

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по математике 5 класс**

**Автор:**

**Цеповяз Людмила Иосифовна–**  
учитель математики высшей категории  
МАОУ – СОШ № 71 г.Краснодар

***2021 – 2022 учебный год***

Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
Основная общеобразовательная школа № 10 с. Б. Хатыми, Нерюнгринского района

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 31  
«31» августа 2021 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 71  
\_\_\_\_\_ Н.Л. Степанова  
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**МАТЕМАТИКА**

**5 КЛАСС**

Количество часов: всего 175 часов  
в неделю 5 часов

Составитель программы: Цеповяз Людмила Иосифона,  
высшая квалификационная категория

Г.Краснодар  
2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике адресована обучающимся 5 общеобразовательного класса и разработана на основе следующих документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- письмом департамента государственной политики в сфере общего образования №08-1786 от 28.10.2015г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- Уставом МАОУ СОШ № 71 Г. Краснодар;
- Математика: программы: 5-11 классы/ [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 152 с.

Согласно учебному плану основного общего образования на изучение предмета «Математика» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, всего 175 часов в год.

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Математика» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными **задачами** реализации Программы являются:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** изучения предмета «Математика» у учащихся, оканчивающих 5 класс, являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории и образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- критичность мышления, умение распознавать логические некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД:***

- способность самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- совершенствование в диалоге с учителем самостоятельно выбранных критерий оценки.

#### ***Познавательные УУД:***

- формирование учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

#### **Коммуникативные УУД:**

- развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

#### **Предметные результаты:**

##### **Учащийся научится:**

- работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- выполнять устные, письменные, инструментальные вычисления; проводить несложные практические расчёты с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику; обосновывать суждения, проводить классификацию, обосновывать математические утверждения;
- записывать и читать натуральные числа;
- изображать отрезок, заданной длины, и находить длину заданного отрезка;
- изображать прямую, луч, треугольник;
- вычислять периметр треугольника;
- изображать натуральные числа на координатном луче;
- называть числа, соответствующие данному делению на координатном луче;
- сравнивать натуральные числа и записывать результат сравнения математически;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел;
- определять порядок выполнения действий;
- составлять числовые и буквенные выражения и находить их значения;
- находить квадраты и кубы чисел (в простых случаях);
- решать текстовые задачи (в простых случаях);
- вычислять площади прямоугольников, квадратов;
- вычислять объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба;
- выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;
- выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;
- переводить неправильные дроби в смешанные числа, а смешанные в неправильные дроби;
- осуществлять десятичную запись дробных чисел;
- сравнивать десятичные дроби;
- выполнять округление десятичных дробей;
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей;
- выполнять умножение и деление десятичных дробей на натуральное число и на десятичную дробь;
- находить дробь от числа и число по значению дроби в простейших случаях;

- решать простейшие задачи на нахождение дроби от числа и числа по значению дроби;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- находить корни простейших уравнений, на основе зависимости между компонентами;
- находить проценты от числа, записывать проценты десятичной дробью;
- пользоваться транспортиром для измерения углов и построения углов по градусной мере;
- работать с информацией, представленной в виде несложных таблиц и диаграмм;
- представлять собранные данные в табличной форме;
- извлекать информацию из таблиц и диаграмм;
- приводить примеры случайных событий.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- применять аппарат уравнений для решения задач из различных разделов курса;
- находить корни уравнений, на основе зависимости между компонентами, применяя несколько видов зависимости;
- овладеть основными способами представления и анализа статистических данных; представлениями о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
- вычислять площади фигур, являющимися комбинациями прямоугольников и квадратов;
- решать комбинированные задачи на нахождение дроби от числа и числа по значению его дроби;
- применять алгоритм нахождения среднего арифметического при решении прикладных задач математики;
- составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- строить и читать различные таблицы и диаграммы, анализируя условие задачи математического и прикладного содержания;
- овладеть систематическими знаниями о простейших пространственных телах и умением применять их для решения геометрических и практических задач, выполняя расчёты при решении несложных практических задач;
- использовать старинные единицы измерения длин, площадей и объёмов;
- кратко излагать результаты проектной деятельности с опорой на шаблон их оформления;
- понимать историю развития понятия о числе;
- представлять современную картину мира и методы его исследования;
- понимать роль статистики как источника социально значимой информации;
- математически моделировать практические ситуации в простейших случаях.

## **Содержание учебного предмета**

### **1. Натуральные числа и шкалы (20 ч.)**

Ряд натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Отрезок, длина отрезка. Плоскость, прямая, луч. Шкала. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел.

*Основная цель* – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

### **2. Сложение и вычитание натуральных чисел (33 ч.)**

Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы. Уравнение. Угол. Обозначение углов. Виды углов. Измерение углов. Многоугольники. Равные фигуры. Треугольник и его виды. Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.

*Основная цель* – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел; выполнять измерение и построение углов.

### **3. Умножение и деление натуральных чисел (37ч.)**

Умножение. Переместительное свойство умножения. Сочетательное и распределительное свойства умножения. Деление. Деление с остатком. Степень числа. Площадь. Площадь прямоугольника.

Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Объем прямоугольного параллелепипеда. Комбинаторные задачи.

*Основная цель* – закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами; расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов, систематизировать известные им сведения об единице измерения.

#### **4. Обыкновенные дроби (18 ч.)**

Понятие обыкновенной дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Дроби и деление натуральных чисел. Смешанные числа.

*Основная цель* – познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

#### **5. Десятичные дроби (48ч.)**

Представление о десятичных дробях. Сравнение десятичных дробей. Округление чисел. Прикидки. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей. Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

*Основная цель* – выработать умение читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; выработать умение умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями; сформировать умения решать простейшие задачи на проценты

#### **6. Повторение (17 часов)**

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Натуральные числа	20
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел	33
3.	Умножение и деление натуральных чисел	37
4.	Обыкновенные дроби	18
5.	Десятичные дроби	48
6.	Повторение	17
7.	Резерв	2
	<b>Всего</b>	<b>175 ч.</b>

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

#### Для учителя:

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2018.

2. Математика. 5 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2017 г

3. Математика. 5 класс: Тесты к учебнику А.Г. Мерзляка и др. ФГОС/ Т.М. Ерина – 2-е изд., перераб. – М.: Экзамен, 2017. Рекомендован Министерством образования и науки РФ.

4. Математика. Программы: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 152 с.

#### Для учащихся:

1. Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2018.

2. Математика: дидактические материалы: 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017.

3. Математика: 5 класс: рабочая тетрадь №1 для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 112 с.: ил.
4. Математика: 5 класс: рабочая тетрадь №2 для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 80 с.: ил.

#### Цифровые образовательные ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (официальный сайт) <http://standart.edu.ru/>
2. Сайт издательского центра «Вентана-Граф» <http://www.vgf.ru/>
3. Программа по математике (5-9 класс). Издательский центр «Вентана-Граф» <http://www.vgf.ru/tabid/210/Default.aspx>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
5. Единая коллекция образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
6. Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>
9. Портал «Открытый класс» <http://www.openclass.ru/>
10. Презентации по всем предметам <http://powerpoint.net.ru/>
11. Сайт учителя математики Е.М. Савченко <http://powerpoint.net.ru/>
12. Электронное пособие. Математика, поурочные планы 5-6 классы. Издательство «Учитель»

#### Наглядные пособия

Демонстрационные таблицы по математике.

#### Оборудование

компьютер, проектор.

**Учитель**

**Бальжанова Т.Д.**



**Календарно-тематическое планирование уроков по математике 5 кл. 2019-2020уч.г.**

№ урока	Раздел	Дата		Тема урока	Контроль	Примечание
		План	Факт			
1.	Повт. курса 4 кл. – 3ч.	02.09.19		Повторение. Решение стандартных задач		
2.		03.09.19		Повторение. Решение уравнений	карточка	
3.		05.09.19		<b>Входная контрольная работа</b>	контр. работа	
4.	Глава1. Натуральные числа-20ч.	06.09.19		Натуральные числа		
5.		07.09.19		Ряд натуральных чисел	устный опрос	
6.		09.09.19		Цифры. Десятичная запись натуральных чисел		
7.		10.09.19		Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	карточка	
8.		12.09.19		Решение задач по теме «Натуральные числа»	самостоятельная работа	
9.		13.09.19		Понятие отрезка.	устный опрос	
10.		14.09.19		Длина отрезка	устный опрос	
11.		16.09.19		Измерение длины отрезка	матем. диктант	
12.		17.09.19		Решение задач по теме «Отрезок»	самост. работа	
13.		19.09.19		Плоскость	устный опрос	
14.		20.09.19		Прямая. Луч	матем. диктант	
15.		21.09.19		Решение задач по теме «Плоскость. Прямая. Луч»	самостоятельная работа	
16.		23.09.19		Шкала и координаты	устный опрос	
17.		24.09.19		Понятие координатного луча		
18.		26.09.19		Откладывание точек на координатном луче	самостоятельная работа	
19.		27.09.19		Правила сравнения натуральных чисел	устный опрос	
20.		28.09.19		Сравнение натуральных чисел	матем. диктант	
21.		30.09.19		Решение примеров на сравнение натуральных чисел	самостоятельная работа	
22.		01.10.19		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Натуральные числа»	самостоятельная работа	
23.		03.10.19		<b>Контрольная работа № 1 «Натуральные числа»</b>	контр. работа	
24.		04.10.19		Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел	устный опрос	
25.		05.10.19		Свойства сложения		
26.		07.10.19		Свойства сложения	самост. работа	
27.		08.10.19		Решение задач по теме	карточка	

				«Сложение натуральных чисел».		
28.		10.10.19		Вычитание натуральных чисел	устный опрос	
29.		11.10.19		Свойства вычитания	устный опрос	
30.		12.10.19		Решение задач на вычитание	самост. работа	
31.		14.10.19		Вычитание суммы из числа	устный опрос	
32.		15.10.19		Вычитание числа из суммы	карточка	
33.		17.10.19		Числовые и буквенные выражения. Формулы	устный опрос	
34.		18.10.19		Формулы периметра прямоугольника и квадрата.	самост. работа	
35.		19.10.19		Решение задач по теме «Числовые и буквенные выражения».	самост. работа	
36.		21.10.19		<b>Контрольная работа № 2 «Числовые и буквенные выражения. Формулы»</b>	контр. работа	
37.		22.10.19		Анализ контрольной работы. Уравнение	устный опрос	
38.		24.10.19		Решение уравнений	карточка	
39.		25.10.19		Решение уравнений	карточка	
40.		26.10.19		Угол. Обозначение углов	матем. диктант	
41.		28.10.19		Угол. Обозначение углов	карточка	
42.		<b>07.11.19</b>	<b>2четв</b>	Виды углов.	устный опрос	
43.		08.11.19		Измерение углов	практ. работа	
44.		09.11.19		Прямой и развернутый угол	устный опрос	
45.		11.11.19		Понятие биссектрисы угла	практ. работа	
46.		12.11.19		Решение задач по теме «Углы»	самост. работа	
47.		14.11.19		Многоугольники. Равные фигуры		
48.		15.11.19		Многоугольники. Равные фигуры	устный опрос	
49.		16.11.19		Построение равных фигур	практ. работа	
50.		18.11.19		Понятие треугольника	устный опрос	
51.		19.11.19		Треугольник и его виды	практ. работа	
52.		21.11.19		Прямоугольник	устный опрос	
53.		22.11.19		Ось симметрии фигуры	устный опрос	
54.		23.11.19		Ось симметрии фигуры	самост. работа	
55.		25.11.19		Решение задач по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники»	устный опрос	
56.		26.11.19		<b>Контрольная работа № 3 «Уравнения. Угол. Многоугольники»</b>	контр. работа	
57.		28.11.19		Анализ контрольной работы. Умножение натуральных чисел	устный опрос	
58.		29.11.19		Переместительное свойство умножения	устный опрос	
59.		30.11.19		Переместительное свойство умножения	самост. работа	
60.		02.12.19		Переместительное свойство умножения	карточка	
61.		03.12.19		Сочетательное свойство умножения	устный опрос	

62.		05.12.19		Распределительное свойство умножения		
63.		06.12.19		Сочетательное и распределительное свойства умножения	самостоятельная работа	
64.		07.12.19		Деление натуральных чисел	устный опрос	
65.		09.12.19		Деление натурального числа на 10, 100, 1000 и т.д	матем. диктант	
66.		10.12.19		Деление натуральных чисел	карточка	
67.		12.12.19		Решение текстовых задач на деление		
68.		13.12.19		Решение текстовых задач	карточка	
69.		14.12.19		Деление. Решение уравнений	самост. работа	
70.		16.12.19		Деление. Решение уравнений	самост. работа	
71.		17.12.19		Деление с остатком	устный опрос	
72.		19.12.19		Деление с остатком	карточка	
73.		20.12.19		Деление с остатком	самост. работа	
74.		21.12.19		Степень числа	устный опрос	
75.		23.12.19		Квадраты и кубы чисел	матем. диктант	
76.		24.12.19		<b>Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел»</b>	контр. работа	
77.		26.12.19		Анализ контрольной работы. Понятие площади фигуры	устный опрос	
78.		27.12.19		Площадь прямоугольника и квадрата	карточка	
79.		28.12.19		Площадь прямоугольника и квадрата	устный опрос	
80.		30.12.19		Решение задач по теме «Площадь прямоугольника»	самостоятельная работа	
81.		<b>13.01.20</b>	<b>Зчетв</b>	Прямоугольный параллелепипед	устный опрос	
82.		14.01.20		Прямоугольный параллелепипед	карточка	
83.		16.01.20		Пирамида	устный опрос	
84.		17.01.20		Объем прямоугольного параллелепипеда	устный опрос	
85.		18.01.20		Объем прямоугольного параллелепипеда	матем. диктант	
86.		20.01.20		Объем прямоугольного параллелепипеда	карточка	
87.		21.01.20		Решение задач по теме «Объем прямоугольного параллелепипеда»	самостоятельная работа	
88.		23.01.20		Комбинаторные задачи	устный опрос	
89.		24.01.20		Решение комбинаторных задач	карточка	
90.		25.01.20		Решение комбинаторных задач	самост. работа	
91.		27.01.20		Решение задач по теме «Площадь и объемы фигур»	устный опрос	
92.		28.01.20		Решение задач по теме «Комбинаторные задачи»	карточка	
93.		30.01.20		<b>Контрольная работа № 5 «Площадь. Объем.</b>	контр. работа	

				<b>Комбинаторные задачи»</b>		
94.	Глава 4. Обыкновенные дроби 18 часов	31.01.20		Анализ контрольной работы. Понятие обыкновенной дроби	устный опрос	
95.		01.02.20		Нахождение дроби от числа	устный опрос	
96.		03.02.20		Решение задач на нахождение дроби от числа	самост. работа	
97.		04.02.20		Нахождение числа по его дроби	устный опрос	
98.		06.02.20		Решение задач на нахождение числа по его дроби	устный опрос	
99.		07.02.20		Правильные и неправильные дроби Сравнение дробей	матем. диктант	
100.		08.02.20		Откладывание дробей на координатном луче	устный опрос	
101.		10.02.20		Сравнение дробей	Сам.работа	
102.		11.02.20		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	устный опрос	
103.		13.02.20		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	матем. диктант	
104.		14.02.20		Дроби и деление натуральных чисел	устный опрос	
105.		15.02.20		Смешанные числа	устный опрос	
106.		17.02.20		Смешанные числа	самост. работа	
107.		18.02.20		Сложение и вычитание смешанных чисел	матем. диктант	
108.		20.02.20		Сложение и вычитание смешанных чисел	устный опрос	
109.		21.02.20		Сложение и вычитание смешанных чисел	тест	
110.		22.02.20		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Обыкновенные дроби»	карточка	
111.		24.02.20		<b>Контрольная работа № 6 «Обыкновенные дроби»</b>	контр. работа	
112.	Глава 5. Десятичные дроби 48 часов	25.02.20		Анализ контрольной работы. Представление о десятичных дробях	устный опрос	
113.		27.02.20		Понятие целой и дробной части	устный опрос	
114.		28.02.20		Десятичная запись дробных чисел	математический диктант	
115.		29.02.20		Запись десятичной дроби в виде обыкновенной и наоборот	устный опрос	
116.		02.03.20		Сравнение десятичных дробей	устный опрос	
117.		03.03.20		Сравнение десятичных дробей	матем. диктант	
118.		05.03.20		Сравнение десятичных дробей	карточка	
119.		06.03.20		Понятия приближенного значения	устный опрос	
120.		07.03.20		Правило округления натуральных чисел	матем. диктант	
121.		09.03.20		Правило округления десятичных дробей	самост. работа	
122.		10.03.20		Сложение десятичных дробей	устный опрос	
123.		12.03.20		Сложение десятичных дробей	карточка	
124.		13.03.20		Вычитание десятичных дробей	устный опрос	

125.		14.03.20		Вычитание десятичных дробей	карточка	
126.		16.03.20		Решение задач по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»		
127.		17.03.20		Решение задач по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	карточка	
128.		19.03.20		<b>Контрольная работа № 7 «Десятичные дроби»</b>	контр. работа	
129.		20.03.20		Анализ контрольной работы. Действия с десятичными дробями. Умножение	устный опрос	
130.		21.03.20		Правило умножения десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	устный опрос	
131.		<b>02.04.20</b>	<b>4четв</b>	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д	матем. диктант	
132.		03.04.20		Правило умножения десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д	устный опрос	
133.		04.04.20		Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001; и т.д	матем. диктант	
134.		06.04.20		Умножение десятичных дробей	карточка	
135.		07.04.20		Умножение десятичных дробей	карточка	
136.		09.04.20		Деление десятичных дробей	устный опрос	
137.		10.04.20		Правило деления десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	карточка	
138.		11.04.20		Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д	самост. работа	
139.		13.04.20		Правило деления десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д	устный опрос	
140.		14.04.20		Деление десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д	матем. диктант	
141.		16.04.20		Деление десятичных дробей		
142.		17.04.20		Деление десятичных дробей	самост. работа	
143.		18.04.20		Решение задач по теме «Деление десятичных дробей»		
144.		20.04.20		Решение задач по теме «Деление десятичных дробей»	карточка	
145.		21.04.20		<b>Контрольная работа № 8 «Умножение и деление десятичных дробей»</b>	контр. работа	
146.		23.04.20		Анализ контрольной работы. Среднее значение величины	устный опрос	
147.		24.04.20		Среднее арифметическое	устный опрос	
148.		25.04.20		Среднее арифметическое	самост. работа	
149.		27.04.20		Проценты	устный опрос	
150.		28.04.20		Проценты	карточка	
151.		30.04.20		Нахождение процентов от числа	устный опрос	
152.		01.05.20		Нахождение процентов от числа	самост. работа	
153.		02.05.20		Нахождение числа по его	устный опрос	

				процентам		
154.		04.05.20		Нахождение числа по его процентам	карточка	
155.		05.05.20		Нахождение числа по его процентам		
156.		07.05.20		Нахождение числа по его процентам	устный опрос	
157.		08.05.20		Решение задач на проценты	самост. работа	
158.		09.05.20		Повторение и систематизация учебного материала на тему «Проценты»	карточка	
159.		11.05.20		<b>Контрольная работа № 9 «Среднее арифметическое. Проценты»</b>	контр. работа	
160.	<b>Повторение и систематизация учебного материала - 14 ч.</b>	12.05.20		Анализ контрольной работы. Повторение. Действия с натуральными числами	устный опрос	
161.		14.05.20		Повторение. Уравнения. Пропорции	самостоятельная работа	
162.		15.05.20		Повторение. Площади фигур	карточка	
163.		16.05.20		Повторение. Объемы фигур	самост. работа	
164.		18.05.20		Повторение. Действия с обыкновенными дробями	тест	
165.		19.05.20		Повторение. Действия с обыкновенными дробями	тест	
166.		21.05.20		Повторение. Действия с десятичными дробями	устный опрос	
167.		22.05.20		Повторение. Действия с десятичными дробями	самостоятельная работа	
168.		23.05.20		Повторение. Умножение и деление десятичных дробей»	устный опрос,	
169.		25.05.20		Повторение. Проценты.	карточка	
170.		26.05.20		Повторение. Проценты.	карточка	
171.		28.05.20		Повторение. Координатная плоскость	самостоятельная работа	
172.		29.05.20		<b>Итоговая контрольная работа</b>	контр. работа	
173.		30.05.20		Анализ контрольной работы	задание на лето	
174.				Резерв		
175.				Резерв		