

# Технологическая карта урока литературного чтения в 4 классе

Фамилия И.О. учителя: **Соболева Елена Анатольевна, учитель начальных класса**

<b>Тема урока</b>	Необычный герой в необычном произведении. В. Крапивин «Старый дом».		
<b>Тип урока</b>	урок комплексного применения предметных знаний, умений, навыков		
<b>Форма проведения урока</b>	урок осмысления произведения		
<b>Цели урока</b>	Деятельностная цель: формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого содержания по литературному чтению. Содержательная цель: построение обобщенных деятельностных норм и выявление теоретических основ развития содержательно-методологических линий курса «Литературное чтение» (начальная ступень).		
<b>Планируемые результаты:</b> - <b>личностные</b> - <b>метапредметные</b> - <b>предметные</b>	<i>Личностные:</i> признавать важность учёбы и познания нового, проявлять интерес к поиску и присвоению общих способов решения учебных задач. <i>Регулятивные:</i> формировать умение принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения; умение оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий; овладевать умениями выполнять учебные действия в устной речи; <i>Познавательные:</i> формировать умение осуществлять анализ, сравнение объекта; под руководством учителя проводить классификацию изучаемых объектов под руководством учителя осуществлять обобщение, выводы (подведение под понятие). <i>Коммуникативные:</i> принимать участие в работе парами, группами; понимать задаваемые вопросы; выражать свою точку зрения; адекватно воспринимать другое мнение и позицию. <i>Предметные:</i> создать условия для анализа прозаического произведения (рассказа), для включения учащихся в речевую и читательскую деятельность.		
<b>Этапы урока/цель этапа</b>	<b>Содержание педагогического взаимодействия</b>		
	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Виды деятельности учащихся, направленные на оценивание УУД</b>	
		<b>Предметные</b>	<b>Метапредметные</b> <b>Технология оценивания</b>
<b>I. Мотивация к учебной деятельности. (1-2 минуты)</b> <u>Цель:</u> создать мотивацию к включению в учебную деятельность на уроке посредством побуждения интереса к теме	Проверка готовности. Выбор эффективного способа, приёма концентрации внимания. Наличие общей установки на урок.		- самоорганизация и организация рабочего места; -осмысление внутренней позиции ученика на уровне положительного отношения к уроку  Самоконтроль готовности.
<b>II. Актуализация знаний. (3-5 минуты)</b> <u>Цель:</u> закрепить полученные знания, вспомнить тему прошлого урока	Организует диалог с учащимися, задает вопросы.	-свободно владеют пройденным материалом	-умение работать самостоятельно, по цепочке, в парах и группах с использованием ранее изученного материала и освоенного инструментария  Технология оценивания «Открытый микрофон».
<b>III. Самоопределение к деятельности. (4-5 минут)</b> <u>Цель:</u> подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока.	Организует диалог с учащимися, в ходе которого конкретизирует литературоведческие понятия. Формулирует некоторые задачи урока, составляет совместно с обучающимися план урока.	- умение свободно работать с дополнительными источниками информации	- ясно и четко излагают своё мнение, выстраивают речевые конструкции; - ставят и решают проблемы  Оценка индивидуальной и групповой деятельности (взаимная оценка).
<b>IV. Работа над темой. Анализ произведения. (7-8 минут)</b> <u>Цель:</u> углубить восприятие прочитанного, формирование читательской компетенции.	Задаёт вопросы по определению способов анализа литературного произведения.	- владение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного; - владение приёмом читательской интерпретации	- формирование духовной потребности в книге как в средстве познания мира и самопознании  Оценка индивидуальной и групповой деятельности (взаимная оценка ). Обнаружение незнания, поиск причин затруднений.
<b>V. Физминутка (2-3 минуты)</b> <u>Цель:</u> снятие усталости.	Организация снятия эмоционального и физического напряжения.		
<b>VI. Закрепление изученного материала.(5-10 минут)</b> <u>Цель:</u> обеспечить закрепление учащимися знаний и способов действий на уровне применения их самостоятельно в разнообразных ситуациях.	Проводит инструктаж учащихся. Организует обмен мнениями.	- ищут и выделяют необходимую информацию, применяют методы информационного поиска	- планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; - с достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации  Оценка индивидуальной и групповой деятельности (взаимная оценка). Технология оценивания «Открытый микрофон».
<b>VII. Подведение итогов.(5-6 минут)</b> <u>Цель:</u> соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация применения знаний, постановка дальнейших целей.	Задаёт вопросы о задачах урока. Спрашивает, какая задача останется на следующие уроки.	- выбирают наиболее эффективные способы решения в зависимости от конкретных условий; устанавливают причинно-следственные связи, строят логической цепи рассуждений	- слушают и вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем  Самооценка, технология оценивания «Открытый микрофон».
<b>VIII. Заключительный этап и рефлексия. (5-6 минут)</b> <u>Цель:</u> инициировать рефлксию учащихся по вопросу эмоционального состояния, мотивации, своей деятельности и взаимодействия с учителем и одноклассниками, обеспечение	Аргументированное оценивание качества состоявшегося чтения, деятельности учащихся в целом и по отдельности. Организация подведения итогов урока учащимися.		- строят продуктивное взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; - проявляют активность в деятельности  Оценка и рефлексия собственной и коллективной деятельности ("Сегодня я научилась ...", "Я ещё не очень хорошо читаю выразительно, мне надо ...") Перечисление своих действий: читали рассказ (ФИО автора) " ... (название произведения)" и т.д. Демонстрация главного итога: ответ на проблемный вопрос.

позитивного настроя на получение домашнего задания.				
---	--	--	--	--