**Способы расширения словарного запаса обучающихся на уроках английского языка**

Одна из важнейших задач при изучении иностранного языка – это расширение словарного запаса. Чем больше слов знает ученик, тем в большем количестве ситуаций сможет объясниться ..

А если словарный запас маленький, то с этим уже ничего не поделать.   
При этом важно понимать, что существует два типа лексики – активная и пассивная. Первая из них состоит из слов, которые активно используем, а вторая – это лексика, которую вы «знаете» и понимаете. Существуют способы наращивания лексических запасов обоих видов .

**1**)Один из способов расширить словарный запас — изучение антонимов и синонимов.

Знание антонимов позволяет выражать контраст и противоположность между идеями,. Например, слова «большой» и «маленький» являются антонимами, и их использование вместе помогает передать сравнительную информацию о размере предметов или объектов.

Синонимы, в свою очередь, позволяют разнообразить речь и использовать различные слова для передачи одного и того же значения. Использование синонимов в речи делает ее более интересной и разнообразной, а также помогает избегать повторений. Например, вместо повторного использования слова «красивый», можно использовать синонимы, такие как «прекрасный», «очаровательный» или «великолепный».

Знание антонимов и синонимов также способствует лучшему пониманию текста и контекста. При чтении или прослушивании текста, знание антонимов и синонимов помогает понять оттенки значения слов и выразиться более точно. Это также помогает в расшифровке неизвестных слов по контексту связанных с ними антонимов и синонимов.

Таким образом, знание антонимов и синонимов играет важную роль в развитии словарного запаса на английском языке, позволяя говорить и писать более точно, эффективно и разнообразно. Часто ученикам сложно найти синоним или антоним к тому или иному слову. Поэтому важно на уроках обращаться к этой теме. Тренировочные упражнения по теме: ” Синонимы, антонимы в английском языке”

1) An antonym is a word that is opposite in meaning to another word.

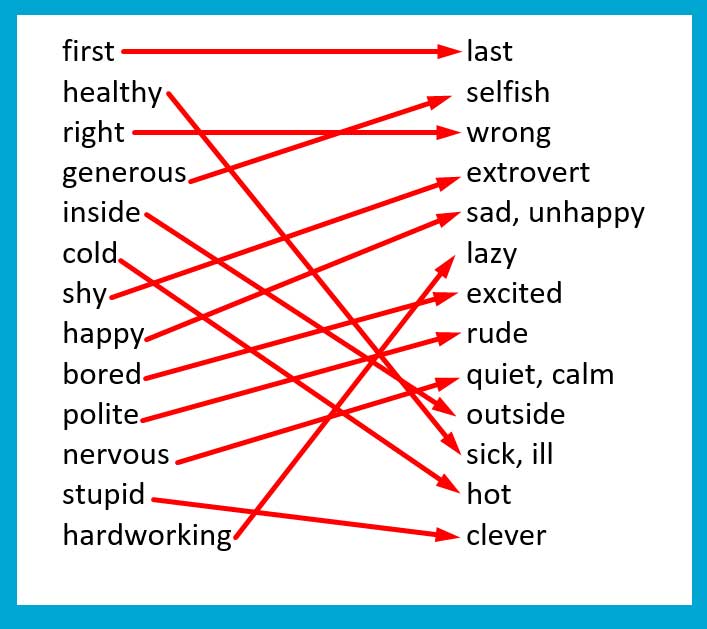
1. Circle the antonyms for these words in the word search (обвести антонимы для данных слов)

----------------------------------------------------------------------------------------------

Full, quiet, hot, hard, always, cheap, near, weak, first correct appear inside

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| u | e | b | l | a | s | t | u | w | i | t | p | n | w | x | b | s |
| b | o | a | r | n | u | i | x | h | r | u | c | o | l | d | t | w |
| a | u | o | x | n | o | i | s | y | e | z | r | e | r | g | w | r |
| s | t | p | g | e | u | v | u | g | q | w | e | h | s | s | e | o |
| q | s | z | l | v | w | e | x | p | e | n | s | i | v | e | i | n |
| u | i | m | t | e | q | m | p | d | n | r | q | n | j | s | u | g |
| w | d | o | u | r | j | p | s | f | t | f | a | r | y | d | s | u |
| e | e | u | v | m | e | t | n | y | r | f | u | e | r | z | o | d |
| k | g | i | q | f | r | y | u | s | t | r | o | n | g | h | f | e |
| c | i | d | i | s | a | p | p | e | a | r | u | u | s | r | t | b |

2) Match the words with opposite meaning. (Соединить слова- антонимы)

M

**3**) **A synonym** is a word that is similar in meaning to another word

a)In each group, underline the word that is not a synonym for the one on the left (подчеркнуть слово, которое не является синонимом)

**unhappy** miserable joyous upset

**creative** smart dull imaginative

**swift** quick fast smooth

**powerful** proud strong muscular

**careful** slow cautious attentive

**4)** Crossword puzzle with synonyms. Кроссворды — прекрасный способ для учащихся активизировать словарный запас. Их можно использовать на первом уроке изучения новой темы

**5)** 4. Упражнения, основанные на словообразовании также способствуют обогащению словарного запаса учащихся.

a) Create as many compound words as you can with the words. Write the new words on the lines

flower house \_\_flowerbed\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ book work \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ store light \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sun bed \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ shop shoe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ room horse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ worm keeper \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Answers:** flowerbed, housework, housekeeper, bookstore, book shop , bookkeeper, workhouse, workbook, workshop, storehouse, storekeeper, sunflower, sunlight, bedroom, shophouse, shopkeeper, horseshoe

**6)** Эффективность изучения лексики зависит, в том числе, и от эмоциональной составляющей , поэтому появляются все новые и новые техники и методики . Возникают упражнения, игры, улучшающие восприятие и усвоение материала.

Применение игрового метода обучения способствует выполнению важных задач по обучению иноязычной лексики.

**а)** Одна из лучших лексических игр для детей, поскольку для нее не требуется большой словарный запас- **Word Association.**  В игре принимают участие два игрока. Первый игрок произносит фразу. Второй называет первое приходящее на ум ассоциативное слово. Игра продолжается, пока один участник не повторит слово или не сделает слишком длинную паузу.

Для лучшего запоминания новых слов я использую на уроках метод “Рзмещение”или Слова –вешалки”

**б) Метод "РАЗМЕЩЕНИЕ"**

**Основная суть метода** - представить хорошо известное место, разместить на каждый элемент этого места по слову, которое необходимо запомнить. Можно разместить просто слова либо для усиления эффекта придумать необычные образы связанные с этими словами и также связать их с местом. Попробуйте повторить эти слова завтра. А в процессе воспоминания слов "пройдитесь" по этим местам и поразитесь результату.

**Например,** Вам нужно запомнить новые слова:

Тема :” Living Things Around Us” 7кл

( close, curious, human, relative, similar, twin)

Теперь включаем свое воображение и представляем, как в комнате стоит human (человек), в кресле сидит close relative (близкий родственник) на стене фото ,они similar (похожи),это twin brother ( близнец),в руке держит энциклопедию, он curious (любознательный)

**в) Метод. "СЛОВА-ВЕШАЛКИ"**

Метод построен на необходимости *на "слова-вешалки", которые знакомы развесить слова, которые хотите запомнить.*

**Например,** ученики знают слова:

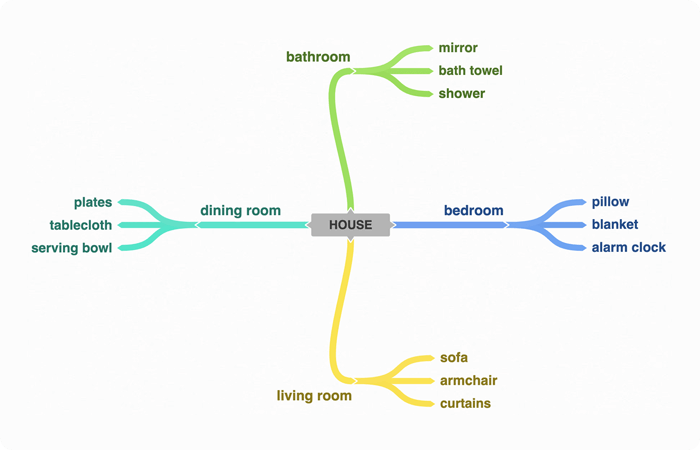
doctor disease hospital fast food medicine

Данные слова для нас "вешалки", на которые будем развешивать новые слова для запоминания. Слова, которые хотим запомнить : тема:”Living Healthy” 7кл.

patient to lose weight examine habit cure

Теперь необходимо связать слова из списка для запоминания со "словами-вешалками. В hospital(больница) пришел patient(пациент).у него disease (болезнь) to lose weight(теряет вес), doctor examine ( осматривать) ,fast food (фаст фуд) плохая (habit)привычка, medicine (лекарство) cure (вылечивать) Теперь заново представьте все эти связи. Попробуйте вспомнить слова завтра.

**г)** Эффективный способ для расширения словарного запаса -Майнд Карты (mind map) (будто созданы для синонимов: основное слово располагаете в центре, а от него разветвляются синонимы и синонимические фразы. Близкие по значению расположите поближе, дальние – дальше; имеющие негативные ассоциации, с одной стороны, положительные – с другой.



Еще один работающий вариант – писать мини-сочинения. Выучили 5 новых слов! Тут же запишите небольшой рассказ со всеми ними. Тема неважна. Важно, чтобы это был рассказ, в котором всем словам нашлось бы место и роль – они должны что-то значить лично для вас. Пусть новым словом будет elephant – скажите, как вы к ним относитесь, когда в последний раз видели, какие у них большие уши, что они едят, боятся ли они мышей, как считают многие и так далее. Вы увидите, как слово оживет. Используйте ассоциации и персонализацию.

Чтобы выучить слово, придумайте ему ассоциацию на русском языке. Например, необходимо запомнить слово obstinacy (упрямство). Разбейте его на три слога: ob-stin-acy, получится «упрямый, как об-стену-осел». Слово shoot (стрелять) легко запомнить как «шут стреляет». Составляйте свои ассоциации, чтобы они вам были понятны и легко запоминались.

Эффективно не только составлять словесную ассоциацию, но и визуализировать ее, например: проговаривая слово shoot, представляйте себе стреляющего шута. Еще лучше — динамическая картинка с личным присутствием: вы представляете, как шут рядом с вами стреляет в кого-нибудь (из водяного пистолета, чтобы зрелище вышло комичным, а не трагичным). Чем живее картинка, тем легче запомнить слово .lo*ok (смотреть)* – ассоциация со словом «лук» (например, нарисовать себе мысленно лучника, который натянул тетиву и смотрит на цель).

*Puddle (лужа)* – ассоциация со словом «падал» (представить, как кто-то в упал в лужу).

*Sleeve (рукав)*— представьте себе рукав свитера (плаща, пулловера и т. д.) который провисает от спелых слив, набитых туда.

Данные упражнения хорошо использовать на первом этапе формирования лексических навыков ( на уровне узнавания). **Но главной целью должно быть владение словами, а не их знание. Это следующий этап – совершенствование лексических навыков. (**Е.И. Пассов “ Логика уроков иностранного языка”)

Литература:

Кароматова З. Ф. Инновационные технологии в преподавании и изучении английского языка // Достижения науки и образования. — 2017.

Г.В.Рогова, Г.В. Методика обучения иностранным языкам в средней

школе / Г.В. Рогова, Ф.М. Рабинович, Т.Е. Сахарова. – М.: Просвещение, 1991.

Гальскова Н.Д. Теория и практика обучения иностранным языкам.

Начальная школа: методическое пособие / Н.Д. Гальскова, З.Н. Никитенко.

Пассов, Е.И. Основы методики обучения иностранным языкам /

Е.И. Пассов. – М.: Русский язык

[https://www.mindmaps.app](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.mindmaps.app&post=-200468089_26366&cc_key=) бесплатный сервис