Перспективный план работы во второй младшей группе по формированию культурно-гигиенических навыков

сентябрь

1 неделя

Вспомнить знакомые песенки, потешки о подготовке к столу, правилах личной

гигиены и правилах поведения за столом.

Цель: Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости

Продолжать знакомить детей с предметами личной гигиены (мыло) .

2 неделя

Вспомнить знакомые песенки, потешки о подготовке к столу, правилах личной гигиены и правилах поведения за столом.

Цель: Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости

3 неделя

Чтение; С. Капутикян «Маша обедает»

(Хрестоматия для маленьких. Пособие для воспитателей детского сада. / Сост. Л. Н. Елисеева – 5-е издание. М., Просвещение. 1997.) с. 57

Цель: Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости

4 неделя

Показ презентации «Культура поведения за столом»

Цель: закреплять культуру поведения за столом

октябрь

1 неделя

Чтение: Папка: «Песенки, потешки о подготовке к столу, правилах личной гигиены и правилах поведения за столом.»

Цель: закреплять навыки, полученные в младшей группе: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать его на место, пользоваться индивидуальной расческой, своевременно пользоваться носовым платком

2 неделя

Дидактические игры: «Вымоем куклу», «Правила гигиены»

(Голицына, Шумова «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» с. 39-40)

Цель: закреплять навыки, полученные в младшей группе: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать его на место, пользоваться индивидуальной расческой, своевременно пользоваться носовым платком

3 неделя

Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая»

Цель: закреплять навыки, полученные в младшей группе: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать его на место, пользоваться индивидуальной расческой, своевременно пользоваться носовым платком

4 неделя

Голицына, Шумова «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» с. 40)

Цель: закреплять навыки, полученные в младшей группе: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать его на место, пользоваться индивидуальной расческой, своевременно пользоваться носовым платком

ноябрь

1 неделя

Чтение: И. Муравейка «Я сама»(из книги С. Прокофьева «Машины сказки»)

Цель: Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умения пользоваться всеми видами застежек, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей

2 неделя

Чтение: Н. Павлова «Чьи башмачки» (отксерено, С. Прокофьева «Сказка про башмачки». (из книги С. Прокофьева «Машины сказки»)

Цель: Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умения пользоваться всеми видами застежек, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей

3 неделя

Ситуационные моменты «Не завязанный шарф» (Голицына, Шумова «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей»)

Цель: Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умения пользоваться всеми видами застежек, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей

4 неделя

Ситуационные моменты «Развязанные шнурки», «Расстёгнутая куртка»(Голицына, Шумова «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей»)

Цель: Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умения пользоваться всеми видами застежек, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей

декабрь

1 неделя

Чтение: Папка: «Песенки,потешки о подготовке к столу, правилах личной гигиены и правилах поведения за столом.»

Цель: Закреплять навыки, полученные в младшей группе: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать его на место, пользоваться индивидуальной расческой, своевременно пользоваться носовым платком

2 неделя

Дидактическая игра: «Вымоем куклу»

(Голицына, Шумова «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» с. 39-40)

Цель: Закреплять навыки, полученные в младшей группе: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать его на место, пользоваться индивидуальной расческой, своевременно пользоваться носовым платком

3 неделя

Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» Голицына, Шумова «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» с. 40)

Цель: Закреплять навыки, полученные в младшей группе: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать его на место, пользоваться индивидуальной расческой, своевременно пользоваться носовым платком

4 неделя

Дидактическая игра «Правила гигиены»

(Голицына, Шумова «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» с. 39-40)

Цель: Закреплять навыки, полученные в младшей группе: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать его на место, пользоваться индивидуальной расческой, своевременно пользоваться носовым платком

январь

1 неделя

Тема: Дидактическая игра «Чашки – ложки»

Цель: познакомить детей с предметами сервировки (ложка, чашка, тарелка) .

2 неделя

Тема: «Научим Чебурашку накрывать на стол»

Цель: Учить детей правильно сервировать стол, узнавать и называть предметы сервировки.

3 неделя Тема: «Напоим Катю чаем»

Цель: Продолжать знакомить детей с предметами сервировки, правильно сидеть за столом.

февраль

1 неделя

Показ приемов работы, объяснение, напоминание по содержанию в порядке одежды и обуви

Цель: учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым

2 неделя

Показ приемов работы, объяснение, напоминание по содержанию в порядке одежды и обуви

Цель: учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым

3 неделя

Беседа: «Чтобы быть здоровым» (Голицына, Шумова «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» с. 36)

Цель: учить полоскать рот после приема пищи.

4 неделя

Ситуацинный момент «Как и когда мы пользуемся салфеткой»

Цель: закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости

март

1 неделя

Беседа «Чистота и здоровье». (Голицына, Шумова «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» с. 39)

Цель: Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Учить перед умыванием засучивать рукава, мыть руки после пользования туалетом

2 неделя

Л. Воронкова «Маша-растеряша» (отдельная книга)

Рассматривание иллюстраций.

Цель:учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку и т. д.

3 неделя

Ситуационный момент «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»

Цель: Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Учить перед умыванием засучивать рукава, мыть руки после пользования туалетом

4 неделя

Чтение: «Песенки,потешки о подготовке к столу, правилах личной гигиены и правилах поведения за столом.»

Цель: Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Учить перед умыванием засучивать рукава, мыть руки после пользования туалетом

апрель

1 неделя

Рассказ воспитателя «Как мы будем сушить одежду».Цель: учить просушивать мокрую после „ прогулки одежду в сушильном шкафу.

2 неделя

Игровые упражнения, закрепляющие умение обратиться за помощью и поблагодарить за нее (см.. Образовательная область «Социализация» : Воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств)

Цель: закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь

3 неделя

Продуктивная деятельность: наведение порядка в раздевальных шкафчиках

Цель: учить замечать непорядок в одежде, следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в своем шкафу

4 неделя

Рассказ воспитателя из личного опыта «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем».

Цель: учить отворачиваться при кашле, чихании или закрывать рот платком

май

1 неделя

Рассказ воспитателяиз личного опыта «О поддержании в порядке одежды»

Цель: Закреплять навыки поддерживания аккуратного внешнего вида. Учить чистить одежду с помощью взрослого

2 неделя

Рассказ воспитателя из личного опыта «Как правильно пользоваться носовым платком».

Цель: учить правильно пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь. Закреплять навыки, полученные в течение года, учить пользоваться только предметами личной гигиены, проявлять к ним бережное отношение

3 неделя

Продуктивная деятельность. «Наши красивые и аккуратные вещи»

Цель: совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду

4 неделя

Игровые упражнения с игрушечными столовыми приборами.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Цель: совершенствовать навыки, полученные в течение года