Правильный выбор игрушки для ребенка раннего возраста - залог успешного развития малыша.

 Выбор игрушки для ребенка раннего возраста - очень актуальная проблема в настоящее время, так как среди многообразия современных игрушек сложно выбрать такую, которая будет способствовать развитию малыша, стимулировать его самостоятельную деятельность, направляя ее в определенное русло. Игрушка должна радовать ребенка, при этом помогая ему адаптироваться в окружающем мире, который малыш каждый день открывает для себя с новой стороны. Каким будет новое открытие, что оно принесёт ребёнку, зависит, в том числе и от того, с какой игрушкой он начнет новый день.

 Главным условием выбора игрушки для малыша является ее безопасность. Игрушка для раннего возраста не должна иметь острых углов и мелких деталей; она не должна быть огромного размера и пугающей расцветки. Если игрушка музыкальная, то она не должна звучать громко и резко. Также важно учитывать то, из какого материала изготовлена игрушка: он не должен содержать вредные вещества (ртуть, формальдегид и др.)

 До года лучшая игрушка для развития ребенка - это обыкновенная погремушка. Она необходима для развития органов чувств, восприятия звука, развития мелкой моторики и побуждения ребенкак самостоятельным действиям. Выбирать следует погремушку яркую и пластмассовую, т.к. ее легко мыть, и она достаточно прочная. Обязательно нужно проследить, чтобы все детали были большого размера и надежно закреплены.

 Детям до года также нравятся разные фигуры (мячи, кубики) мягкие, пластмассовые и деревянные. Заслуга этих игрушек в том, что они знакомят ребенка с разными формами и размерами.

 В период с 1 года до 3 лет активно развиваются органы чувств ребенка, поэтому лучше всего выбирать для него такие игрушки:

* Музыкальные игрушки для развития слуха;
* Настольные игры (с простыми правилами) для развития внимания, усидчивости, умения соблюдать правила;
* Игрушки для игры в песочнице и воде для развития мелкой моторики, познания размеров и форм, различных физических свойств;
* Мягкие игрушки (простые и не большие) для развития воображения.
* Крупные мячи для развития движений;
* Сюжетно-образные игрушки (куклы, животные, предметы обихода) помогают лучше познать детям окружающий мир;
* Дидактические игрушки для сенсорного воспитания и развития речи;
* Игрушки-забавы для развлечения детей.

 О том, какие игрушки лучше давать детям раннего возраста, говорила Павлова Любовь Николаевна в своей статье «Какие игрушки предпочитают малыши?» По ее мнению, на первом году жизни ребенку целесообразно давать шарики, кубики, колечки, и т. п. Малыш осваивает их “физически”, накапливая практический опыт действий с предметами [1]. Дети этого возраста еще не умеют играть и выстраивать какие-то сюжеты с куклами, машинками и т.д. В этом возрасте дети часто ломают игрушки, потому что они накапливают практический опыт действия с предметами, изучают, что из чего сделано и как это все работает.

 Только на втором году жизни ребенок начинает играть с игрушками, используя их по функциональному назначению [1]. Это значит, что кукол он купает, укладывает спать, возит в коляске; на машинке перевозит другие игрушки и т.д. В жизни маленького ребенка рождается сюжетно-отобразительная игра. Дитя откликается не на внешний лоск игрушки, а на ее функциональные свойства [1]. В этом возрасте игрушка, прежде всего, должна быть удобна для маленького ребенка, выразительна, разнообразна в употреблении.

 На третьем году жизни во время игры ребенок начинает брать на себя роль взрослого человека (мамы, папы, врача, продавца и т.д.) Так в жизнь ребенка приходит ролевая игра. Малыш демонстрирует развернутость ситуаций, игра более насыщена и приближена к жизни [1]. В игре преобладают бытовые мотивы. И что самое главное — ребенок отражает в игре действия близких людей. Подражание взрослым формирует ролевое поведение в игре [1].

 Дети 1,5—2,5 года выбирают игрушки мягкие, гнущиеся, из резины, поролона, ткани. Малыши очень любят изображения домашних животных, знакомых персонажей сказок, героев веселых потешек: собачку, кошечку, петушка и курочку, коровку и лошадку, свинку и овечку, уточку [1].

 К двум годам малыши узнают на картинках и в игрушках кошку, собаку, петуха, курочку, птицу, рыбку, корову; начинают понимать разницу между живым и неживым объектом [1]. У детей проявляется большой интерес к игрушкам-забавам. Ребята 2,5—3 лет отдают предпочтения диким животным-“зверушкам” (волк, медведь, лиса, кабан, заяц, тигр и пр.). Привлекают и экзотические животные: слон, крокодил, бегемот [1]. Дети этого возраста обожают играть с игрушками, отображающими быт человека (утюги, мебель, посуда и т.д.)

 К трем годам игра ребенка усложняется, и ему теперь необходимы сюжетные игрушки и различные строительные наборы.

 В раннем возрасте девочки с удовольствием играют в машинки, а мальчики в куклы, но при этом можно заметить разницу в использовании одних и тех же игровых материалов. Если девочки интерес к кукле проявляют в игровых сюжетах бытового характера (стирка, уборка, приготовление обеда и пр.), то у мальчиков игра с куклой разворачивается в связи со строительными ситуациями, транспортными “услугами” [1]. Например, мальчики строят дома для кукол, перевозят в машинах кукол и их имущество.

 Необходимо не забывать про чтение книг. Родители необходимо читать вместе с малышом, объясняя ему смысл прочитанного. Для формирования у ребенка правильного мировоззрения, развития речи и воображения, нужно обсуждать с ним сюжет книги, поведение главных героев и т.д.

 Евдокия Тимофеевна Смирнова в своей книге «Гигиенические основы воспитания в дошкольных учреждениях» предложила такой вариант подбора игрушек для детей раннего возраста [2]:

•До 6-месячного возраста ребенку нужны яркие, но не многоцветные, звучащие игрушки.

•С 6 до 12 месяцев детям нужны другие игрушки: куклы, птички, зверюшки, звучащие шарики, коробочки, кубики. Эти игрушки не подвешивают, а кладут рядом с ребенком.

•В конце 1 и в начале 2 года жизни детям нужны такие игрушки, которые стимулируют самостоятельное хождение - это всевозможные каталки, колясочки и т. п.

•В конце 2 года и позже требуются более сложные игрушки: куклы и кукольная мебель, посуда, песочницы, мячи, обручи, автомобили, тачки, тележки, строительный материал.

•Детям с 3 лет необходимы крупные строительные материалы, дающие простор фантазии, сложные, позволяющие комбинировать: конструкторы, заводные игрушки и т. п.

 Важно не забывать, что очень полезны игрушки, предназначенные для игр детей на воздухе. Прогулки тогда проходят с большим эмоциональным подъемом у детей, что немало способствует их оздоровительному эффекту.

Выбирая игрушку для ребенка раннего возраста очень важно помнить основные правила: на первом году жизни ребенок ломает игрушки и за это его не надо ругать, т.к. он накапливает практический опыт. Поэтому не следует давать малышу дорогие игрушки. Лучшие игрушки для первого года-кубики. На втором году жизни ребенок изучает функциональное назначение игрушек. Его в первую очередь интересует то, что игрушка может делать, а не ее вид и лоск. На третьем году жизни ребенок начинает играть ролевые игры, в которых преобладают бытовые мотивы. Все малыши любят играть с фигурками животных и людей. К 2 годам мальчики и девочки играют с игрушками, отражающими быт человека (утюг, мебель, швейная машинка и т.д.) В раннем возрасте нет четкого деления игрушек по гендерному признаку, потому что мальчики с удовольствием играют в куклы, а девочки в машинки, но сюжет игры у них разный. Если девочка, играя с куклой, кормит ее, спать укладывает, то мальчик строит домик для нее или катает на машинке. Главное, выбирая игрушку ребенку раннего возраста, надо помнить, что она должна быть безопасной, удобной для малыша, выразительной, разнообразной в употреблении и приносить малышу радость.

Литература:

1. Павлова Л.Н. Какие игрушки предпочитают малыши?//Дошкольное воспитание. – 1997. - № 12.
2. Смирнова Е.Т. Гигиенические основы воспитания в дошкольных учреждениях. - М: Просвещение, 1973