**Тема: СЕКРЕТЫ ПРАВОПИСАНИЯ ПРИСТАВОК.**

**САМЫЕ ТРУДНЫЕ ПРИСТАВКИ ПРЕ-, ПРИ-**

**Автор: Конева Ирина Олеговна, 4 класс**

**Научный руководитель: Калашник Елена Андреевна**

**Место выполнения работы: г. Елец,**

**МБОУ «СШ №10 с углублённым изучением отдельных предметов»**

Содержание.

1.Введение………………………………………………………………………………...……..

1.1. Актуальность темы исследования.…………………………………………………..…….

1.2. Гипотеза, цель, задачи исследования.…………………………………………………......

1.3. Методы и план исследования.……………………………………………….………….…

2. Основная часть………………………………………………………………………………...

2.1.Много ли на свете приставок?

2.2. Для разных приставок — разные законы

3. Практическая часть…………………………………………………………………….….….

3.1 Опрос обучающихся и его результаты…………………………………..……………..…..

4. Заключение…………………………………………………………………………………....

5.Приложение……………………………………………………………………………….…...

Список литературы………………………………………………………………….…………..

**СЕКРЕТЫ ПРАВОПИСАНИЯ ПРИСТАВОК. САМЫЕ ТРУДНЫЕ ПРИСТАВКИ ПРЕ-, ПРИ-**

**1.ВВЕДЕНИЕ.**

**1.1. Актуальность темы исследования.**

Всё началось с занимательных упражнений, которые нужно было приготовить для урока русского языка. Я работала с книгой «Весёлая грамматика» В.В. Волиной. Случайно моё внимание привлекли необычные приставки ре-, тре-, кон- (ком-). Я заинтересовалась темой «Приставки» и открыла для себя много удивительного. Оказывается, в русском языке встречаются редкие приставки, и такие, которые не выделяются как отдельная значимая часть слова.

Современное общество проявляет большой интерес к истории Руси, к её культуре, а значит, и к русскому языку. Язык не просто большая груда слов. Язык – умный, удобный и очень гибкий инструмент. Лишь меньшая часть слов существует в нём в «готовом виде». В основном это известные каждому с детства самые употребительные слова, такие, как стол, сын, дом, гулять, добрый и т.п. Если сравнить их со словами столовая, настольный, сынок, сыночек, домик, домашний, гулянье, доброта, добреть, то каждому ясно, что слова второй группы образованы от слов первой группы. Языковеды делят все слова на простые, непроизводные и производные («сделанные» в языке). Мы рассмотрим слова последней группы. Производное слово включает какую-нибудь словообразовательную морфему (приставку, суффикс или даже и приставку, и суффикс). Для русского языка самые большие возможности представляет образование новых слов с помощью приставок. Именно приставки создают особую выразительность глаголов, указывают на степень интенсивности действия, на разнообразные оттенки его проявления, придают порой словам разговорную окраску.

Я решила выяснить какие группы приставок выделяют в русском языке и почему приставки при-, пре- зачислены в самые трудные.

В начальной школе эти вопросы освещаются недостаточно глубоко, поэтому считаю тему данной работы **актуальной.** Изучение секретов правописания приставок обогатит речь, позволит уверенней ориентироваться в словообразовании.

**1.2. Гипотеза, цель, задачи исследования.**

**Гипотеза:** все приставки имеют свои секреты правописания**.**

**Объект исследования:** приставки в русском языке.

**Предмет исследования:** правила правописания приставок

**Цель исследования**: выяснить, от чего зависит правописание приставок, показать трудности правописания слов с приставками при-, пре-.

**Задачи исследования**:

* изучить группы приставок в русском языке;
* познакомиться с правилами правописания приставок;
* провести опрос обучающихся 3-го, 4-го и 11-го классов с целью выяснения их знаний о приставках и о правописании приставок пре- и при-;
* узнать мнение учителей русского языка о трудностях при изучении правил правописания приставок при-, пре- в средней школе;
* сделать выводы.

**1.3. Методы и план исследования.**

**Методы исследования:** анкетирование обучающихся, поиск информации по теме в книгах и Интернете, беседа с учителями русского языка с последующим оформлением схематических изображений (рисунки, схемы, фотографии).

**План исследования:**

1. Изучить литературу и Интернет ресурсы.
2. Провести опрос обучающихся 3-го, 4-го и 11-го классов.
3. Побеседовать с учителями русского языка.
4. Проанализировать собранную информацию.
5. Оформить исследовательскую работу.

**2. Основная часть.**

Не привыкайте к чудесам, —

Дивитесь им, дивитесь!

(В.Шефнер)

2.1. **Много ли на свете приставок?**

В русском языке существует очень много приставок. Все русские приставки вам хорошо известны. Каждый день вы их и слышите, и произносите, и читаете. Оказывается, не только корень, но и маленькие приставочки могут быть говорящими. Вот, например, приставка в- означает движение внутрь, вы- - изнутри, за- - начало, до- - завершение действия, на-\_- направленность действия на что-либо, без- означает отсутствие чего-либо и т.д. Здесь представлены 50 наиболее употребляемых приставок и их варианты.

без-(бес-)

в-(во-)

вз-(взо)

(вс-)

воз-(вос-)

вы-

до-

за-

из-(изо)(ис)

на-

над-(надо-) не-, недо-низ-(нис-) о-

об-(обо-) от-(ото-)

па-

пере-

по-

под-(подо-)

пра-

пре-

пред-(предо-)

при-

про-

раз-(разо-)(рас-)

роз-(рос-)

с-(со-)

су-

у-

через-(чрез)(черес-)

Не все приставки, имеющиеся в языке, используются говорящими в качестве «стройматериалов». «Деятельные» словообразовательные морфемы, участвующие в образовании новых слов, называют продуктивными, а «бездеятельные», которые в образовании новых слов уже не участвуют, хотя имеют определенное значение и выделяются из состава слова - непродуктивными.

Таковы, на­пример, в современном языке приставки старославян­ского происхождения воз-(вос-) и низ-(нис-). Первая обозначает направление действия вверх: возносить, возводить, восходить (на гору) и начало действия: воз­любить, воспылать, возрадоваться, возгреметь; вто­рая — направление действия вниз: низвести, низри­нуться, нисходить, ниспадать, ниспосылать. Даже из немногих примеров видно, что эти приставки встреча­ются в словах, имеющих налёт торжественности, «вы­сокого» стиля. Многие из них устарели.

В русской классической литературе XIX в. слова с приставками низ- и воз- были более распространены, чем в современном языке. Сейчас общеупотребитель­ны всего несколько слов с этими приставками: низвержение (тирана), восход (солнца), восхождение (термин альпинистов). Новые сло­ва с приставками воз- и низ- не образуются. Значения, свойственные этим приставкам, легко и свободно пе­редаются активным, «деятельным» приставкам: вз- (движение вверх: взлететь, взбежать, взгромоздиться); с- (движение вниз: сбежать с горы, слезть, сходить с ле­стницы); за- и по- (начало действия: загреметь, запылать, зашуметь, заплакать; полюбить, полететь, побежать).

**Приставка кон- (ком-)**

Слова конгресс, конденсация, конкретный, концентрировать, концерт, контакт и др. образованы с помощью латинских словооб­разовательных элементов. В этих словах кон- приставка, обознача­ющая сближение, соединение (соответствующая русской приставке с-, со-). Разновидностью этой приставки является ком-, встречающаяся в словах комбинат, комбинезон, комплект, композиция и пр. Зная это, вы не напишите в первом слоге указанных слов букву **а**.

**Приставка р е -**

Многие заимствованные или новообразованные слова русского языка содержат латинскую или французскую приставку ре-, кото­рая обозначает обратно, назад, снова. Например: акция по-латыни — действие; реакция — ответное действие; ревизия — пересмотр, про­верка; резонанс — ответный звук, отзвук; реконструкция — пере­стройка; репетиция — повторение, пробное выступление, подго­товка; репродукция — воспроизведение; реставрация — восстанов­ление и т.п.

**Редкая приставка тре-**

Среди приставок современного русского языка приставка тре- ­занимает особое, более чем скромное место. Это объясняется тем, что она сейчас не только непродуктивна, т.е. совершенно не образу­ет новых слов, но нерегулярна, т.е. встречается лишь в единичных, разрозненных словах. Кто-то даже усомнится: а существует ли она вообще?

Нет, морфема тре- не выдумка, а вполне реальная приставка с очень четким и вполне определенным значением. Правда, она «жи­вет полной жизнью» в качестве значимой части слова сейчас только в трех словах — в существительных треволнение и трезвон и в прилагательном треклятый.

Но заметим, что не каждое тре- будет приставкой. В словах ти­па трезубец, треножник, треух тре- представляет собой уже соче­тание корня числительного тр- и соединительной гласной е-. Так что будьте внимательны!

Приставка тре- хоть и редко употребляется, но не являет­ся таким уж редким исключением в мире приставок. Есть и другие нерегулярные приставки, например, ку- (кумекать), сюр- (сюрреа­лизм) и др.

**2.2. Для разных приставок — разные законы**

Рассмотрим секреты правописания приставок. Оказывается, раз­ные приставки пишутся по разным правилам. В зависимости от того они разделя­ются на три группы.

**К первой группе** относятся приставки, которые пишутся всегда одинаково не­зависимо от их произношения. Например, в словах отпер, отперла, отдеру пишем приставку от-, хотя во втором слове ясно слышим [ат-], а в третьем [ад-]. Первая группа самая большая. С некоторыми из них нет никаких хлопот. Это приставки вы- (вышел), су- (сугли­нок), у- (ушел). Бывает только под ударением па- (пасынок), редко встречается пра­прадед, прадедушка, прабабушка).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *в-(во-)* |  | *па-* |
| *(взо-)* |  | *пере-* |
| *вы-* |  | *по-* |
| *до-* |  | *под-(подо-)* |
| *за-* |  | *пра-* |
| *(изо-)* |  | *пред-(предо-)* |
| *на-* |  | *про-* |
| *над-(надо-)* |  | *(разо-)* |
| *не-, недо-* | | *с-(со-)* |
| *о-* | | *су-* |
| *об-(обо-)* | | *у-* |
| *от-(ото-)* | |  |

Большинство приставок первой группы подчиняется "главному" пра­вилу. Гласные в них пишутся в безударном положении (слабая позиция) так, как в ударном (сильная позиция). Например: досыта, поэтому доехать; оземь, поэтому ознакомить. Согласные в приставке перед глухими и звонкими (слабая позиция) пишутся так, как и перед гласными или сонорными (сильная позиция): сдать, потому что срезать; обтереть, потому что обмереть.

Приставки первой группы надо быстро "узнавать в лицо", чтобы не спутать с другими. Можно подумать, что это легкое правило и опасности сделать ошибку здесь нет. Неверно. Ведь звучат гласные и согласные в приставках по-раз­ному (в зависимости от позиции). Например, в слове подписать ясно слышим звук [т], а в словах сжечь и сдавить - не [с], а [з]. Хочется написать так, как слышишь! Нельзя поддаваться этому искушению! Раз все приставки первой группы пишутся одинаково, то и секрет их правильного письма несложен. Надо просто узнавать их в словах.

**Ко второй группе** относятся приставки, которые в одних словах пишутся с бук­вой з, а в других с буквой с: разбавить, но расправить; рассорить, но раззадорить. С ними надо быть настороже. По сравнению с приставками первой группы приставки второй группы "живут" как будто в другом царстве: у них все наоборот. Те пишутся всегда одинаково, а эти "подлаживаются" к соседним буквам. И пишутся то с буквой з, то с буквой с. Глу­хие согласные действуют на них "оглушительно".

без-(бес-) вз-(вс-) воз-(вос-) из-(ис-)

низ-(нис-) раз-(рас-) роз-(рос-) ч(е)рез-(черес-)

Вопреки главному правилу приставки второй группы (на з, с) в слабой по­зиции пишутся так, как слышатся.

Совсем не трудное правило. Запомнить его поможет песенка из передачи "Радионяня".

Живут на свете, людям помогая,

Приставки воз-, из-, через-, раз- и без-.

Но звук глухой согласный их встречает,

И мы их пишем только с буквой с.

Глухие звуки - это непоседы,

Они спокойно не желают жить,

Они мечтают звонкого соседа

Во что бы то ни стало оглушить.

Секрет правописания приставок второй группы раскрыт. Нужно определить перед каким согласным приставка, если перед глухим – пиши с, а если перед звонким – пиши з.

**К третьей группе** относятся только две приставки: при- и пре-. Эта группа са­мая маленькая, но самая трудная.

Почему эти приставки в одной группе? Потому что у них своё основание для правописания – смысл. Почему приставки при- и пре- самые трудные? По двум причинам. Во-первых, их правописание зависит от понимания их смысла в слове. Во-вторых, о правописа­нии этих приставок есть не одно правило, а целых шесть.

Но самая большая трудность заключается в том, что многие слова не попадают ни под одно из шести правил и эти слова приходится запоминать.

Поэтому, чтобы раскрыть секрет правописания пре- и при-, нужно научиться различать разные смыслы приставок по шести прави­лам и стараться запомнить как можно больше слов, которые не вхо­дят в эти правила.

Что может означать приставка при-?

Сравним слова: пришёл, приехал, прибежал, прикатился. Они имеют общее значение: приблизился. Вывод: слова, обозначающие приближение, пишутся с приставкой при-. Приставка при- употребляется не только, когда предмет приблизился сам, но и тогда, когда его приблизил кто-то: принёс, привёз, притащил.

Второе значение приставки при-

Люди очень много занимаются тем, что присоединяют друг к другу разные вещи. Так появились слова привязал, приклеил, прибил, пришил.

В словах, обозначающих присоединение, всегда пишется приставка при-. К словам, имеющим смысл присоединения, относятся и такие слова, которые обозначают добавление к чему-то: приписал, пририсовал.

Третье значение приставки при-

При- обозначает нахождение около чего-то. Это доказывают слова пригород, пригорок, приозерный, пришкольный, приморский.

Четвёртое значение приставки при-

Если пирог в духовке не совсем сгорел, а только немножечко, мы говорим - пригорел. Доктор не сжег вам царапину йодом, а только прижег. Вы не открыли окно широко, а только немножко приоткрыли.

Если что-то делается не до конца, не очень сильно, немного или ненадолго, такие действия называются неполными, незаконченными. Слова, их обознача­ющие, пишутся с приставкой при-.

Что может означать приставка пре-?

Первое значение приставки пре-

При помощи приставки пре- заменим два слова одним. Вот так: очень добрый - предобрый. Очень скверный, очень гадкий, очень неприятный, очень хо­рошенький. И сразу увидим: приставка пре- значит «очень».

Два слова пишутся вопреки этому правилу:

прискорбный, «очень скорбный» (горький, печальный)

причудливый «очень чудной, затейливый»

Второе значение приставки пре-

Здесь дело потруднее.

Приставка **пре-** пишется в тех словах, где она по смыслу сходна с приставкой **пере-.** Например, мы можем сказать **дождь не перестает** или **дождь идет непрестанно, упавшее дерево перегородило дорогу** или **преградило,** человек, переступивший закон – преступник.

Здесь нужно быть очень внимательным, т.к. в некоторых словах смысловая связь при­ставки пре- с приставкой пере- не так заметна, и надо вдуматься, чтобы ее уловить. Например, слова преобразовать, преобразить, превратить имеют общий смысл «переделать». Слова преодолеть и превозмочь обозначают «пересилить».

Обратим внимание наслова, в которых сходство приставок пре- и пере- можно объяснить только другими словами, близкими по смыслу**.** Например, **прекратился** — это все равно что **перестал.** Когда люди разговари­вают, возражая друг другу и перебивая друг друга, говорят, что они **пререкаются** или **препираются.** Если человеку подчиняются безо всяких возражений, никак ему не переча, говорят **беспрекословно.**

Запомнить второе правило правописания приставки **пре-** поможет пе­сенка.

Дожди непрерывные льют в октябре,

Но грамотным дождь — не преграда.

Где очень похожи ПЕРЕ и ПРЕ,

Там только ПРЕ ставить надо... (Э. Успенский)

Иногда приходится встречаться и с такими словами, в которых объяс­нить значение приставки пре- трудно или даже невозможно. Напри­мер: презрение, преследовать, пренебречь.

Итак, приставка **пре-** может значить «очень», а может значить «пере». А есть и слова, где ее значение трудно объяснить. Написание таких слов нужно запомнить. В случае затруднения следует обращаться к словарю.

**3. Практическая часть.**

**3.1 Опрос обучающихся и его результаты.**

В практической части работы было проведено анкетирование обучающихся (Приложение1), с целью выявления их знаний о приставках и о правилах правописания приставок при-, пре.

Результаты показали, что большая часть опрошенных знакома с приставками, владеет умением выделять их в словах. (Приложение2).

Мои одноклассники и ученики третьего класса не смогли ответить от чего зависит правописание приставок при-, пре- ( они это ещё не изучали). Старшеклассники удивили меня своими знаниями, мало кто из них смог объяснить значение слов с приставками пре-, при-, хотя отметили , что часто пользуются ими (90%). Испытывают трудности при написании приставок при-, пре- (97%). (Приложение3). И это не случайно.

Из беседы с учителями русского языка я узнала, что ученики всегда испытывают затруднения при изучении правил правописания приставок при-, пре-. Объясняется это тем, что данные приставки относятся к разряду лексических. Далеко не у всех слов можно точно определить значение. В некоторых словах произошло сращение приставки с корнем: природа, пример. Приходится многие слова запоминать.

На основе полученной информации убеждаемся в том, что приставки при-, пре- самые трудные в написании.

**4. Заключение.**

В данной работе мы рассмотрели разные группы приставок, выяснили, от чего зависит их правописание, показали трудности правописания слов с приставками при-, пре-.

Таким образом, подводя итог исследования, можно сделать следующие выводы:

1. **Приставки выполняют важную работу по образованию новых слов.**
2. **Каждая приставка несёт определённый смысл.**
3. **Все приставки имеют свои секреты правописания.**
4. **Приставки при- и пре- относятся к самым трудным приставкам.**

Каждый человек должен владеть грамотной письменной речью, а для этого необходимо серьёзно изучать нормы русского языка. Без этого немыслимо осознание себя как культурного человека.

**5. Приложение.**

Приложение 1.

Анкета

1.Знакомы ли Вам эти приставки?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| при | пре | ре | низ | разо | ре | тре | взо | чрез | пере | кон |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.Объясни значение слов

Презреть

Призреть

Преклонить

Приклонить

Претворить

Притворить

Преуменьшить

Приуменьшить

3.Узнай приставку! Прекрасный, премия, пригород, призовой, прерия, присказка, приход, принцесса.

4.Часто ли пользуешься приставками пре- и при-?

От чего зависит разница в их написании?

Испытываешь ли трудности при написании приставок при-, пре-?

Приложение 2: Результаты опроса учеников 3 класса.

Приложение 2: Результаты опроса учеников 4 класса.

Приложение 2: Результаты опроса учеников 11 класса.

Приложение 2: Общий результат опроса

Приложение 3.

**Список литературы.**

1. Волина В.В.Учимся играя.- М.: Новая школа, 1994.-448с.
2. Волина В.В.Весёлая грамматика. – М.:Знание, 1995.-336с.
3. Граник Г.Г., Бондаренко С.М.,Концевая Л.А. Секреты орфографии.-М.: Просвещение, 1991.-221 с.
4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка.- М.:АЗЪ,1995.- 928 с.
5. Энциклопедия для детей. Языкознание. Русский язык. М.: Аванта+, 2001. – 704 с: ил.
6. Интернет ресурсы <http://www.uchportal.ru/load/160-1-0-10883>
7. [http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3&noreask=1&pos=1&rpt=simage&lr=100451&img\_url=http%3A%2F%2Fklub-drug.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2011%2F04%2FRead-a-Book.gif](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3&noreask=1&pos=1&rpt=simage&lr=100451&img_url=http://klub-drug.ru/wp-content/uploads/2011/04/Read-a-Book.gif)
8. <http://megalife.com.ua/uploads/posts/2010-04/1272181964_h_terwb1q0oidsyxkpinfcfs8o97xl5hhp_.jpg>