

КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учитель: Луценко Александра Михайловна

Класс: 8

УМК: Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса.

Тема урока: Eating habits / Предпочтения в еде.

Тип урока: урок введения и закрепления новых лексических единиц.

Цель урока: совершенствование навыков монологической и диалогической речи по теме «Еда», научиться составлять свой собственный рецепт.

Задачи:

- **образовательная:** повторение изученной и введение новой лексики по теме «Eating habits»; знакомство с идиомами, связанными с едой.
- **развивающая:** развитие умений диалогической речи, расширить кругозор учащихся в области английского языка путем знакомства с идиоматическими выражениями по теме «Еда».
- **воспитательная:** приобщение учащихся к здоровому образу жизни, расширение кругозора учащихся.

Формы работы обучающихся: групповая, в парах, индивидуальная.

Формируемые УУД

- **личностные:** приобщение к здоровому образу жизни, правильному питанию.
- **предметные:** освоение новых лексических единиц, ведение и поддержание диалога по теме.
- **метапредметные:** развитие коммуникативных способностей, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Техническое обеспечение: компьютер, медиапроектор, доска, презентация Power Point по теме, наглядный материал, распечатанные таблицы для заполнения

№	Этап	Содержание урока	
		Деятельность учителя	Деятельность учеников
1	Организационный этап, проверка домашнего задания.	1. Приветствие учащихся. Good morning, I'm glad to see you ! Sit down! Take your seat! How are you? Who is absent today? What date is it today?	1. Приветствие учителя. Good afternoon, teacher! We are glad to see you, too.
2	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной	1. Помогает учащимся сформулировать тему урока и цель. (Слайд 1) Look on the screen. What does	1. Отвечают на вопросы учителя. This proverb Eating habits

	деятельности учащихся.	this proverb mean? Today's lesson is	
3	Актуализация и пробное учебное действие.	<p>1. Презентация новых лексических единиц: 1.1 Look and repeat after me - bar, pinch, slice, liter, loaf. Now, complete the collocations (Слайды 2,3) 1.2.Open your Students Books at p. 32 ex. 1.</p> <p>1.3 Look, listen and try to guess: Slice – a thin piece of smth, Melt – to change from solid to liquid, Beat – to hit against surface of smth or mix food together, Grate – to rub cheese, vegetables etc. Against a grater, Pour – to make a liquid flow out a container, Chop – to cut smth into small pieces, Peel – to remote the skin of fruit or vegetables (Слайды 4,5)</p> <p>Предлагает учащимся выполнить задания:</p> <p>2. Match the food verbs to the food (Слайд 6)</p> <p>3. Предлагает посмотреть на экран и узнать, что значит слово «Сэндвич» и когда оно впервые появилось (Слайды 7,8) Далее знакомятся с рецептом приготовления Сэндича</p> <p>4. Open your Students Books at p. 32 ex. 3. Use the following words to complete the text (Слайд 9)</p>	<p>1. Повторяют за учителем новые ЛЕ, слушают объяснение, понимают значение. Выполняют задание.</p> <p>2. Выполняют упражнение.</p> <p>3. Соотносят глаголы и продукты</p> <p>4.Читают внимательно тексты и переводят.</p> <p>5.Заполняют пропуски в тексте словами из списка.</p>


4	Закрепление	<p>1. Open your books at p 32 ex. 4 and match the phrases to the pictures.</p> <p>2. Pair work. Act out short dialogs. Imagine you are at a restaurant. One of you will be a guest and another one- a waiter. This is an example. You have 2 minutes to prepare.</p>	<p>1. Читают фразы и соотносят их с картинками</p> <p>2. Составляют и разыгрывают диалоги</p>
5	Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Задаёт домашнее задание. Your home task is: Make up a recipe of your favorite food.	Записывают домашнее задание в дневник.
6	Рефлексия (подведение итогов урока). Выставление отметок	<p>Well, I think you have worked rather hard today and at the end of our lesson</p> <p>Look at the screen and answer, please, "Where are you?" (Слайд 10)</p> <p>Good for you.</p> <p>Thank you for your work. The lesson is over, good bye.</p>	<p>Отвечают на вопрос.</p> <p>1.I have not learnt....</p> <p>2.I have learnt a lot of new words and</p> <p>3.I have learnt all new words and I can</p> <p>4.....</p>





Eating habits


You can't make an omelet without breaking eggs


PHOTO: GETTY IMAGES




pinch → 

 ← bar

teaspoon → 

 ← loaf

slice → 


 ← litre

PHOTO: GETTY IMAGES



Fill in: *pinch, bar, teaspoon, loaf, slice, litre* in their correct form. Then answer the questions about yourself.

- 1 How many of chocolate do you eat per week?
- 2 How many of milk do you drink per week?
- 3 How many of sugar do you take in your tea?
- 4 Do you add a of salt to your salad?
- 5 How many of cheese do you put in your sandwich?
- 6 How many of brown bread do you buy a week?

Food preparation



slice



pour



chop



peel



grate



melt



beat



Match the words:

slice peel pour chop grate beat melt

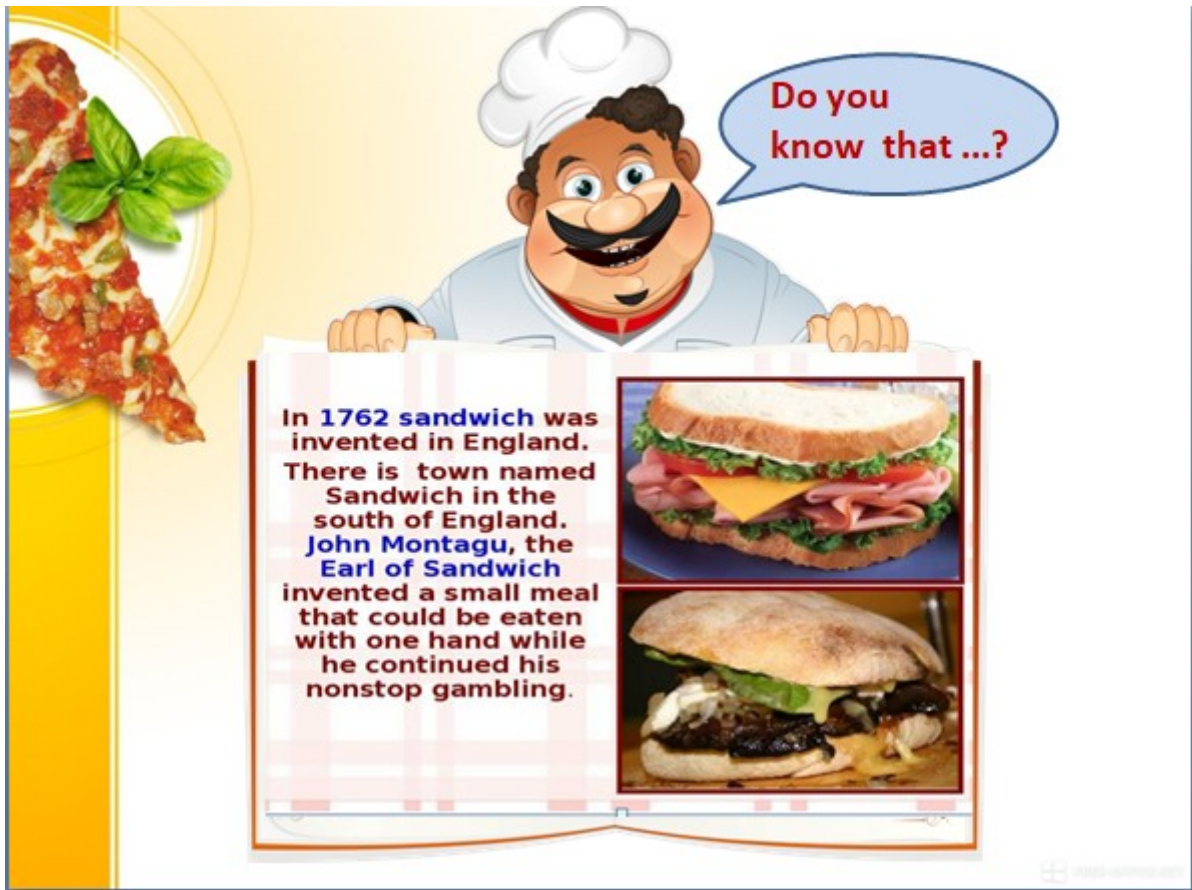
cheese vegetables cake

butter cheese chocolate

bread cream potatoes

carrots onions coffee

eggs sauce



In 1762 sandwich was invented in England. There is town named Sandwich in the south of England. John Montagu, the Earl of Sandwich invented a small meal that could be eaten with one hand while he continued his nonstop gambling.




PHOTO: GETTY IMAGES



Ingredients:
Bread
Lettuce
Ham
Cheese
Cucumber
Tomato
Mayonnaise
Butter



Take bread and cut it into slices. Then cut thin slices of ham and cheese, then the small circles cucumbers and tomatoes. The well-toasted toast, put lettuce and slices of cucumbers and tomatoes, add sliced ham and cheese. Put the lettuce, the second toast and the sandwich is ready.

PHOTO: GETTY IMAGES



Use the following words to complete the text.

- melt • grate • pinch • chop • slice
- teaspoonful.



Cheese & Ham Triangles

Serves 12

Ingredients:

- 6 flour tortillas
- a large piece of cheese
- a packet of ham
- a small onion
- $\frac{1}{2}$ a 1) of mixed herbs
- a 2) of salt



- 1 Preheat the oven to 190° C.
- 2 3) the cheese.
- 3 4) the ham into small pieces and 5) up the onions.
- 4 Place the ham, cheese and onions on one half of the tortilla. Sprinkle the salt and herbs over the top.
- 5 Fold the tortillas over, then pop them in the oven.
- 6 Bake for 8-10 minutes until the cheese has begun to 6) and serve immediately.

www.cooking.com

Оценка

