**Цель**: расширить представление детей о доброжелательности как ценном качестве человека.

**Задачи:**

* формировать у детей представление о доброте и сострадании, как о важном качестве человека;
* побуждать детей к положительным поступкам;
* развивать потребность дарить радость окружающим людям;
* поощрять стремление детей совершать добрые поступки;
* учить детей быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела;

**Предварительная работа:** чтение сказок, пословиц, поговорок о добре, рассматривание иллюстраций, плакатов с различными ситуациями, разучивание песни «Когда мои друзья со мной».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Я очень рада видеть всех сегодня, ведь каждый из вас как маленькое солнышко, которое согревает меня своими лучиками. А улыбки на ваших лицах поднимают настроение и дают положительный настрой на весь день. Я надеюсь, что сегодня мы весело и познавательно проведем время.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться и говорить

-Доброе утро! Солнце и птицы!

-Доброе утро!

- Улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым-

Пусть доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель**: Ребята, давайте скажем друг другу добрые слова?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Пожелав друг другу теплые и искренние пожелания, что вы почувствовали? (Ответы детей). Вы очень доброжелательные ребята. Мне бы хотелось с вами поделиться познавательной историей, готовы ли вы ее прослушать?! (ответы детей).

(Воспитатель рассказывает притчу «Лошадь и осел»)

**Воспитатель:**

Ребят понравилась ли вам восточная притча? (Ответы детей)

Что вы для себя поучительного отметили из притчи? (Ответы детей)

Почему лошадь не помогла Ослу? (Ответы детей)

Как бы вы поступили на месте Лошади? (Ответы детей)

Как вы думаете, почему я вам рассказала эту историю? (Ответы детей)

**Воспитатель**: Конечно же, не спроста, у меня случилась беда. По дороге в детский сад я случайно обронила журнал, и страницы в нем перепутались и намокли. Вы поможете мне привести его в порядок?! (Ответы детей).

**Воспитатель**: а для этого, предлагаю сыграть и вспомнить вежливые слова:

Растает даже ледяная глыба от слова теплого …(спасибо)

Зазеленеет даже пень, когда услышит…(добрый день)

Если больше есть не в силах, скажем маме мы…(спасибо)

Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь …(здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости, мы говорим…(простите, пожалуйста)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, первые намокшие страницы мы восстановили. А дальше в журнале слова песни «Когда мои друзья со мной», но к сожалению не все, как же нам их восстановить? (ответы детей). Молодцы ребята, надо ее исполнить.

(Дети исполняют песню «Когда мои друзья со мной».)

**Воспитатель:** ребята спасибо вам большое за помощь, я очень рада и признательна вам. Я во всех вас нисколечко не сомневалась. Вы добрые, отзывчивые ребята и никогда не останетесь в стороне.

**Воспитатель:** Ребята, понравился ли вам наше времяпровождение? (Ответы детей)

А, что вы нового узнали? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, на завершении нашей встречи, мне бы хотелось прочитать вам стих А. Лесных:

Как бы жизнь не летела-

Дней своих не жалей,

Делай доброе дело

Ради счастья людей

Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле

Делай доброе дело-

Тем живем на земле.