РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНОГО и ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

***«Мой любимый край!».***

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Данная рабочая программа разработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;

2.Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);

3.Историко-культурного стандарта.

Курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю ( прошлое родного города )( в соответствии с поручением Президента РФ В.В. Путина от 21 мая 2012 года в настоящее время идет разработка инновационной модели преподавания региональной истории, которая будет учтена в предполагаемом стандарте )

4. Приказ министерства образования и науки Волгоградской обл. от 07.11.2013 N 1468 "Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области"

Рабочая программа включает пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, списки основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Календарно-тематическое планирование Рабочей программы составлено с учетом требований ФГОС.

Программа рассчитана на 34 учебных часа.

**Цель курса:** способствовать формированию у учащихся активной жизненной и гражданской позиции, пониманию важности изучения географии и биологии своего края.

Содержание курса направлено на то, чтобы позволить учащимся осознать уникальность Волгоградской области, его значимости в жизни России.

Изучение курса позволит проникнуться гордостью за культурное наследие и людей, живущих на нашей земле. Курс развивает практические навыки в решении учебных задач, навыки логического мышления, публичных выступлений, умения сопоставлять разные источники информации; учит делать выводы, обосновывать свою точку зрения. Данный курс способствует формированию активной жизненной и гражданской позиции у учащихся. Главное, чтобы каждый ребёнок испытывал чувство ответственности, гордости за место, где он родился и живёт.

**Содержание курса** отражает комплексно-системный подход к родному краю как целостности, представленной во всем многообразии процессов и явлений. Данный подход позволяет рассматривать природные, экономические, культурные, социальные факторы, которые формируют и изменяют состояние родного региона, в их равноправном взаимодействии. Так формируется целостная картина среды обитания, системы научно- экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю. Курс вбирает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, исторические, культурологические компоненты. Но, опираясь на содержание традиционных школьных предметов: географии, истории, краеведение, но не является повтором сведений из этих предметов.

Содержание каждой темы курса включает в себя самостоятельную или коллективную работу учащихся, это позволяет активизировать их творческие способности, умение пользоваться знаниями, полученными при изучении предмета. Приобретенные знания и учения будет способствовать реализации задач обучения географии.

**Основные задачи курса:**

-сформировать знания о природных особенностях родного края; о современном социально-экономическом состоянии и перспективах развития области;

-развивать умение пользоваться источниками географического содержания;

-выработка навыков самостоятельной познавательной деятельности у учащихся, подготовить их к решению задач;

-развивать мышление, позволяющее критически и творчески её перерабатывать;

-иметь своё мнение, уметь отстаивать его в любой ситуации;

-воспитывать патриотизм, любовь к Родному краю; желание быть частью города-Героя.

-выявлять, оценивать риски и намечать пути решения экологических проблем.

**Принципы построения программы:** научность, доступность, дефферинцированность, практическая направленность.

Программа рассчитана на 34 часа.

**Уметь:**

**- *описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений своей местности;

***- находить и анализировать*** различные источники информации для изучения географических объектов и явлений, характерных для Волгоградской области;

***- приводить примеры***: рационального использования и охраны природных ресурсов на территории нашей области, влияние окружающей среды на хозяйственную деятельность населения и формирование культуры населения;

***- использовать экологическую грамотность*** в жизненных ситуациях; знать животных и растений, занесенных в Красную книгу Волгоградской области;

***- определять***: на местности, плане и карте Волгоградской области расстояния, направления, относительную высоту точек, географические координаты и местоположение географических объектов;

***- применять свои знания*** для определения характеристик природы своей местности, представлять результаты.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-проведения фенологических наблюдений в природе своей местности, наблюдений за различными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценки их последствий;

-наблюдения за погодой, состоянием воздуха и почвы своей местности, определения параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

-решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению;

-принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

-проведения самостоятельной работы по поиску географической информации о своей местности из различных источников.

**Методы элективного курса:**

***-наглядные:*** наблюдение (кратковременное и длительное), показ, демонстрация (опытов, презентаций, интерактивных пособий, видеофильмов);

***-метод поисково–исследовательской работы*** (самостоятельная работа обучающихся с выполнением различных заданий на экскурсиях, занятиях, в ходе проведения опытов, исследований,),

***-метод самостоятельной деятельности*** (самоуправление в организации и проведении различных творческих дел, подготовка рефератов и устных сообщений, проектов и т. д.),

***-словесные:*** объяснение, рассказ, беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний, чтение художественного произведения;

***-контрольно–диагностические методы*** (самоконтроль, контроль качества усвоения программы) через тестирование динамики роста знаний, умений, навыков;

***-коммуникативно–развивающие методы:*** выполнение творческих коллективных работ.

**Формы:**

- ***индивидуальные (***практические и творческие задания, беседы, консультации);

- ***групповые*** (занятие, беседа, коллективная трудовая деятельность, экскурсия, практическая природоохранная деятельность.).

В качестве промежуточных форм контроля могут быть использованы сообщения и рефераты учащихся.

В качестве итоговой формы контроля используется защита проектного задания и результаты выполнения исследований.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела, темы. | Часы. | Характеристика деятельности учащихся. | Примечание. | Дата | | |
| план. | | факт. |
| **1.Раздел:**  **География Волгоградской области** |  |  |  |  |  | |
| Тема:  «Карта Волгоградской области» | 2 | Определяют: географическое положение, протяженность, порт пяти морей.  Часовой пояс.  Знают: порт пяти морей | Работа с к/к. |  |  | |
| Тема:  «Климатические условия Волгоградской области» | 2 | Устанавливают показатели: лимита, осадков, температурные показатели в разные времена года. | Наблюдение за погодой. |  |  | |
| Тема:  «Почвы Волгоградской области» | 1 | Устанавливают и анализируют рельеф, почвенные зоны, состав почвы и разновидность. | Работа с картами. |  |  | |
| Тема:  «Гидрография Волгоградской области» | 1 | Дают характеристику малым и большим рекам (Волга, Дон), протекающим по области. | Работа с к/к. |  |  | |
| Тема:  «Полезные ископаемые  Волгоградской области» | 3 | Объясняют закономерности потенциала природных ресурсов области. | Работа с картами. |  |  | |
| **2. Раздел:**  **«Природа Волгоградской области»** |  |  |  |  |  | |
| Тема:  «Природные достопримечательности  Волгоградской области» | 3 | Объясняют закономерности распространении животного мира, растительного мира, рыбного промысла Волгоградской области. | Нанесение на к/к Волго-Ахтубинскую пойму, о. Эльтон, Медведицкую гряду. |  |  | |
| Тема:  «Флора и фауна Волгоградской области» | 2 | Называют меры по охране семи природных парков (Волго-Ахтубинская пойма, Цимлянское пески, Щербаковский). | Нанести на к\к Волго-Ахтубинская пойма, Цимлянские пески, Щербаковский. |  |  | |
| Тема:  «Особо охраняемые природные территории» | 3 | Выдвигают гипотезы возможного сохранения животных и растений, занесенных в “Красную книгу”. | Презентации.  Фотоконкурс “Природа в объективе”. |  |  | |
| Тема:  «Красная книга Волгоградской области | 2 | Знают и анализируют животных и рас-  тения занесенные в Красную книгу. | Посадка деревьев на пришкольном дворе. |  |  | |
| **3. Раздел:**  **Волгоград** |  |  |  |  |  | |
| Тема:  «Царицын -Сталинград» | 2 | Знакомятся с историей возникновения Царицына и Сталинграда. | Экскурсии в исторический парк “Россия - моя история”. |  |  | |
| Тема:  «Сталинградская битва» | 2 | Совершенствуют знания хроники Сталинградской битвы.  Объясняют великий подвиг солдат, защищавших Сталинград. | Экскурсия на комплекс “Мамаев Курган”. Поздравление ветеранов с окончанием Сталинградской Битвы. |  |  | |
| Тема:  «Восставший из пепла» | 2 | Знакомятся с возрождением города. Знакомятся и объясняют трудовой подвиг людей. | Участие в конкурсе посвященный “Сталинградской битве”. |  |  | |
| Тема:  «Культурное наследие Волгограда» | 2 | Выявляют музеи, театры, кинотеатры, как пути просвещения. | Экскурсии в “Краеведческий” музей, “Цетральный Банк России”, Конкурс рисунков “Улицы любимого города” |  |  | |
| Тема:  «Экономика города Волгограда» | 2 | Расширяют знания о промышленности города, отраслей.  Знакомятся с крупнейшими предприятиями города | Фото и видио экскурсии <https://agroex.ru/video/proizvodstvo-volga-indastri/ekskursiya-zavod-volga-indastri-g-volgograd-2021/> |  |  | |
| Тема:  «Памятные места Волгограда» | 3 | Объясняют значение памятников: монумента «Родина- мать зовёт!»  Расширяют кругозор посещая Набережную, парки. Подготавливают презентацию о памятниках и скульптур города Волгограда. | Фото экскурсия. |  |  | |
| Тема:  «Символы города Волгограда» | 2 | Совершенствуют знания о гербах: Царицын, Царицынский уезд, Волгоград. Символ города Родина –мать. | Нарисовать герб Волгограда. |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Интерактивная доска (проектор)

2. Настенные карты: России, Волгоградской области.

3. Контурная карта Волгоградской области.

4. Атлас 6 класс.

5. Гербарий.

6. Красная книга: Редкие и охраняемые растения и животные Волгоградской области. 1992.

7. Фотографии - открытки «Царицина-Волгограда».

8. Фото и видио промышленных отраслей Волгограда.

9. Коллекция «Полезных ископаемых».

**Основная и дополнительная учебная и методическая литература:**

1. География и экология Волгоградской области, Брылев В.А., 2005

2. История Волгорадской земли от древнейших времен до современности: методическое пособие/Чеботарева Н.И.-М.:Планета, 2015.-144с.(Наш Волго-Донской край).

3. Вопросы краеведения : материалы краеведческих чтений / Волгогр. обл. краеведч. музей, Волгогр. обл. о-во краеведов ; [редкол.: Н. А. Болотов и др.]. — Волгоград : ГКУ ВО ЦИМТО, 2020. Вып. 16. [Текст]: материалы XXXI Волгоградских областных краеведческих чтений (с международным участием), посвященных 75-летию Великой Победы краеведческих чтений. — 2020. — 292 с.

4. Географический атлас – справочник Волгоградской области./Под ред. В.А. Брылёва. – М.:Планета, 2012. – 56с. – (Наш Волго – Донской край)

5. Красная книга Волгоградской области. https://zoogalaktika.ru/photos/red-data-book-region/red-data-book-uzhnyj/red-data-book-volgograd

6. В боях за Царицын. Сборник воспоминаний. Сост.: Ю. А. Бондарева, В.Б. Мишина и др. – Сталинград: Сталинградское книжное изд-во. 1959.

7. Волгоград. Четыре века истории. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1989.