

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Алтайский транспортный техникум»**

**ОТЧЕТ
О СОДЕРЖАНИИ СТАЖИРОВКИ**

Агаповой Светланы Сергеевны, преподавателя истории КГБПОУ
«Алтайский транспортный техникум»

Агапова С. С. в КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» (филиал в с. Первомайское) реализует обучение по дисциплине «История».

Агапова С. С. проанализировала ФГОС по дисциплине «История» - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утверждён приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413; зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный N 24480.

Агапова С. С. разработала рабочую программу по дисциплине ООД.04 «История».

Агапова С. С. разработала оценочные средства по дисциплине ООД.04 «История». Фонд оценочных средств предусматривает следующие виды и формы контроля:

- входной контроль в форме диагностической работы, которая состоит из 17 заданий базового уровня сложности, из них 15 с записью краткого ответа и 2 задания с развернутым ответом;

- текущий контроль - выполнение и защита самостоятельных работ, выполнение практических и домашних работ, тестирование, работа с историческими источниками и документами, составление конспектов и схем, заполнение таблиц, устный и индивидуальный опрос;

- итоговый контроль в форме дифференцированный зачета, варианты заданий для которого состоят из 15 тестовых вопросов и 5 вопросов для развёрнутого ответа.

Агапова С. С. разработала технологические карты занятий:

- **для теоретического обучения** по следующим разделам учебного курса «История»:

- Мир накануне и в годы Первой мировой войны;

- Мир в 1918–1939 гг.;

- Вторая мировая война;

- Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914–1922 гг.);

- Советский Союз в 1920–1930-е гг.;

- Великая Отечественная война (1941–1945 гг.);

- Мир во второй половине XX – начале XXI вв.;
- СССР в 1945–1991 гг.;
- Российская Федерация в 1992–2023 гг.

- для практических занятий по следующим темам учебного курса «История»:

- Боевые действия и российская армия на фронтах Первой мировой войны;
- Международные отношения в 1930-е гг.;
- Великая российская революция 1917 г.
- Истоки и основные участники Гражданской войны;
- СССР в годы НЭПа, индустриализации и коллективизации;
- Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.;
- Великая Отечественная война (Битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва);
- Освободительная миссия СССР; победа СССР в Великой Отечественной войне;
- Война с Японией: итоги и уроки;
- Холодная война; биполярная система мира второй половины XX века;
- Международные отношения в 1940-е -1980-е гг.;
- СССР в послевоенные годы;
- Политическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.;
- Социально-экономическое развитие СССР в 1964 – 1985 гг.;
- Новое политическое мышление и перемены в духовной жизни населения СССР в годы перестройки;
- Российская Федерация в 1990-е гг.: экономика и политика;
- Российская Федерация в XXI веке.

- для внеурочных занятий** со студентами техникума:
- к Международному дню памяти жертв Холокоста – классный час «Время не властно»;
- к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – классный час «Без срока давности».

Агапова С. С. разработала «Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История» в соответствии с рабочей программой дисциплины для оказания помощи студентам 1 курса в выполнении практических заданий по истории при освоении профессий технического профиля.

Агапова С. С. применяет следующие дидактические средства обучения по дисциплине «История»:

I. Учебники.

1. Артёмов В.В. История. - М.: Академия, 2022.

URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.

2. Мединский В.Р, Торкунов А.В. История. История России 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2024.
3. Мединский В.Р, Торкунов А.В. История. История России 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2023.
4. Мединский В.Р, Торкунов А.В. Всеобщая история 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2024.

II. Источники информации.

Первоисточники - повествовательно-описательные документы, государственные документы.

Вторичные источники - справочная литература, публикации, художественная литература исторического жанра.

III. Наглядные средства обучения:

- исторические карты, политическая карта мира;
- видеофильмы;
- репродукции исторических картин, произведений живописи, политические карикатуры и плакаты, кино- и фотодокументы;
- раздаточный материал в виде распечаток исторической информации, информации в образной или символической форме для зрительного восприятия обучающимися.

Агапова С. С. применяет электронные образовательные ресурсы:

<http://www.ed.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства образования РФ

<http://www.garant.ru/>

Гарант (законодательство с комментариями)

<http://www.consultant.ru/>

Консультант-плюс (справочные правовые системы)

<http://www.edu.ru/>

Российское образование. Федеральный портал

<http://ismo.ioso.ru/>

Институт общего среднего образования Российской академии образования (ИОСО РАО).

<http://www.km.ru/news>

Энциклопедия «Кирилл и Мефодий»

<http://www.vedu.ru/BigEncDic/>

Большой энциклопедический словарь

Агапова С. С. реализует современные педагогические технологии:

- традиционная технология - классно-урочная система;
- информационно – коммуникационная технология - умело пользуется

компьютером и мультимедийным оборудованием;

- проектная технология - является научным руководителем проектно-исследовательской деятельности студентов;
- технологии развивающего обучения и уровневой дифференциации - в фондах оценочных средств предусматривает задания различных уровней сложности;
- групповые и игровые технологии - организует учебные занятия по группам студентов, в форме деловых игр.

В процессе стажировки Агапова С.С. применяет следующие основные и дополнительные источники:

I. Нормативно-правовые акты.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ (Ред. от 29.06.2013 с изменениями, вступившими в силу 30.06.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

II. Основная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (10-11 кл.).
3. Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 N 1394 (ред. от 15.05.2014) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 N 31206).
4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)
5. Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся").
6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 28.12.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

III. Дополнительная литература

1. Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5 – 8 классы / Н.А. Криволапова. М.: Просвещение, 2012
2. Вяземский Е.Е. Школьное историческое образование в современной России. М., 2010.
3. Вяземский Е.Е., Стрелова О. Ю. Как сегодня преподавать историю в школе. – М., 2009.
4. Галишникова Л.Ю. Современные условия, способствующие качественным переменам в образовании в условиях информатизации и модернизации Российского образования // Международный журнал экспериментального образования. – 2010. – № 5.
5. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе, М.,2010.
6. Конспект лекций по курсу «Методика преподавания истории в школе» Никулина Н.Ю. «Методика преподавания истории в средней школе: Учебное пособие»
7. Панов В. И. Психодидактика образовательных систем: теория и практика. — СПб.: Питер, 2007.
8. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС. «Финиум». – Москва, 2014.
9. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.: Народное образование, 2010.
10. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2011. (Работаем по новым стандартам).
11. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.И. Заир – Бек, И.В. Муштавинская. – М.: Просвещение, 2011.
12. Сластенин В.А. и др. Педагогика Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2013.
13. Фундаментальное ядро содержания общего образования / РАН. М.: Просвещение, 2011
14. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др. – М.: Просвещение, 2011.

15. Чепель, Т.Д. Методика преподавания психологии: технологии интенсивного образования: Учебное пособие / Т.Д. Чепель. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2006.

16. Щербатых, Ю.В. Психология стресса и методы коррекции / Ю.В. Щербатых – СПб: Питер, 2008.

Интернет-ресурсы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты. – URL: <http://www.edu.ru/>

2. Портал ИКТ в образовании. – URL: <http://www.ict.edu.ru/>

3. Портал доступа к центральному хранилищу электронных образовательных ресурсов, разработанных ФЦИОР. – URL: <http://eor.edu.ru/>

4. Сайт Федерального института педагогических измерений. – URL: <http://www.fipi.ru/>

5. Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» - <http://www.openclass.ru/>;

7. Всероссийский августовский интернет-педсовет - <http://pedsovet.org/>.

« 07 » июля _____ 2025г.

Директор _____
(подпись)

Павловская И.В.
(расшифровка)

Печать