**1 слайд**

Одной из задач обучения и воспитания младших школьников в соответствии с реализацией Федерального Государственного Образовательного Стандарта Начального Общего Образования является подготовка к обоснованному выбору профессии. Ранняя профориентационная работа должна проводиться уже в начальной школе, т.к. именно на этой ступени образования у учащихся закладываются основы выбора будущей профессии.

**2 слайд**

Уже с первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в начальной школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам; у отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной и т.д.

Младший школьный возраст не является ма­лозначимым, «проходным», с точки зрения профессиональной ориентации. Дело в том, что существует ряд показателей, нравствен­но-волевых и мотивационных характерис­тик, для формирования которых именно этот этап возрастного развития оказывается сензитивным.

**3 слайд**

Работа по профессиональной ориентации в начальной школе является пропедевтической, т.е. предваряющей основную. На этом этапе у младших школьников должно сформироваться добросовестное отношение  к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развиваться интерес к профессиям родителей и ближайшего окружения, интерес к наиболее распространенным профессиям. Кроме того, важными направлениями профориентационной работы в начальной школе являются: обучение школьников на­выкам самооценивания, развитие рефлексии и реалистической самооценки детей.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии,

одной на всю жизнь, а формирование у них готовности к профессиональному самоопре­делению, активизация внутренних ресурсов их личности с тем, чтобы, включаясь в про­фессиональную деятельность, человек мог в полной мере реализовывать себя в ней. У учащихся этого возраста только начинается складываться интерес к профессиям, поэтому главная задача учителя начальных классов на начальном этапе – помочь школьникам правильно определить свое место в жизни.

**4 слайд**

Таким образом, в нашем лицее профориентационная работа для учащихся начальных классов организуется и проводится с целью:

* развить интересы и способности школьников.

В своей работе мы решаем следующие задачи:

* познакомить с разнообразием мира профессий;
* дать общие сведения о содержании труда разных профессий;
* формировать мотивацию и интерес к учебной и трудовой деятельности;
* развивать интеллектуальные и твор­ческие возможности;
* воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего и чужого труда.