**В чудесном мире красок. Рисуем гуашью.**

*«Мир состоит из великого множества соединений красок и света. И тот, кто легко и точно улавливает эти соединения, -счастливейший человек…»*

*К. Паустовский*

Одним из первых художественных материалов, с которым знакомится ребёнок в детском саду, является **гуашь** – непрозрачная, плотная краска на водной основе. Её следует держать в плотно закрытых банках, а перед началом занятия развести водой до состояния жидкой сметанообразной массы. Если краска засохла, надо залить её водой или 1% раствором желатина, а через 1 – 2 дня перемешать до однородной массы.

**Гуашевые краски можно использовать в смеси с разными добавками.** Например, если развести гуашь мучным или крахмальным клейстером, рисунки будут казаться объёмными. При рисовании такими красками нужно использовать жёсткие кисти или палочки для мороженного, при этом краска наносится крупными мазками.

Если добавить в гуашь обычную соль, манную крупу или опилки, получится густая паста, которая после высыхания сделает рисунок зернистым.

На занятии в первой младшей группе основной задачей является научить детей набирать краску на кисть, снимать её излишек, промывать и обсушивать кисть, рисовать линии, наносить мазки. Если занятие предусматривает использование красок двух цветов, то педагог предлагает детям две кисти.

***Примерный конспект занятия в младшей группе****.* (из опыта работы)

**Цель:** формировать у детей умение правильно держать кисть, набирать краску, промывать кисть в воде, обсушивать кисть об салфетку; рисовать линии в одном направлении (из заданной точки).

**Материал:** игрушка петушок, макет теремка, листы тонированной бумаги с наклеенным силуэтом петушка без хвоста, кисти, гуашь 2-3 цвета, салфетки, клеёнка, стаканчики с водой на каждого ребёнка.

**Предварительная работа.**

Прочтение русской народной потешки «Петушок, петушок- золотой гребешок», занятие по аппликации – наклеивание силуэта петушка без хвоста.

**Ход занятия.**

*Воспитатель:*

За полями, за морями,

За высокими горами

Стоит в поле теремок,

А живёт в нём петушок.

Выходи к нам петушок!

*(в окошке теремка появляется игрушечный петушок)*

Гребешок я покажу,

Выходить я погожу!

*Воспитатель:* «Что случилось, нам ответь-ка?»

*Петушок:* «Всё она, лиса-злодейка!

Посыпала зёрнышки,

Выщипала пёрышки.

Без хвоста все курицы

Засмеют на улице.»

*Воспитатель:* «Успокойся, петушок!

-Давайте, ребятки, ему поможем: нарисуем петушку хвост!»

*(раздаёт детям листы бумаги с наклеенными силуэтами петушка без хвоста)*

-Сначала «нарисуем» перышки в воздухе *(показываем движения кисти, дети повторяют.)*

-Посмотрите, как я буду рисовать хвост разными красками. *(рисует на прикреплённом листе с силуэтом петушка.)*

Перед тем как дети приступят к работе, педагог напоминает правила пользования кистью и красками.

Когда все дети закончат рисовать, Петушок выходит из теремка, рассматривает рисунки, хвалит их, благодарит детей.