/>

6. http://www.yaklass.ru/