**ПАТРИОТИЧЕЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ**

**НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ**

**ПОДРОСТКОВОГО КЛУБА ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА**

**ИМЕНИ ВИТИ ЗАХАРЧЕНКО,**

**СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

**МБУДО «ЮНОСТЬ» ГОРОДА БЕЛГОРОДА**

**Актуальность исследования**  определяется тем, что проблема патриотического воспитания подростков обусловлена возрастающей потребностью современного социума в подготовке социально ответственных граждан к их активному участию в дальнейшем общественном преобразовании и, в связи с этим, необходимостью поиска наиболее современных методик воспитания.

Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, составляет духовно-нравственную основу индивида, формирует его гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном служении Родине.

Важное место в процессе патриотического воспитания подростков, на наш взгляд, должны занимать клубные объединения: краеведческие, исторические, военно-спортивные, историко-культурные и другие. В этих клубных объединениях используются различные формы работы: организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, проводятся поисковые экспедиции, военно-спортивные игры, реконструируются батальные сражения и формы проведения досуга различных эпох и сословий (особенно времени военных событий). Однако, на наш взгляд, возможности клубных объединений в патриотическом воспитании подростков используется недостаточно.

**Проблема исследования** заключается в противоречии между необходимостью патриотического воспитания подростков как актуальной общественной потребности государственной и муниципальной политики и недостаточным использованием потенциала клубных объединений в данном процессе.

**Объект исследования** – патриотическое воспитание подростков.

**Предмет исследования** – патриотическое воспитание подростков в условиях подросткового клуба по месту жительства.

**Цель исследования –** выявить роль клубных объединений в патриотическом воспитании подростков и разработать рекомендации по патриотическому воспитанию подростков в условиях клубного объединения.

**Для достижения поставленной цели были определены задачи исследования**:

* рассмотреть патриотическое воспитание подростков в современных социокультурных условиях;
* выявить специфические возможности клубных объединений в патриотическом воспитании подростков;
* проанализировать опыт клуба по месту жительства им. Вити Захарченко г. Белгорода по патриотическому воспитанию подростков;
* разработать рекомендации по патриотическому воспитанию подростков в условиях клубного объединения.

**Методы исследования: теоретические – теоретический анализ и синтез, сравнение, обобщение; эмпирические – наблюдение, анкетирование, контент-анализ.**

**Эмпирическая база исследования**:

* **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»;
* долгосрочная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2016-2020

годы»;

 - планы работы, отчеты подросткового клуба по месту жительства имени Вити Захарченко.

Современная социокультурная ситуация свидетельствует о быстрой смене условий труда, общественных взглядов и убеждений. Сегодня пересматриваются многие личностные качества, приоритетные ценности. Поэтому и воспитательную работу мы должны оценивать ни столько по тому, как полно нам удалось передать молодым свои знания и убеждения, сколько по тому, сумели ли мы подготовить их самостоятельно действовать и принимать решения.

Специфической чертой внутренней социально-культурной ситуации современ­ной России можно считать отсутствие мировоззренческого единства у большей части россиян. Разнообразность идей на первый взгляд является выражением права голоса, а по сути − воспроизведением абсолютного духовного противоборства, мешающего российскому социуму преодолеть состояние обостряющегося внутреннего кризиса. В этой ситуации обосновано обращение российского общества к патриотической идее, не раз избавлявшей Отчизну в лихие времена, в связи с чем воспитать патриотов сегодня − это значит обеспечить будущее России завтра.

Формирование тех или иных качеств личности, установок, взглядов и убеждений особенно важно в подростковый период. В этом возрасте происходит социализация человека, осознание себя членом определенной культуры, политического строя. Поиск жизненных ценностей и ориентация на них в своих поступках, выработка в соответствии с ними личностных качеств определяет позицию ребенка в этом обществе.

Патриотическое воспитание, являясь составным звеном общего воспитательного процесса, представляет собой синтез систематического и целенаправленного функционирования органов и социума по формированию у индивида священного осмысления чувства преданности и любви к большой и малой Родине, отчему дому, способность и желания выполнения общественного долга и обязанностей, прописанных в Конституции РФ.

Основными задачами патриотического воспитания, по-прежнему, остаются: формирование устойчивой привычки поступать в соответствии с общепринятыми в обществе нормами и правилами; воспитание гордости за свою Родину, за ее народных героев; уважительное отношение к прошлому страны; воспитание гражданина, знающего свои права, уважительно относящегося к правам другого человека; воспитание толерантности, веротерпимости, противодействие проявлению экстремизма среди подростков и молодежи; формирование чувства сопричастности к своей семье, городу, Отечеству, культурно-историческому наследию своего народа; формирование чувства верности Отечеству и воспитание готовности у подрастающего поколения в любой момент защитить свою Родину. В этом и есть содержание патриотизма как нравственного понятия.

Патриотическое воспитание подростков в современных социокультурных условиях должно стать одним из важных аспектов деятельности учреждений социально-культурной сферы.

Процесс патриотического воспитания подрастающего поколения сложен и многогранен и, во многом, зависти от семейного уклада, государственной политики, всей системы современного образования и воспитания. В этой связи возникает необходимость поиска наиболее эффективных методов и форм воспитания. Наиболее действенным, на наш взгляд, является клубное объединение.