**Конспект занятия по ПДД в средней группе «Безопасность на дороге»**

**Тема:** "Безопасность на дороге"  
**Цель создать условия для:**  
формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, дворах домов;  
повышения интереса детей к изучению правил дорожного движения.  
  
**Задачи:**   
-   закрепить названия профессий людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах;  
- систематизировать знания детей о дорожных знаках и их значении.  
- воспитывать у детей ответственность за свою безопасность.  
  
**Методические приемы:** подвижная игра, загадки, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра.  
   
**Материалы и оборудование:**  
Дорожный знак «Пешеходный переход», макеты светофора, пешеходного перехода «зебра», велосипеды, самокаты, кольца (имитация руля) по количеству детей, жезл, фуражка, светоотражательный жилет (для инспектора ГИБДД), конверт с загадками.  
  
**Предварительная работа:**  
Экскурсия – переход дороги по пешеходному переходу, рассматривание дорожного знака «Пешеходный переход».  
Обсуждение с детьми фотографий: инспектора ГИБДД, светофора, пешеходного перехода.Знакомство с знаками дорожного движения.  
  
**Структура НОД:**  
**I. Вводная часть**  
- ритуал приветствия  
- сюрпризный момент (конверт с загадками о ПДД)  
**II. Основная часть**  
- игра “Шоферы на машинах”  
- беседа по иллюстрациям (Светофор, пешеходный переход, инспектор)  
- физкультминутка “Красный , желтый , зеленый”  
- д/и “Почини светофор”  
**III.Заключительная часть**  
- рефлексия  
- ритуал прощания

**Ход занятия**

*(Раздается стук в дверь, приходит в гости Незнайка с письмом и просит прочитать его)*  
**Незнайка:** Здравствуйте ребята, я не умею читать , а мне пришло письмо, поможете мне его прочитать?  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите кто к нам пришел Незнайка и принес нам вот такой замечательный конверт, поможем ему прочитать письмо? (ответы детей).  
*(Воспитатель открывает письмо и загадывает загадки)*  
1. Эту ленту не возьмешь И в косичку не вплетешь. На земле она лежит, Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)  
2. Никогда я не сплю, На дорогу смотрю. Подскажу, когда стоять, Когда движенье начинать. (Светофор)  
3. Под ногами у Сережки Полосатая дорожка. Смело он по ней идет, А за ним и весь народ. (Пешеходный переход)  
4. Его работа – пять колёс, Другого не дано: Под ним четыре колеса, В руках – ещё одно. (ШОФЁР)  
5. У него сигналов три. Ты сигналы назови. (Красный, желтый, зеленый)  
**Воспитатель:** Молодцы ребята! Все загадки отгадали! И все знаете.  
**Незнайка:** А я тоже хочу все знать.  
**Воспитатель:**Ребята, возьмем Незнайку с собой и расскажем ему что мы знаем? (Ответы детей).  
**Воспитатель:**Ребята, сейчас я предлагаю вам поиграть в одну очень интерессную игру, которая называется «Шоферы на машинах».  
  
**Игра «Шоферы на машинах»**  
Вот дорога, вот вам рули – вы будете шоферы на машинах и будете ездить туда, кому куда нужно. Поехали!!!   (Дети наталкиваются друг на друга, некоторые падают.)   Что случилось? Что происходит? Почему все машины толкаются? Ведь это самые настоящие аварии! Как же нам быть? Что же нужно знать, чтобы правильно ездить по дорогам? (Ответы детей)  
  
**Воспитатель:** Что может случиться, если при движении по улице никто не будет соблюдать правил дорожного движения: дети будут играть на проезжей части, пешеходы будут переходить улицу где захотят? (Ответы детей)  
Ребята, посмотрите на доску , что вы там видете? ( Пешеходный переход, сетофор, регулировщик - инспектор).  
Ребята, а вы знаете кто это? (ответы детей)  
Это инспектор ГИБДД. Инспекторы помогают водителям и пешеходам, следят за порядком на дороге. Эти люди самые главные на дороге. А как их можно узнать?  
Правильно! Она называется «жезл». Если вам нужна будет помощь, можно к инспектору обратиться с просьбой.  
  
А сейчас у нас с вами небольшая **физкультминутка**.  
«Красный, желтый, зеленый» Ребята, мы с вами сейчас поиграем! Когда я покажу красную карточку, вы замираете на месте. Когда я покажу желтую карточку, вы присаживаетесь на корточки. Когда я покажу зеленую карточку, вы начинаете двигаться.  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у нас сломался светофор. Давайте мы с вами починим его? (ответы детей)  
  
**Дидактическая игра «Почини светофор!»**  
Ребенку нужно, выбрать нужные сигналы и прикрепить к светофору.  
**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Помогли вернуть огоньки светофору, правильно разложили дорожные знаки.  
**Воспитатель:** Молодцы! Вы очень хорошо знаете правила дорожного движения.  
Незнайка, тебе понравилось играть с детьми? Чтобы избежать опасности на дороге, нужно всегда быть внимательными и знать правила дорожного движения.  
**Незнайка:** Спасибо вам ребята. Я многое узнал, и теперь всегда буду внимательным и буду соблюдать правила дорожного движения. Ну, а теперь мне пора домой, до скорых встреч.

*«****Безопасность весной****»*.

Цель: Формирование у детей понятия **безопасность** и необходимости соблюдения правил **безопасности**.

Задачи:

— Закреплять знания детей о **весенних** изменениях в природе;

— Закреплять и расширять знания и представления детей о правилах **безопасности весной**;

— Развивать внимание, память, мышление;

— Развивать коммуникативные навыки;

— Развивать общую и мелкую моторику;

— Воспитывать культуру **безопасного поведения**;

— Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Ход НОД:**

I. Организационный момент.

Ребята, посмотрите, мне кажется, появилось что-то новое в уголке природы. *(картинка)*

Какое **время года** изображено на картинке? Почему вы думаете, что это весна?

Д/и *«Признаки весны»* *(дети по кругу передают солнышко и называют признаки весны)*

Давайте вспомним какие опасности нас ожидают весной.

1. Картинка Сосульки

Что изображено на картинке? О чем говорит воспитательница детям?

Под крышами домов играть и ходить весной опасно!

Почему весной опасно ходить под крышами домов?

Выберите знак, который соответствует этой картинке. *(знак-Осторожно, сосульки)*

Итог: обобщение 1-2 ребенка.

2. Картинка **Весенний лед**

Как вы думаете, какое правило **безопасности нарушил мальчик**?

Солнышко греет весной ярче, лёд на реке становиться тонкий, может треснуть, поэтому ходить и играть весной на льду нельзя!

Выберите знак, который соответствует этой картинке. *(знак-хождение по льду запрещено)*

Итог: обобщение 1-2 ребенка.

3. Оздоровительная пауза

Ребята, давайте расскажем и покажем, что мы знаем про **весенний лед**.

4. Картинка **Весенние кораблики***(разрезная)*

Я предлагаю вам составить картинку и рассказать, что делают дети?

Какое правило **безопасности нарушили дети**? *(нельзя весной пускать кораблики по воде одним)*

Итог: обобщение 1-2 ребенка.

5. Картинка Скользкая дорожка

Посмотрите на картинку и скажите, о каком правиле **безопасности** рассказывает нам эта картинка?

По скользким дорожкам ходить опасно, можно упасть сломать ногу или руку. А чтобы дорожки были не скользкими нужно посыпать их песком.

Выберите знак, который соответствует этой картинке. *(знак-Осторожно, скользкая дорога)*

Итог: обобщение 1-2 ребенка.

Опасности подстерегают нас весной не только в городе, но и в лесу.

6. Картинка Лес

Вспомните, чем опасен лес весной? *(весной в лесу просыпается медведь)*

правило — Не ходи в лес один!

Итог: Ребята, давайте еще раз проговорим наши правила **безопасности весной**. *(по картинкам)*

Я рада, что вы запомнили правила **безопасности весной**, и предлагаю в нашей **группе** начать создавать Книгу Природы.

В эту книгу мы поместим все картинки с правилами **безопасности весной**.

И так в каждое **время года** мы будем говорить об опасностях и продолжать заполнять нашу книгу. Книга будет находиться в уголке природы и мы всегда сможем посмотреть ее и не забывать правила **безопасности**.

Хотите узнать, что случилось однажды с мальчиком, который играл на льду? Посмотрим мультфильм: (м/ф *«Верните Рекса»*)

**Конспект занятия по пожарной безопасности**

**в средней группе** **«Осторожно, огонь!»**

**Цель:** закрепить знания о правилах пожарной безопасности.  
**Задачи:**

* расширить представления детей об огне, как друга и врага человека;
* воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности дома, в детском саду;
* научить детей пользоваться телефоном для вызова пожарных «01» (запомнить номер); привить интерес к работе пожарных;
* помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться; сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.

**Ход занятия:**  
**Воспитатель:**

**-**Ребята отгадайте загадку:

Я всегда бываю разный,  
То буяным, безобразным,   
То тихоней из тихонь,   
Я всегда бываю разный:   
Бледно-жёлтый, ярко-красный,   
Синий, жёлтый, голубой,   
Очень добрый, очень злой.

**Дети:** огонь

**Воспитатель:**Правильно. Сегодня мы с вами вновь поговорим об огне. Вы уже знаете, что огонь друг человека. Почему мы так говорим?  
**Дети отвечают:**он согревает, заставляет работать машину, запускает ракеты, космические корабли, на огне готовят пищу, освещает помещения.  
**Воспитатель:**

Но огонь может быть страшным и злым, вызывающим пожар, который может принести значительный материальный ущерб и вызвать гибель людей. В пламени горит все: жилища, посевы, скот, леса, целые деревни и даже города. Когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Огонь из доброго слуги человека может превратиться в огнедышащего дракона. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнем, соблюдал осторожность возле электроприборов и печей.

**Воспитатель:** А сейчас поиграем в интересную игру. Я буду задавать вопросы, а вы будете хором отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья». Но будьте внимательны.

Кто, почуяв запах гари,  
Сообщает о пожаре... (ответы детей)

Кто из вас, заметив дым,  
Говорит: «Пожар! Горим!» (ответы детей)

Кто из вас шалит с огнем  
Утром, вечером и днем? (ответы детей)

Кто, почуяв газ в квартире,   
Позвонит по «04»? (ответы детей)

Кто костров не разжигает  
И другим не разрешает? (ответы детей)

**Воспитатель:**

 Беда может нагрянуть внезапно, когда ее не ждешь. Каждый из нас может оказаться в такую минуту один. Что же делать?  
Если вы остались одни дома, то при появлении дыма и огня надо вызвать по телефону «01» пожарную команду, дождаться ответа и сообщить свой адрес. Или обратиться к соседям по квартире, по лестничной площадке. Нельзя прятаться под мебель, убегать в другую комнату. Лучше совсем убежать из дома или квартиры.  
Ребята, а вы видели пожарных? А что они делали? Где вы их видели? А какими должны быть пожарные? *(Сильными, смелыми, мужественными, находчивыми, решительными.*)

Хотите стать пожарными?

***Игра «Кто быстрее преодолеет препятствие и спасет от огня игрушку»***

*дети разделяются на две команды, выстраиваются друг за другом*

**Воспитатель:** Молодцы! Все ребята у нас ловкие, смелые, сильные, быстрые. А умеете ли вы отгадывать загадки?

Шипит и злиться,  
Воды боится.  
С языком, а не лает.  
Без зубов, а кусает, (*огонь)*

Если младшая сестричка   
Зажигает дома спички,   
Что ты должен предпринять?   
Сразу спичи те ... *(отобрать).*

Вот так мошка - осиновая ножка,  
На стог села - всё сено съела, (*спичка)*

Без рук, без ног, а на гору быстро ползет,   (*огонь*)

***Игра «Если возник пожар».***

*Дети стоят в кругу. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать красный шар другому.*

Раньше, если был пожар,  
Ввысь взмывал сигнальный шар.  
Это красный шар недаром  
Звал пожарных в бой с ... (*пожаром).*  
Где с огнем беспечны люди,  
Там взовьется в небо шар,  
Там всегда грозить нам будет  
Злой огонь -... (*пожар*).  
Раз, два, три, четыре,  
У кого пожар в ... (*квартире*).  
Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил ... (*утюг*)?  
Красный отблеск побежал.   
Кто со спичками ... (*играл*)?  
Стол и шкаф сгорели разом.   
Кто сушил бельё над ... (*газом*)?  
Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег ... (*листву*)?  
Кто бросал в огонь при этом Незнакомые... (*предметы*)?  
Помни, каждый гражданин

Этот номер - ... *(«01»)!*  
Дым увидел - не зевай  
И пожарных... (*вызывай*)!

**Воспитатель:**

Ребята, о чем мы сегодня разговаривали. В какие игры играли?

Молодцы ребята. Вы справились со всеми заданиями.

Итак, запомните дети, правила эти.

Вам теперь ясно, что с огнем шутить опасно!  
Мы прощаемся с вами друзья! До свидания!

**Конспект занятия в средней группе по теме "Безопасность в быту" на тему «Мишуткины помощники»**

*Цель:* формирование осознанного безопасного поведения.  
*Задачи:*  
Развивающие: развивать внимание, сообразительность;  
Образовательные:  
• обобщать представления детей о правилах безопасного поведения;  
• закреплять знания об источниках опасности в быту;  
• расширять словарный запас детей;  
Воспитательные: воспитывать чувство товарищества и сопереживания.  
  
*Материал:* иллюстрации "Безопасность в быту." Игрушки и опасные предметы (пустой коробок спичек, пустая бутылочка из под таблеток, ножницы, молоток, игрушка ножовка, игрушечный электрочайник и утюг) и безопасных предметов (игрушки, мелки), небольшая скатерть, Мишутка, мяч.  
Ход занятия.  
Дети сидят полукругом.  
*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел: Мишутка перевязан бинтом, лапа заклеена пластырем.  
- Здравствуй Мишутка! Мишутка, что с тобой случилось? У тебя голова забинтована, лапка с пластырем….  
*Мишутка (воспитатель):* Здравствуйте ребята! Беда! Сейчас я все расскажу, слушайте:  
«Я играли в мячик в квартире. Очень весело играл, вверх бросал мячик. Меня мама Медведица предупреждала, что играть в мяч в комнате опасно: мяч может влететь в окно или в люстру. Но я не послушался. Так высоко подкинул мячик, что разбил люстру на потолке. Осколки посыпались вниз…. И вот – поранился».  
*Воспитатель:* Ай-ай-ай! Ребята, скажите, это хорошая идея – в мячик играть в комнате?  
*Ответы детей:*Нет. Нельзя. Можно разбить зеркало, телевизор….  
*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Мы с вами уже говорили о том, что в каждом доме встречается много опасностей. Давайте расскажем Мишутке чем можно играть, а чем совсем не безопасно играть.  
*Мишутка (воспитатель):* Правда? Спасибо. Расскажите мне, пожалуйста.  
  
Подвижная игра дидактической направленности  
"Подбери игрушку для Мишутки"  
*Материалы:* Не опасные: кукла, мяч, книга, восковые мелки, бубен, автомобиль, кукольный домик, мягкая игрушка, пирамидка, настольная игра, конструктор, кукольная кроватка, неваляшка (по количеству детей);  
Опасные предметы: пустой коробок спичек, пустая бутылочка из под таблеток, ножницы, молоток, игрушка ножовка, игрушечный электрочайник и утюг; стол, небольшая скатерть.  
*Ход игры:*  
*Воспитатель:* На столе лежат различные предметы. Предлагаю всем ребятам подойти к столу, внимательно рассмотреть и выбрать каждый по одному предмету, который безопасен, с которым Мишутка сможет играть.  
  
Дети рассматривают и выбирают предмет, ставят его на стол около Мишутки, предлагая ему поиграть, объясняя свой выбор.  
  
*Мишутка (воспитатель):* Спасибо ребята, вы постарались и помогли мне, а я приготовил вам подарок. Мяч.  
*Воспитатель:* Мишутка, а ты знаешь, как правильно играть в мяч дома.  
*Мишутка:* Ой. Наверное, нет.  
*Воспитатель:* Ребята, расскажите, как мы играем в мяч.  
*Ответы детей:* Садимся на коврик и катаем друг другу.  
Мишутка грустит.  
*Воспитатель:* Мишутка ты что загрустил?  
*Мишутка (воспитатель):*У меня нет ковра….  
*Воспитатель:* Ребята предлагаю помочь Мишутке и сделать для него коврики. Подходите к столам и занимайте рабочие места. Перед вами лежат подносы, на которых расположены геометрические фигуры: круги, треугольники и одна длинная полоска цветной бумаги. Предлагаю вам свернуть дважды полоску бумаги и разрезать её по получившимся линиям. Какие фигуры у вас получились?  
Дети складывают полоску и разрезают.  
*Ответы детей:*Квадраты.  
*Воспитатель:* Да. Квадраты. Рядом с подносом лежит большой прямоугольник, это ковёр для Мишутки. Предлагаю вам украсить его с помощью геометрических фигур. Создайте узор на ковре и приклейте все детали.  
Дети украшают ковёр.  
выкладывают свои работы плотно друг к другу на столе, чтобы получился один большой ковёр.  
Мишутка рассматривает коврики ребят и один большой, получившийся коврик, хвалит всех ребят, благодарит.

*Воспитатель:* Ребята, давайте поиграем с Мишуткой в мяч на ковре. Сядем на ковер по кругу и поиграем в очень интересную игру.  
  
Игра "Можно-нельзя".  
*Воспитатель:* Я вам буду катать мяч, и задавать вопросы, а вы будете отвечать «можно», «нельзя». Ребята, отвечает тот, к кому прикатился мяч.  
Вопросы:  
- Можно спичками играть?  
- Залезать на подоконник?  
- В уголке игрушками играть?  
- Книжки за столом читать?  
- Может можно дверками играть?  
- Закрывать и открывать?  
- Острые предметы брать?  
- Вместе с бабушкой вязать?  
- Вкусные таблетки в садик принести и ребяток угостить?  
- Играть тихо на ковре, если суп горячий на столе?  
- Телевизор и утюг включать?  
- Громко в уши всем кричать?  
- Игрушки с пола убирать?  
  
*Воспитатель:* Ну что ж, молодцы, со всеми заданиями справились. Я думаю, что теперь вы никогда не попадете в опасную ситуацию. А ты Мишутка, все понял? Теперь будешь осторожнее?  
Мишутка благодарит ребят и уходит.

**Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация**

**«Детский сад «Родничок» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики**

429400 Чувашская Республика, Урмаркий район, пгт. Урмары, ул. Г.Александрова, 31

тел. 8(83544)2-19-83, <http://www.ds5-urmary.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=11152>

**Конспект занятия по ПДД в средней группе**

**на тему «Безопасность на дороге»**

Пгт.Урмары, октябрь 2023 год

**Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация**

**«Детский сад «Родничок» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики**

429400 Чувашская Республика, Урмаркий район, пгт. Урмары, ул. Г.Александрова, 31

тел. 8(83544)2-19-83, <http://www.ds5-urmary.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=11152>

**Беседа с детьми средней группы**

**«Безопасность весной».**

Подготовила: воспитатель Григорьева И.Г.

**Пгт.Урмары, октябрь 2023 год**

**Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация**

**«Детский сад «Родничок» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики**

429400 Чувашская Республика, Урмаркий район, пгт. Урмары, ул. Г.Александрова, 31

тел. 8(83544)2-19-83, <http://www.ds5-urmary.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=11152>

**Конспект занятия**

**по пожарной безопасности в средней группе**

**« Осторожно, огонь!»**

Подготовила: воспитатель Григорьева И.Г.

**Пгт.Урмары, октябрь 2023 год**

**Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация**

**«Детский сад «Родничок» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики**

429400 Чувашская Республика, Урмаркий район, пгт. Урмары, ул. Г.Александрова, 31

тел. 8(83544)2-19-83, <http://www.ds5-urmary.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=11152>

**Конспект занятия**

**в средней группе по теме "Безопасность в быту"**

**на тему «Мишуткины помощники»**

Подготовила: воспитатель Григорьева И.Г.

**Пгт.Урмары, октябрь 2023 год**