|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | Окружающий мир |  |
| Учитель: | | Алехина Людмила Ивановна |
| Класс: | | 4-А |
| Дата | | *1 ноября* |
| Тема: | | Что изучает экология? Экологические проблемы и пути их решения. | |
| Цель: | | Познакомишься с последствиями влияния человека на природу, экологическими проблемами, которые необходимо решать на современном этапе.  Научишься строить свое поведение в природе на основе знаний о взаимосвязях в ней и соответствующей оценке возможных последствий своих поступков. | |
| **ПЛАН УРОКА** | | | |
| 1 | https://thepresentation.ru/img/tmb/6/531756/2dddf2394504a6584121b9d4a648891e-800x.jpg | | |
| 2 | **I. Организационный момент. Сообщение темы и целей урока.**  Идем мы с тобой по тропинке лесной,  Вопросы нас обгоняют гурьбой.  Дана нам возможность экологами стать,  Чтобы экологические проблемы решать.  **-** Сегодня на уроке мы посмотрим на окружающий мир глазами эколога.  **II. Проверка домашнего задания.**  **-** Ты знаешь, как жили первобытные люди, как они выглядели, чем занимались. Какая наука рассказала тебе о жизни первобытных людей?  **--** История – наука, изучающая прошлое человеческого общества.  **-** Чтобы открыть вторую страничку нашего урока, вы должны решить кроссворд и прочитать спрятанное слово.  https://fsd.multiurok.ru/html/2021/02/12/s_60265212d246c/1634526_1.png  **Вопросы к кроссворду:**  1. Столетие.  2. Наука о прошлом человеческого общества.  3. 10 веков.  4. Предмет, выставленный в музее, на выставке.  5. Наука, изучающая прошлое человечества по данным, необходимым при раскопках.  6. Учреждение, где хранятся старые документы.  **III. Работа над новой темой урока.**  **-**Прочитай ключевое слово. Что обозначает «экология»?  **---** Это наука о нашем собственном доме, о Земле и о законах, по которым мы должны в нем жить. | | |
| 3 | **Посмотрите видео по теме урока**  [**https://www.youtube.com/watch?v=tNtVmgBrEbA**](https://www.youtube.com/watch?v=tNtVmgBrEbA)    **Закрепление изученного материала.**  - Как ты думаешь, может ли планета заболеть?  ---- Может. Если человек будет покорять природу, а не охранять и оберегать ее.  - А может ли один человек вылечить планету?  --- Нет. Все люди должны относиться к Природе по-сыновьи, так как они являются ее частью.  - Верно. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Как эту проблему решают люди, вы узнаете, прочитав статью учебника на с. 41-47  https://fsd.multiurok.ru/html/2021/02/12/s_60265212d246c/1634526_2.png  **-** 80 % загрязнения океана – результат деятельности человека на суше. А какие принимаются меры по охране океанов?  **-**Для уничтожения следов нефтепродуктов используют эффективные химические препараты. Работают специальные «суда-губки», которые всасывают вместе с водой нефтяные пятна, собирают твердый мусор, пластмассовые отходы. Созданы «Красная книга Международного союза охраны природы» и «Красная книга России». Устанавливаются сроки и размеры добычи рыбы и других морских обитателей.  https://fsd.multiurok.ru/html/2021/02/12/s_60265212d246c/1634526_3.png  **-** А что же самое главное? Что должно быть в людях, чтобы спасти Мировой океан от экологической катастрофы?  **---**Люди должны по-сыновьи обращаться с Природой, уважать ее, быть ей благодарными. А главное – не причинять Природе боль, ведь океан – это тоже часть Природы.  **-** Переходим к обсуждению второго вопроса.  Вторая проблема – «Как спасти тропические леса?». Чтобы ответить на этот вопрос, отправимся в тропики!  **Продолжение работы над новой темой урока.**  **-** Вот ты и оказался в тропических лесах Африки! Тропические леса – это «легкие» нашей планеты. Ученые выяснили удивительные экологические связи между организмами тропического леса. В связи с вырубкой, выжиганием, выкорчевыванием леса для сельскохозяйственных плантаций, для получения древесины нарушаются цепи питания. Это отрицательно сказывается на всех видах растений и животных, в том числе и на человеке, потому что в этой цепи у нас тоже есть свое определенное место. Это приведет к уменьшению кислорода в атмосфере, усилению эрозии почвы, снижению ее плодородия, вымиранию растений и животных. Вырубка тропических лесов может привести к изменению климата, опустыниванию, нехватке продовольствия. Заполним схемы:  https://fsd.multiurok.ru/html/2021/02/12/s_60265212d246c/1634526_4.png  https://fsd.multiurok.ru/html/2021/02/12/s_60265212d246c/1634526_5.png  **-** На нашей планете уже уничтожено больше 50 % тропических лесов. Что, по твоему мнению, нужно сделать для спасения тропических лесов?  - Надеюсь, что в будущем благодаря вам мы избежим экологических катастроф. Переходим к решению третьей проблемы: «Как избавиться от мусора?»  Учитель предлагает детям самостоятельно изучить эту проблемы, прочитав статью «Как избавиться от мусора» на с. 44 учебника.  Беседа по прочитанному материалу.  - Откуда появляется мусор?  --- Люди выбрасывают ненужный мусор, пустые бутылки, пищевые отходы.  - Как же можно избавиться от мусора?  ---- Мусор можно сортировать. Некоторые предметы можно использовать вторично, например стеклянные банки и бутылки.  **Итоги урока.**  Какой вывод можно сделать? ( что человек – это часть Природы, поэтому он должен уважать ее, заботиться о ней, а не покорять.)  - Удалось ли человеку покорить природу? Так кем же является человек – сыном Природы или покорителем? | | |
| **Д/з** | Прочитать в учебнике стр.41-47, дать ответы на вопросы. | | |