УДК 37

**Степанов Андрей Афанасьевич**

учитель физической культуры

МБОУ Ары-Толонская основная общеобразовательная школа имени А.С. Сыромятниковой

**тьюторство в образовательной деятельности в общеобразовательной школе.**

**Аннотация.** Рассмотрена сущность тьюторского сопровождения учащихся, выявлены особенности и проблемы организации тьюторского сопровождения учащихся школ Республики Саха (Якутии)

**Ключевые слова:** тьютор, тьюторство, тьюторство в школах, тьютор в начальной школе, особенности тьютора, организация тьюторской деятельности.

В нынешнее время, как ни странно, тьюторство понимается как нововведение в системе образования. Большинство людей, которые каким-либо образом, связанные с школьным образованием, думают, что это одно из новшеств современного образовательного стандарта. Но если глубже капнуть и посмотреть детально данный компонент образования, то становится понятно, что появился данный термин несколько веков назад в стенах высших учебных заведений Англии. А в нашей стране активно начала употребляться чуть больше 20 лет назад.

Википедия трактует данный термин следующим образом, тьютор (с английского «tutor» — наставник) — исторически сложившаяся особая педагогическая должность. Далее пишется, что он разрабатывает индивидуальную образовательную программу учащихся. А основываясь на сайт dic.academic.ru можно объяснить данную терминологию, как куратор, опекун, воспитатель в учебном заведении или индивидуальный научный руководитель студента. И во многих словарях можно встретить такие толкования, как ключевая фигура в дистанционном обучении, куратор ученика для организации его индивидуального развития или просто должность, соответствующая классному руководителю. Конечно, можно найти еще несколько определений к термину «тьютор» на разных источниках, но там семантика будет практически та же самая. Из этого возникает вопрос – нужен ли тогда вообще тьютор, если это синоним к понятиям классный руководитель и куратор? Многие «важные» люди в области образования, политики, общественники до сих пор ведут споры на счет этого. Но всё равно можно, с уверенностью, сказать одно, что разница между этими понятиями всё-таки есть. И классный руководитель, и куратор управляют классом, который состоит из десятки учеников или студентов, а тьютор не управляет, а организует индивидуальный личностный рост и не всего класса, а только одного или всего лишь нескольких учеников. Т.е. по-простому можно понять тьютора, как человека, который помогает какому-то определенному ученику увидеть его навыки и развить их, стать личностью.

Тьюторство в нашей стране встречается в разных формах. В некоторых школах тьютор, как помощник отстающим ученикам, который оказывает педагогическую поддержку ученику, которому трудно усвоить учебный материал. Из этого тоже возникают спорные моменты, так как думают, что ребенок становится слишком зависимым от тьютора, что без его помощи ученик уже ничего не может делать. Но в отличие от этого особенно необходима тьюторская деятельность специальным коррекционным образовательным учреждениям, где почти каждый обучающийся, в той или иной степени, лишен возможности самостоятельно развиваться. Кстати, министр образования и науки РФ Ольга Васильева, в прошлом году рассказывала о планах образования страны, где упомянула официальное введение новой должности в школах и садах. Но она определила это не как тьюторская деятельность, а помощниками учителя. В нашей стране, в частности в Якутии, можно сказать, что похожую тьюторскую работу ведут педагоги в школах, где есть продленные группы. Обычно в группах продленного дня детей бывает мало, и как раз педагог оказывает дополнительное образование. Дети с утра до обеда учатся как в обычной школе по классно-урочной системе, затем, после обеда, переодевшись в обычную домашнюю одежду, уже начинают заниматься с педагогом ГПД. Времяпровождение детей с таким педагогом проходит не по формам классно-урочной системы, а наоборот в свободной, игровой, творческой форме, где он является «взрослым другом» детей нежели строгим учителем. Соответственно, такой педагог пытается организовать активный досуг учащихся так, чтобы каждый из них чувствовал себя комфортно и имел возможность раскрыть свои таланты и способности. Это всё, по какой-то мере, является тьюторской деятельностью. Но такое тьюторство есть только в городских школах, и в особенности в частных образовательных учреждениях, республики. В сельских школах Якутии тьютора, возможно, появятся скоро.

Особенности организации работы тьютора по сопровождению учащихся, весьма расплывчатая. В школе выделить кадровое место для тьютора может быть проблемным по ряду причин. Например, как выше уже было упомянуто границы обязанностей и полномочий, до сих пор переплетаются с обязанностями социального педагога, психолога и классного руководителя. В связи с этим, сами работники школ, считают, что данный кадр является лишним и не нужным, и никто не хочет делить часы работы и, соответственно, заработную плату ещё одним «лишним ртом». Ещё одной яркой проблемой является, то что важность работы тьютора не понимают родители детей. Особенно настораживаются люди преклонного возраста, которые в своё время получили образование только с помощью одного учителя, и как, по их мнению, живы и здоровы.

Чтобы организовать тьюторство в школе, необходимо учесть, как минимум 4 условия, которые сопровождаются противоречиями:

1. Необходимо четкое понятие, членами педагогического коллектива, кто такой тьютор и какие у него будут обязанности на данной школе. Современное время, многие учителя, считают тьюторов помощниками, назначенными им в помощь для разделения трудностей учителя.
2. Поэтому занятия с тьютором должны в корне отличатся от обычных уроков, и иметь определенные инклюзивные направления по отношению к развитию ребенка. Ребенок не должен ощущать напряжение рядом с тьютором, но в то же время переизбыток внимания к ребенку тоже не должно быть.
3. Необходимо назначить тьютора только тому ребенку, который готов к самообразованию и не против получить поддержку.
4. Для начала нужно вести максимум только 3 тьюторов в школе. Если тьютор будет подкреплен к каждому классу школы, начнутся финансовые проблемы касательно заработной платы всех работников. Расширение штата должно быть постепенное.

В заключении, из вышеизложенного можно сделать вывод, что на сегодняшний день актуальность тьюторских услуг в нашей стране, в частности в нашей республике, как одной из ярко обсуждаемых вопросов педагогики начинает возрастать. И количество высших учебных заведений, которые учат и подготавливают кадров по тьюторству, в последние годы, значительно, возросло. Но из-за особенностей и проблем организации тьюторского сопровождения учащихся, конкретно сказать, что тьюторы в скором времени будут в каждой школе, нет четких оснований.

**Список использованной литературы:**

1. Интернет-сайт Википедия <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%BE%D1%80>.
2. Сайт электронных словарей Академия <https://dic.academic.ru/searchall.php?SWord=%D1%82%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%BE%D1%80&from=xx&to=ru&did=&stype>=.