**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

Гордиюк Татьяна Николаевна, учитель физической культуры

Программа военно-патриотического воспитания учащихся 6 «А» класса «Пересвет», входящего в состав городского объединения «Юноармейцы России»

**«Средняя общеобразовательная школа № 34 Лесозаводского городского округа»**



# Актуальность программы

Программа «Патриотическое воспитание учащихся на 2017 – 2020 годы» была разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 года № 422»; Конвенции о правах ребенка, Закона ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.

Патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности патриотического воспитания подрастающего поколения необходима разработка и принятие программы патриотического воспитания. Ощутимый вклад в формирование гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру должна внести современная школа.

Программа патриотического воспитания определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении, направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

**Срок реализации** программы- 3 года.

Курс обучения охватывает школьников 11- 14 лет.

**Цель программы:** развитие и совершенствование патриотического воспитания на уровне школы через систему дополнительного образования, обеспечение роста гражданско-патриотического сознания, повышение уровня физических качеств обучающихся.

**Задачи программы**:

1. создать из учащихся 6 классов объединение по военно-патриотическому направлению;
2. разобрать и применять систему мониторинга эффективности реализации Программы;
3. формировать у обучающихся качества, присущие характеристике гражданина, патриота своей страны;
4. повысить уровень физического развития школьников, формировать потребность в

здоровом образе жизни;

1. совершенствовать военно-патриотического воспитания граждан и повышать мотивацию к военной службе;
2. расширить круг школьников вовлечённых в военно-патриотические и спортивно-

массовые мероприятия.

**Основные принципы:**

*1. Доступность.*

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

*2. Непрерывность.*

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

*3. Научность*.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

*4. Системность*.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

*5. Преемственность*.

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

*6. Культуросообразность*.

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

# Основные направления реализации Программы

**Механизмы реализации Программы**

Реализацию Программы предполагает осуществлять путём:

1. дальнейшего совершенствования нормативной, учебно-методической и материальной базы образовательного учреждения;
2. включения задач и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, физическому совершенствованию в общешкольной план работы;
3. участия воспитанников в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах по военно-

патриотическому направлению;

1. постоянного мониторинга и анализа эффективности реализации Программы, и выработки на их основе мер, направленных на совершенствование данной подготовки.

**Этапы реализации Программы**

Реализация программы рассчитана на 3 года

**I этап: проектный – 2017-2018 учебный год.**

Цель: подготовка условий внедрения занятий дополнительного образования по военно–патриотическому направлению в МОБУ СОШ № 34 ЛГО.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

2. Разработать, обсудить и утвердить авторскую образовательную программу по военно–патриотическому направлению.

3. Проанализировать материально – технические, педагогические условия реализации Программы.

4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

**II этап: практический – 2018 – 2019 учебные годы**

Цель: реализация программы по военно–патриотическому направлению.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы реализации программы.

2. Обогащать содержание военно–патриотического воспитания.

3. Разработать методические рекомендации по военно–патриотическому воспитанию.

4. Расширять и укреплять связи объединения с военно–патриотическими клубами, объединениями города, района.

5. Проводить мониторинг реализации программы.

6. Принимать участие в соревнованиях, конкурсах по военно–патриотическому направлению.

**III этап: аналитический – 2019 – 2020 учебный год.**

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы по программе.

2. Проанализировать эффективность применения программы.

3. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

4. Спланировать работу на следующий год.

# Содержание разделов программы**.**

Вводное занятие: Основы знаний «Юнармейца» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка «Юнармеец» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

В разделе «Физическая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе «Огневая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью пневматической и малокалиберной винтовок. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.

В разделе «Строевая подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

В разделе «Исторические и боевые традиции Отечества» обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой ЯНАО.

В разделе «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

В разделе «Медицинская подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, верхние и нижние конечностей.

# Календарно – тематический план 1-го года обучения

| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вводное занятие. Государственная программа  «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | 2 |  |
| 2 | Концепция военно-патриотического воспитания  детей и молодёжи | 1 |  |
| 3 | Военно-патриотическое, гражданское и спортивное воспитание в школе. Военно-патриотическое объединение. Основные цели, задачи, | 1 |  |
| 4 | Упражнения для развития общей выносливости | 1 |  |
| 5 | Упражнения для развития общей выносливости | 1 |  |
| 6 | Упражнения для развития общей выносливости | 1 |  |
| 7 | Упражнения для развития силы мышц | 1 |  |
| 8 | Упражнения для развития силы мышц | 1 |  |
| 9 | Упражнения для развития силы мышц | 1 |  |
| 10 | Упражнения для развития ловкости | 1 |  |
| 11 | Упражнения для развития ловкости | 1 |  |
| 12 | Упражнения для развития ловкости | 1 |  |
| 13 | Акробатические упражнения | 1 |  |
| 14 | Акробатические упражнения | 1 |  |
| 15 | Акробатические упражнения | 1 |  |
| 16 | Упражнения для развития специальных качеств | 1 |  |
| 17 | Упражнения для развития специальных качеств | 1 |  |
| 18 | Упражнения для развития специальных качеств | 1 |  |
| 19 | Назначение, состав и принцип строительства  ВС. Основы их деятельности. | 1 |  |
| 20 | Командиры и начальники и их роль в воспитании. | 1 |  |
| 21 | Боевые традиции РА и ВМФ, их развитие на современном этапе. | 1 |  |
| 22 | Обязанности граждан по воинской обязанности.  Военная служба – особый вид государственной  службы. | 1 |  |
| 23 | Общие обязанности военнослужащих. | 1 |  |
| 24 | Назначение, состав, вооружение суточного наряда | 1 |  |
| 25 | Строи и их элементы. Обязанности солдата перед построением и в строю | 1 |  |
| 26 | Выполнение команд: «Становись», «Смирно» | 1 |  |
| 27 | Строевая стойка. Повороты на месте. | 1 |  |
| 28 | Движение строевым и походным шагом.  Повороты в движении. | 1 |  |
| 29 | Выход из строя. Подход к начальнику | 1 |  |
| 30 | Перестроение из одной шеренги в две (три) и обратно | 1 |  |
| 31 | Меры безопасности при обращении с оружием | 1 |  |
| 32 | Назначение, боевые свойства, общее  устройство и принцип работы автомата | 1 |  |
| 33 | Последовательность неполной разборки и сборки автомата | 1 |  |
| 34 | Назначение, общее устройство основных частей и механизмов | 1 |  |
| 35 | Подготовка автомата к стрельбе. Возможные  задержки и неисправности | 1 |  |
| 36 | Снаряжение магазина патронами и заряжение. | 1 |  |
| 37 | Принадлежность к автомату. | 1 |  |
| 38 | Порядок чистки и смазки автомата. Его хранение. | 1 |  |
| 39 | Стрельба из пневматической винтовки. | 1 |  |
| 40 | Стрельба из пневматической винтовки. | 1 |  |
| 41 | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. | 1 |  |
| 42 | Порядок осмотра и подготовки гранат к броску.  Меры безопасности. | 1 |  |
| 43 | Порядок осмотра и подготовки гранат к броску.  Меры безопасности. | 1 |  |
| 44 | Малокалиберная винтовка. Устройство винтовки. Порядок заряжения. | 1 |  |
| 45 | Меры безопасности при обращении с винтовкой и патронами. | 1 |  |
| 46 | Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули. | 1 |  |
| 47 | Образование траектории. Прямой выстрел. | 1 |  |
| 48 | Меткость стрельбы. Выбор цели. | 1 |  |
| 49 | Корректирование стрельбы | 1 |  |
| 50 | 9-мм пистолет Макарова (ПМ) | 1 |  |
| 51 | Гранатомёты РПГ-7, ГП-25. Назначение, боевые свойства и общее устройство. | 1 |  |
| 52 | Гранатомёты РПГ-7, ГП-25. Назначение, боевые  свойства и общее устройство. | 1 |  |
| 53 | Автоматическая пушка 2А42. Назначение, устройство, ТТХ. | 1 |  |
| 54 | Снайперская винтовка Драгунова (СВД) | 1 |  |
| 55 | 62 мм пулемёт Калашникова. | 1 |  |
| 56 | Правила стрельбы и решения огневых задач. | 1 |  |
| 57 | Правила стрельбы и решения огневых задач. | 1 |  |
| 58 | Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель. | 1 |  |
| 59 | Виды боя. Обязанности солдата в бою. Личное  оружие и экипировка солдата. | 1 |  |
| 60 | Организация МСО, его вооружение и решаемые | 1 |  |
| 61 | Медицинская подготовка. | 1 |  |
| 62 | Медицинская подготовка. | 1 |  |
| 63 | Медицинская подготовка. | 1 |  |
| 64 | Медицинская подготовка. | 1 |  |
| 65 | Прикладная физическая подготовка | 1 |  |
| 66 | Прикладная физическая подготовка | 1 |  |
| 67 | Прикладная физическая подготовка | 1 |  |
| 68 | Прикладная физическая подготовка | 1 |  |
| 69 | Сдача нормативов | 1 |  |
| 70 | Сдача нормативов | 1 |  |
| 71 | Топографическая подготовка. | 1 |  |
| 72 | Топографическая подготовка. | 1 |  |
| 73 | Подготовка к участию в военно-спортивной игре | 1 |  |
| 74 | Подведение итогов курса | 1 |  |

# План мероприятий по реализации программы

| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Участие в акции «Вахта памяти»:  -линейки, посвященные памятным  датам истории;  -Акция «Георгиевская ленточка»  - смотр строя и песни | 2017-2020 | Зам. директора  по ВР,  классные руководители |
| 2 | Проведение в школе конкурсов,  выполнение рефератов, связанных с  героическим прошлым России,  важнейшими событиями в жизни  народа. | ежегодно | Зам. директора  по ВР,  классные руководители |
| 3 | Проведение памятных дней:  - День Победы  -День вывода войск из Афганистана  - День защитников Отечества | ежегодно | Зам. директора  по ВР,  классные руководители |
| 4 | Участие в акциях:  «Письмо солдату»  «Герои живут рядом»  «Подарок солдату» | ежегодно | Зам. директора  по ВР,  классные руководители |
| 5 | Классные часы на тему «Герои и подвиги» | Октябрь  Декабрь  Февраль  май | классные руководители |
| 6 | Фестиваль солдатской песни | ежегодно | Зам. директора  по ВР,  классные руководители |
| 7 | Участие в постоянно действующих  всероссийских, региональных и  районных конкурсах, реализующих  программы патриотического воспитания школьников. | 2017-2020 | Зам. директора  по ВР,  классные руководители |
| 8 | Проведение внеклассных мероприятий,  посвященные Конституции РФ, дню  единения и примирения, дню Героев. | ежегодно | Зам. директора  по ВР,  классные руководители |
| 9 | Подготовка и проведение месячника  патриотического воспитания | ежегодно | Зам. директора  по ВР,  классные руководители |
| 10 | Проведение уроков мужества,  посвященных Дню Героев, Дню  Защитника Отечества и Дню Победы. | ежегодно | Зам. директора  по ВР,  классные руководители |
| 11 | Проведение легкоатлетической эстафеты «Победа» | Май 2018-2020 | классные руководители |
| 12 | Организация и проведение конкурса  рисунков «Я только слышал о войне» | Май 2018-2020 | классные руководители |
| 13 | Конкурс плакатов «Война и мир» | Февраль 2017-2020 | Зам. директора  по ВР,  классные руководители |
| 14 | Конкурс чтецов «Дети о войне» | Май 2017-2020 | Зам. директора  по ВР,  классные руководители |
| 15 | Конкурс рисунков «Война глазами детей» | ежегодно | Зам. директора по ВР,  классные руководители, |
| 16 | Круглый стол «Патриотизм начинается  с меня» | 2019 | Зам. директора по ВР |
| 17 | Соревнования «Школа безопасности» | 2019 | Зам. директора по ВР |
| 18 | Акции «Я – гражданин России»  (торжественное вручение паспортов) | 2019 | Зам. директора по ВР  Соц. педагог |
| 19 | Встречи с работниками прокуратуры, КДН, комиссии по делам  несовершеннолетних и защите их прав | 2018-2020 | Зам. директора по ВР  Соц. педагог |
| 20 | организация встреч с  представителями предприятий  Экскурсии на предприятия ежегодно | ежегодно | Зам. директора  по ВР, классные  руководители |
| 21 | Участие в днях экологической безопасности | Апрель-сентябрь 2017-2020 | классные  руководители |
| 22 | Конкурс фотографий «Родные просторы» | Январь 2018 | классные  руководители |
| 23 | Проведение общешкольного конкурса  «Доброта спасет мир», посвященный Дню  защиты детей, Дню пожилого человека,  Дню матери, Дню защиты детей | ежегодно | Зам. директора  по ВР,  учителя –  предметники,  классные  руководители |
| 24 | Конкурс сочинений «Память жива», |  |  |
| 25 | Участие во Всероссийских спортивно-  оздоровительных играх учащихся  «Президентские соревнования» | ежегодно | Учителя  физкультуры и  ОБЖ |
| 26 | Создание презентаций "Профессии моих родителей» | 2018 | классные  руководители |
| 27 | Соревнования «Папа, мама, я – спортивная  Семья» | Февраль,  ежегодно | классные  руководители |
| 28 | Празднование Дня матери: организация  выставок «Руками мамы», выставки  рисунков «Профессия моей мамы»,  «Портрет моей мамы», фотоконкурса  «Мамины глаза» | ежегодно | Кл. руководитель |
| 29 | Организация семейных классных  праздников | ежегодно | Кл. руководитель |

# Оценка эффективности реализации Программы

целенаправленность воспитательного процесса. Инструментарий: анкетирование Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих , наблюдение, собеседование, изучение документации через мониторинг воспитательной системы школы.

Нравственно-духовные параметры

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

- умение принимать и защищать свои решения;

- готовность к участию в общественных делах;

- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;

- права и свободы человека и гражданина;

- символика Российской Федерации;

- национальное самосознание;

- уважение чести и достоинства других граждан;

- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной

жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);

3. Снижение количества детей с девиантным поведением;

4. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

5. Проведение мероприятий.

**Конечным результатом реализации Программы должны стать:**

* формирование гражданско-патриотического сознания у детей и подростков школы,
* положительная динамика роста патриотизма и гражданственности.

# Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

* создание системы гражданско-патриотического воспитания;
* обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
* вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания

представителей всех субъектов образовательной деятельности.

* развитие творческих способностей;
* осознание ответственности за судьбу страны,
* формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* способность к самореализации в пространстве российского

государства, формирование активной жизненной позиции; знание и

соблюдение норм правового государства;

* осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России

# Методическое обеспечение программы

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
| 1 | Конституция Российской Федерации |
| 2 | Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" |
| 3 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 4 | Учебник по основам безопасности жизнедеятельности |
| 5 | Наставления по стрелковому делу |
| 6 | Учебное пособие по основам медицинских знаний |
| 7 | Набор плакатов или электронные издания:  Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации  Ордена России  Текст Военной присяги  Воинские звания и знаки различия  Военная форма одежды |
| 8 | Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова |
| 9 | Набор плакатов или электронные издания:  Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия  Приемы и правила метания ручных гранат  Мины Российской армии  Фортификационные сооружения  Индивидуальные средства защиты  Приборы радиационной разведки  Приборы химической разведки  Организация и несение внутренней службы  Строевая подготовка  Оказание первой медицинской помощи |
| 10 | Средства индивидуальной защиты:  общевойсковой противогаз  общевойсковой защитный комплект |
| 11 | Компас |
| 12 | Медицинские предметы расходные:  бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см  бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см  вата медицинская компрессная  косынка медицинская (перевязочная)  повязка медицинская большая стерильная  повязка медицинская малая стерильная |
| 13 | Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:  жгут кровоостанавливающий эластичный |
| 14 | Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:  носилки санитарные  знак нарукавного Красного Креста  лямка медицинская носилочная  флаг Красного Креста |

# Список литературы

* Конституция РФ. Государственные символы России.- Новосибирск: Норматика, 2012.
* Государственная символика России . Методические рекомендации по проведению

классных часов.- Казань,2003.

* Учись быть первым! От дерзкой мечты до великих свершений: литературно-художественный

альбом/сост. Л.В.Козлов; вступ. ст. В.А.Садовничий; худож. оформ. Ю.В.Христич.- М.: Дрофа,2006.

* Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 11 класс. Смирнов А.Т. Изд.Просвещение,
* Символы Российской Федерации. Герб. Флаг. Пособие для учителя-М.: Изд. «Русское слово»,2002.
* Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. «Москва»,2006.

# Информационные ресурсы

* Интернет портал «Сеть творческих учителей»http: it - n . ru
* Интернет сайтhttp:// obg 33. narod . ru
* Интернет сайтhttp:// samooborona . info
* Интернет сайтhttp://g2p/tatarstan.ru
* Интернет сайт http:// OBDmemorial.ru